

## KARTA MODUŁU 2019/2020

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Filozofia i bioetyka						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	15	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	-						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z poglądami znaczących szkół filozoficznych w dziejach historii filozofii.  <b>Cel 2:</b> Przekazanie studentom wiedzy o ponadczasowym znaczeniu filozofii w rozwoju ludzkości.  <b>Cel 3:</b> Przekazanie studentom wiedzy o interdyscyplinarnym charakterze bioetyki.  <b>Cel 4:</b> Przekazanie studentom wiedzy o etycznym wykonywaniu zawodu.  <b>Cel 5:</b> Zapoznanie studentów z prawami człowieka i prawem pacjenta.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego					B.W18.	kolokwium
<b>umiejętności:</b>							
1	potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów					B.U8.	kolokwium aktywność podczas zajęć
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	jest gotów do do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych					K1.	obserwacja zachowań
2	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					K5.	obserwacja zachowań
3	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów					K8.	aktywność podczas

	działalności zawodowej		zajęć obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Wykład 1	Zagadnienia historii filozofii od epoki starożytnej do współczesności	2	
Wykład 2	Wprowadzenie do normatywnej refleksji nad moralnością.	2	
Wykład 3	Charakterystyka miejsca etyki wśród dyscyplin filozoficznych, jej podziałów (etyka normatywna i opisowa), omówienie metody i związków etyki z innymi naukami filozoficznymi i szczegółowymi, ze szczególnym uwzględnieniem teologii.	2	
Wykład 4	Podstawowe pojęcia etyczne: wartości, normy i oceny, powinności i cnoty moralne, ideały i sankcje moralne (sumienie). Etyka teoretyczna a stosowana.	2	
Wykład 5	Bioetyka jako dyscyplina naukowa. Bioetyka a istota wartości indywidualnych i społecznych. Nauka o moralności - normatywna (aksjologia, deontologia) i opisowa (etologia).	2	
Wykład 6	Pojęcie normy. Normy moralne i normy społeczne. Metody etyczne, teorie etyczne, koncepcje etyczne. Bioetyka zawodowa. Znaczenie indywidualne i społeczne zawodowych kodeksów etycznych. Dylematy etyczne w zawodzie fizjoterapeuty.	1	
Wykład 7	Uregulowania prawne zagadnień etyki i bioetyki w Polsce i na świecie. Konwencje i deklaracje bioetyczne. Odpowiedzialność zawodowa, odpowiedzialność wobec społeczeństwa, odpowiedzialność wobec grupy i wobec własnej osoby. Prestiż społeczny	1	
Wykład 8	Bioetyka bólu i cierpienia. Bioetyka kresu życia: uporczywa terapia, eutanazja. Resuscytacji, śmierć pnia mózgu. Narodziny, choroba i śmierć jako problemy medyczne, społeczne i moralne.	1	
Wykład 9	Eksperymenty medyczne. Biotechnologia i inżynieria genetyczna. Klonowanie i komórki macierzyste. Przeszczepianie tkanek i narządów - normy etyczne i prawne.	1	
Wykład 10	Etyka zawodowa (deontologia zawodowa).	1	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wykład multimedialny</li> <li>● Wykład informacyjny</li> <li>● Wykład konwersacyjny</li> <li>● Wykład problemowy</li> <li>● Prezentacja</li> <li>● Dyskusja,</li> <li>● Studium literatury</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Projektor/tablica multimedialna</li> <li>● Tablica</li> </ul>			
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>			

**Forma zaliczenia modułu.**  
**Zaliczenie na ocenę**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Aktywność podczas zajęć
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	
Inne (-)	
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	25
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	1

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Ślipko T., Zarys etyki ogólnej, WAM, Kraków 2007.
2. Donn H. P., Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. BIBLOS, Tarnów 2007.
3. Bernatek-Zagula I.: Prawo pacjenta w Polsce do informacji medycznej. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008.
4. Wojtyśiak Jacek „Filozofia i życie”, Wydawnictwo ZNAK, Kraków, 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

1. H.P. Donn , Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. BIBLOS, Tarnów 2007