

KARTA MODUŁU 2019/2020

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Anatomia funkcjonalna						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu nauki o człowieku						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z budową i funkcjonowaniem organizmu człowieka.</p> <p>Cel 2: Opanowanie przez studentów zasad szczegółowego funkcjonowania wybranych układów organizmu człowieka.</p> <p>Cel 3: Umiejętność wyjaśniania funkcji oraz wzajemnych połączeń poszczególnych elementów narządu ruchu na żywym człowieku.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłów					A.W8.	kolokwium
2	Zna i rozumie metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych					A.W10.	kolokwium
umiejętności:							
1	Potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie					A.U1.	obserwacja zachowań; sprawdzian praktyczny
2	Potrafi oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji					A.U9.	obserwacja zachowań; sprawdzian praktyczny
kompetencji społecznych:							
1	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych					K1.	obserwacja zachowań; aktywność

			podczas zajęć
2	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K5.	obserwacja zachowań; aktywność podczas zajęć
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S
Wykład 1	Pojęcie, charakterystyka i funkcje życiowe komórki, tkanki i narządu.		2
Wykład 2	Układ nerwowy człowieka: morfologia poszczególnych jego części oraz funkcje sterujące czynnościami życiowymi.		2
Wykład 3	Układ ruchu bierny i czynny: charakterystyka, ogólna budowa i funkcje.		2
Wykład 4	Narządy zmysłów: klasyfikacja, budowa, funkcje, ośrodki i drogi nerwowe. Budowa i funkcje powłoki wspólnej.		2
Wykład 5	Układ wewnątrzwydzielniczy – topografia, budowa, funkcje.		2
Wykład 6	Układ krwionośny – ogólna charakterystyka i podział. Serce i naczynia krwionośne, budowa, funkcje z uwzględnieniem aktywności fizycznej. Morfologia krwi.		2
Wykład 7	Układ oddechowy: ogólna charakterystyka i podział. Rola układu oddechowego w procesach metabolicznych.		2
Wykład 8	Charakterystyka ogólna układu moczowo-płciowego człowieka – budowa i funkcje.		2
Wykład 9	Układ pokarmowy: budowa i funkcje z uwzględnieniem specyfiki trawienia w różnych jego odcinkach.		2
Wykład 10	Charakterystyka i funkcje życiowe układu odpornościowego człowieka.		2
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Budowa kostna czaszki, rodzaje połączeń kostnych, mięśnie mimiczne i żwaczowe, demonstracja działania. Mięśnie głowy i szyi – topografia, przyczepy, działanie. Prezentacja funkcji mięśni zaangażowanych w tym działaniu.		2
Ćwiczenie 2	Połączenia kręgosłupa i klatki piersiowej. Identyfikacja mięśni i ich funkcji dotyczących ruchomości w obrębie wymienionych odcinków. Identyfikacja mięśni obrębu tułowia i specyfika ich funkcjonowania – demonstracja w podgrupach.		2
Ćwiczenie 3	Demonstracja funkcji mięśni obrębu odcinka lędźwiowego kręgosłupa jako najbardziej narażonego na dolegliwości przeciążeniowe – ćwiczenia symulacyjne w podgrupach.		2
Ćwiczenie 4	Budowa kostna obręczy kończyny górnej – topografia, połączenia stawowe oraz charakterystyka ruchomości w stawach.		2
Ćwiczenie 5	Charakterystyka mięśni obręczy kończyny górnej – topografia, przyczepy, grupy funkcjonalne. Demonstracja funkcji w obrębie stawu barkowego.		2
Ćwiczenie 6	Charakterystyka i demonstracja działania mięśni zaangażowanych w ruchomości stawu łokciowego, nadgarstkowego i stawów ręki.		2
Ćwiczenie 7	Budowa kostna obręczy kończyny dolnej – topografia, połączenia stawowe oraz charakterystyka ruchomości w stawach.		2
Ćwiczenie 8	Charakterystyka mięśni obręczy kończyny dolnej – topografia, przyczepy, grupy funkcjonalne. Demonstracja funkcji w obrębie stawu biodrowego.		2
Ćwiczenie 9	Charakterystyka i demonstracja działania mięśni zaangażowanych w ruchomości stawu kolanowego, skokowego i stawów stopy.		2
Ćwiczenie 10	Repetitorium praktyczne obejmujące identyfikację i specyfikę działania mięśni najważniejszych obszarów ciała człowieka w kontekście zawodu fizjoterapeuty. Zaliczenie praktyczne ćwiczeń.		2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład informacyjny • Dyskusja • Ćwiczenia praktyczne <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu (fantomy)

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

<p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzian praktyczny • Kolokwium • Obserwacja zachowań • Aktywność podczas zajęć <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>Ocena podsumowująca***: Średnia arytmetyczna ocen formujących.</p>
--

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-

Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2010 2. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka, t. I-III. Urban&Partner, Wrocław 2019 3. Lorkowski J. Anatomia dla studentów fizjoterapii: repetytorium. Oficyna wydawnicza AFM. Kraków, 2011 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bochenek A. Reicher M. : Anatomia człowieka. T. I. PZWL Warszawa 2009 2. Sokołowska-Pituchowa J (red.) : Anatomia człowieka. PZWL Warszawa 2005 3. Schünke M., Schulte E. Prometheus: atlas anatomii człowieka T. 1. Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy. Med. Pharm Wrocław, 2016 4. Rohen J., Chihiro Yokochi, Elke Lutjen-Drecoll Atlas anatomii człowieka. Komplet:Atlas i Tablice, Wyd. PZWL, Warszawa 2012 	