

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Specjalność:		Służby mundurowe w bezpieczeństwie						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa przedmiotu:		Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie						
Język wykładowy:		Język polski						
Kod przedmiotu kształcenia:		BW1SSM03						
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:						
Rok studiów:	3							
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	6	40/24	-	-	-	40/24	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawowa wiedza w zakresie bezpieczeństwa i ratownictwa oraz funkcjonowania poszczególnych służb, inspekcji i straży w bezpieczeństwie.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1:przekazanie studentom pogłębionych wiadomości o jednostkach publicznych i innych funkcjonujących w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego. Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności praktycznych stosowania uwarunkowań organizacyjnych, technicznych, prawnych i innych właściwych w działalności służb, inspekcji i straży w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego. Cel 3: wykształcenie wśród studentów umiejętności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz działania w określonej organizacji.								
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	Student zna uwarunkowania (w tym m.in.: społeczne, instytucjonalne, funkcjonalne, prawne, gospodarcze, polityczne i administracyjne) występujące w otoczeniu wewnętrznym i zewnętrznym systemu bezpieczeństwa w skali międzynarodowej, państwowej, regionalnej i lokalnej.				K_W09		Egzamin ustny lub pisemny z wykorzystaniem platformy G Suite, Przygotowanie prezentacji/ projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta	
W02	Student posiada wiedzę dotyczącąwybranych zagadnień szczegółowych z zakresu nauk o bezpieczeństwie.				K_W21		Egzamin ustny lub pisemny z wykorzystaniem platformy G Suite, Przygotowanie prezentacji/ projektu, Obserwacja	

			i ocena postaw studenta
umiejętności:			
U01	Student potrafi poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy analizować i oceniać stan bezpieczeństwa państwa polskiego i bezpieczeństwa europejskiego.	K_U08	Egzamin ustny lub pisemny z wykorzystaniem platformy G Suite, Przygotowanie prezentacji/ projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta.
U02	Student potrafi przygotować prace pisemne, wystąpienia ustne oraz komunikuje się z otoczeniem. Umiejętnie dobiera źródła i pochodzące z nich informacje przy analizie i prognozowaniu potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń bezpieczeństwa (w tym m.in. prawnych, politycznych, kulturowych, społecznych i ekonomicznych) w aspekcie międzynarodowym, państwowym, regionalnym i lokalnym.	K_U20	Egzamin ustny lub pisemny z wykorzystaniem platformy G Suite, Przygotowanie prezentacji/ projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
K01	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk społecznych, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa. Student rozumie potrzebę zdobywania wiedzy przez całe życie.	K_K01	Egzamin ustny lub pisemny z wykorzystaniem platformy G Suite, Przygotowanie prezentacji/ projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Wykład wprowadzający do problematyki przedmiotu. Omówienie karty przedmiotu, oczekiwań w stosunku do studentów oraz osiągnięcia poziomu ich wiedzy. Geneza i definicja pojęcia bezpieczeństwa.	2/1	
W2	Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie. Omówienie podstawowych pojęć związanych z bezpieczeństwem.	2/1	
W3	Funkcjonowanie Systemu Powiadamiania Ratunkowego.	2/1	
W4	Funkcjonowanie Państwowego Ratownictwa Medycznego.	2/1	
W5	Rola i zadania Państwowej Straży Pożarnej w bezpieczeństwie.	2/2	
W6	Rola i zadania Ochotniczych Straży Pożarnych w bezpieczeństwie.	2/1	
W7	Rola i zadania Policji w bezpieczeństwie.	2/2	

W8	Rola i zadania Straży Granicznej w bezpieczeństwie	2/2
W9	Rola i zadania Służby Więziennej w bezpieczeństwie.	2/1
W10	Rola i zadania Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego w bezpieczeństwie.	2/2
W11	Rola i zadania Agencji Wywiadu w bezpieczeństwie.	2/1
W12	Rola i zadania Sił Zbrojnych w bezpieczeństwie.	2/1
W13	Rola i zadania Sił Zbrojnych w bezpieczeństwie c.d.	2/1
W14	Rola i zadania Służby Kontrwywiadu Wojskowego w bezpieczeństwie	2/1
W15	Rola i zadania Służby Wywiadu Wojskowego w bezpieczeństwie.	2/1
W16	Rola i zadania Żandarmerii Wojskowej w bezpieczeństwie.	2/1
W17	Rola i zadania Służby Ochrony Państwa w bezpieczeństwie.	2/1
W18	Rola i zadania Górskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego w bezpieczeństwie.	2/1
W19	Współpraca służb i instytucji w zakresie bezpieczeństwa.	2/1
W20	Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w systemie edukacji dla bezpieczeństwa. Egzamin ustny lub pisemny.	2/1

Warsztaty:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie polskim. Wyspecjalizowane organy państwowe podległe Ministrowi właściwemu w sprawach wewnętrznych w systemie bezpieczeństwa.	6/4
WT2	Zadania służb i instytucji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	12/8
WT3	Działalność instytucji i służb w obszarze ratownictwa.	6/4
WT4	Współpraca służb i instytucji podczas sytuacji kryzysowych.	6/3
WT5	Współpraca służb i instytucji w zakresie bezpieczeństwa.	6/3
WT6	Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w systemie edukacji dla bezpieczeństwa.	4/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

MK1: wykłady i warsztaty;

MK2: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu i źródła.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

dr Tomasz Kaczmarczyk

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	80/48
Udział w wykładach	40/24
Udział w ćwiczeniach	40/24
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	70/102
Przygotowanie do ćwiczeń	10/20
Przygotowanie do egzaminu	12/22
Kwerenda internetowa	10/20
Opracowanie prezentacji multimedialnej	20/24
Inne (jakie?) Przygotowanie materiałów do prezentacji multimedialnej, analiza literatury przedmiotu	18/16
Łączna liczba godzin	150/150
Punkty ECTS za przedmiot	6

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. Akty prawne dotyczące poszczególnych służb, inspekcji i straży funkcjonujących w RP;
2. Bezpieczeństwo i zagrożenia w teorii oraz praktyce, B. Kaczmarczyk, Szkoła Aspirantów PSP, Kraków 2014;
3. Zasadnicze problemy współdziałania Policji i Straży Granicznej, R. Socha, B. Kaczmarczyk, P. Piekarski, W. Karpiuk, Centrum Szkolenia Policji, Legionowo 2012;
4. Instytucje bezpieczeństwa narodowego, pod red. M. Paździora, B. Szmulika, wyd. C. H. Beck, Warszawa 2012;
5. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa publicznego, B. Kaczmarczyk, R. Socha, A. Szwajca, Kraków 2014;
6. Służby specjalne w państwie demokratycznym, S. Zalewski, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Bezpieczeństwo w obszarach przygranicznych, tom I, red. naukowa B. Kaczmarczyk, wyd. Adam Marszałek;
2. System reagowania kryzysowego Unii Europejskiej: struktura, charakter, obszary, red. naukowa J. Gryz, Toruń 2009;
3. Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski, pod red. J. Gryza, Warszawa 2013.