

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne				
Specjalność:						
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne / Niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Rozpoznawanie i prognozowanie zagrożeń				
Język wykładowy:		polski				
Kod przedmiotu kształcenia:		BW1K01A				
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Rok studiów:	II					
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	16 / 10		10 / 6		
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Znajomość pojęć z bezpieczeństwa wewnętrznego				

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1** Zapoznanie studentów z istotą, zadaniami rozpoznania i prognozowania zagrożeń
Cel 2 Opanowanie przez studentów wiedzy oraz umiejętności analizy problemów z zakresu warunków i sposobów organizowania, utrzymywania systemu rozpoznawania i prognozowania zagrożeń państwa dla zapewnienia jego bezpieczeństwa.
Cel 3: Kształtowanie u studentów przekonań niezbędnych w interpretacji i rozstrzyganiu dylematów związanych z obronnością państwa.

III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metoda (forma) weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student posiada wiedzę dotyczącą istoty, zadań rozpoznania i prognozowania zagrożeń w obszarze bezpieczeństwa państwa tym rozumie zasady współpracy międzynarodowej.	K_W09	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, kolokwium ustne
W02	Student posiada wiedzę dotyczącą koncepcji i metod rozpoznawania i prognozowania bezpieczeństwa państwa oraz bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	K_W14	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, kolokwium ustne
W03	Student rozpoznaje i prognozuje zagrożenia oraz ocenia ich wpływ na sytuację kryzysową.	K_W22	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, kolokwium ustne
umiejętności:			
U01	Student potrafi rozpoznawać i prognozować zagrożenia bezpieczeństwa oraz zapobiega im stosując dostępne środki i metody.	K_U12	ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji, ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji
U02	Student posiada umiejętność wykorzystywania metod celem prognozowania na potrzeby zapewniania bezpieczeństwa	K_U17	ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji, ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji

U03	Przygotowanie przedstawienie prezentacji dotyczącej rozpoznawania i prognozowania zagrożeń społeczności lokalnej	K_U20	ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji, ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji
kompetencji społecznych:			
K01	Student interpretuje i rozstrzyga dylematy dotyczące systemu bezpieczeństwa, analizowania rozpoznawania i prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa.	K_K05	Obserwacja zaangażowania i zachowań.
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą wykładów.	1/1	
W2	Teoretyczne podstawy prognozowania. Rodzaje prognozowania i prognoz.	4/3	
W3	Proces prognozowania. Jakość prognoz. Wiarygodność przewidywań i prognoz.	2/1	
W4	Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa narodowego w procesie analizy ryzyka. Podstawowe założenia badań zagrożeń bezpieczeństwa i ich skutków. Źródła wiedzy na potrzeby prognozowania zagrożeń.	4/2	
W5	Koncepcja systemu prognozowania zagrożeń na potrzeby kierowania bezpieczeństwem Narodowym RP. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa narodowego.	3/2	
W6	Kolokwium ustne.	2/1	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą warsztatów.	1/1	
WT2	Model prognozowania na potrzeby zapewniania bezpieczeństwa państwa. Metodyka oceny ryzyka zagrożeń bezpieczeństwa narodowego. Bariery w prognozowaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa	2/1	
WT3	Mapy ryzyka i zagrożenia . Ocena możliwości wykorzystania sił i środków.	1/1	
WT4	Skuteczność i możliwości wykorzystania sił i środków w sytuacjach kryzysowych	1/1	
WT5	Przewidywane warianty działań w sytuacjach kryzysowych	2/1	
W6	Ocena ryzyka wystąpienia zagrożeń w społeczności lokalnej	3/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty źródłowe, Internet, rzutnik multimedialny.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Kolokwium ustne – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji, ale niestarannie, pomijając wiele aspektów tematu.
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji, wystąpiły drobne błędy merytoryczne,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

dr Jerzy Buczek

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	26/16
Udział w wykładach	14/9
Udział w ćwiczeniach, warsztatach,	10/6
Udział w kolokwium zaliczeniowym	2/1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	49/59
Przygotowanie do wykładu	5/5
Przygotowanie do warsztatów	15/20
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	13/18
Gromadzenie materiałów	10/10
Kwerenda internetowa	6/6
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa:**

1. Bezpieczeństwo międzynarodowe : wyzwania i zagrożenia XXI wieku / red. Paweł Olszewski, Tomasz Kapuśniak, Wiesław Lizak. - Radom : Wyższa Szkoła Handlowa, 2009.
2. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku : wyzwania i strategie / [red. nauk. Ryszard Jakubczak, Józef Flis]. - Warszawa : Dom Wydawniczy Bellona, 2006.
3. Bezpieczeństwo publiczne w wymiarze lokalnym - wyzwania XXI wieku / pod red. nauk. Mariusza Darabasa ; [aut. Marta Aniśkowicz et al.]. - Elbląg : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2013.
4. Bezpieczeństwo XXI wieku : szanse - zagrożenia - perspektywy / [red. nauk. Robert Grochowski]. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum : Wyższa Szkoła Handlu i Usług, 2015.
5. Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego pod koniec drugiej dekady XXI wieku / redakcja naukowa Katarzyna Czornik, Monika Szynol. - Katowice : Uniwersytet Śląski, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Bezpieczeństwo w XXI wieku : asymetryczny świat / red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz. - Warszawa : Difin, 2011.
2. Jakość wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku. 3 / Edyta Ślachcińska, Andrzej Zduniak (red. nauk.). - Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, 2011.
3. Nowe aspekty sztuki wojennej XXI wieku : interdyscyplinarność - istota i znaczenie / Julian Maj. - Poznań ; [Chomęcice] : FNCE, 2017
4. Nowy wspaniały żołnierz : rewolucja biotechnologiczna i wojna XXI wieku / Łukasz Kamieński. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014.