

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne						
Nazwa przedmiotu:	Podstawy kryminologii						
Język wykładowy:	Język polski						
Kod przedmiotu kształcenia:	BW1K08						
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	I						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	4	20/12	-	-	-	12/8	-
Forma zaliczenia:	egzamin						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:	Brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel1 – przekazanie studentom podstawowej wiedzy o głównych nurtach teoretycznej i badawczej myśli kryminologicznej, szczególnie z etiologii kryminalnej, czyli nauki o przyczynach przestępczości i innych zachowań dewiacyjnych, na temat zasięgu zachowań kryminalnych (statystyka i dynamika przestępczości), sposobach gromadzenia danych (techniki badań kryminologicznych i wiktymologicznych) i strategiach przeciwdziałania przestępczości. Cel2 – wykształcenie wśród studentów podstawowej umiejętności świadomego, krytycznego analizowania informacji medialnych odwołujących się do prawa karnego i polityki karnej, rozumienia jak zmienne jest w czasie i przestrzeni pojęcie przestępstwa i patologii, krytycznego i samodzielnego analizowania danych statystycznych, dotyczących przestępczości, również sprawności w tym, by wykorzystać perspektywę kryminologiczną przy karnoprawnej ocenie bytu bądź braku czynu przestępnego. Cel3 – wykształcenie wśród studentów podstawowej umiejętności łączenia wiedzy z innych przedmiotów i analizowania przepisów prawa ze zrozumieniem ich treści. Uświadamia, iż system prawa karnego w którego częścią jest kryminologia jest tylko jedną z form kontroli zachowań społecznych i wskazuje kiedy korzystanie z tego prawa bywa korzystne czyli wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji	
wiedzy:							
W01	Student zna określone teorie i metody badawcze determinujące wyjaśnienie złożonych zależności z zakresu nauk o bezpieczeństwie, wynikających z ich interdyscyplinarnego charakteru			K_W03		Egzamin pisemny ustny/	
W02							

W02	wybrane zagadnienia z dziedziny nauk społecznych warunkujące holistyczną identyfikację aspektów bezpieczeństwa	K_W05	
umiejętności:			
U01	Student posiada umiejętność prawidłowo posługiwania się normami i regułami (m.in. prawnymi, zawodowymi i moralnymi) w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa oraz dokonywać identyfikacji i opisu zjawisk społecznych dzięki właściwemu doborowi i zastosowaniu metod i narzędzi, w tym informacyjno – komunikacyjnych, a następnie formułować własne opinie	K_U03	Kolokwium pisemne plus obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach
U02	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk społecznych, w tym brać udział w debacie przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U05	Kolokwium pisemne plus obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:			
K01	Student zasięgania opinii ekspertów w przypadku problemów z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Tematyka zajęć			
Kod	Wykłady:	Liczba godzin	
W1-W20	1.Kryminologia jako nauka, jej związek z innymi dziedzinami nauki, zagadnienia historyczne,	2/2	
	2.Omówienie podstawowych teorii kryminologicznych w Polsce i na świecie : klasyczna, antropologiczna, psychologiczna, socjologiczna, frustracji, stygmatyzacji	2/1	
	3.Omówienie płaszczyzn badawczych kryminologii : kryminologia aksjologiczna badanie uwarunkowań zakazów karnych,	2/1	
	4.Kryminologia behawioralna- typowa problematyka kryminologiczna, która odpowiada etiologii i fenomenologii kryminalnej	2/1	
	5. Kryminologia wiktymologiczna, badania dotyczące ofiary, kryminologia organizacyjna która obejmuje badania dotyczące funkcjonowania instytucji związanych ze stosowaniem prawa karnego	2/1	
	6.Podstawy z etiologii kryminalnej- badanie czynników przyczynowych przestępczości, fenomenologia kryminalna, struktura i dynamika przestępczości, sposoby popełniania przestępstw, profilaktyka kryminalna	2/1	
	7. Poszukiwanie przyczyn przestępstwa i przestępczości,	2/1	
	8. Narzędzia do badania i opisu zjawiska przestępczości badanie procesów kryminalizacji dekryminalizacji,badaniefunkcjonowania określonych dziedzin wymiaru sprawiedliwości oraz struktur formalnej i nieformalnej kontroli społecznej,	2/1	
	9. Wiktymologia	2/1	
	10. Związek kryminologii i kryminalistyki, socjologii.	2/2	

WT1-12	Warsztaty:	
	Zasady i sposoby oraz techniczne metody oraz środki rozpoznawania i wykrywania przestępstw i ich sprawców, taktyka, technika, strategia kryminalistyczna	8/4
	Analiza stanu bezpieczeństwa państwa na podstawie raportu MSWiA 2017/ 2018 Strategie działań zapobiegawczych	4/2
	Analiza studium przypadku. Kryminogeneza tj. geneza przestępstwa; procesu, którego wynikiem jest popełnienie przestępstwa., - droga do przestępstwa	4/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
Metody kształcenia: 1. wykład informacyjny (konwencjonalny), tzw. wykład problemowy, 2. wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, 3. burza mózgów, oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, w tym - studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne,		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy/egzamin pisemny – kryteria oceny:
 - 51% - 60% - ocena dostateczna,
 - 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
 - 71% - 80% - ocena dobra,
 - 81% - 90% - ocena dobra plus,
 - 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
 2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:
 - **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
 - **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
 - **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
 - **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
 - **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.
 3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:
 - **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
 - **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
 - **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
 - **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
 - **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.
 4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
- Kryteria oceny podsumowującej:**
- średnia ocen formujących.

Koordinator przedmiotu:

Dr P Kobes

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	32/20
Udział w warsztatach	20/12
Udział w wykładzie	12/8
Udział w zaliczeniu	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	68/80
Przygotowanie do warsztatów	20/30
Przygotowanie do udziału w wykładzie	20/30
Kwerenda internetowa	20/12
Opracowanie prezentacji multimedialnej	8/8
Inne (jakie?)	
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. Kryminologia / Brunon Hołyst. - Wyd. 2. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, najnowsze wydanie
2. Kryminologia : repetytorium / Kamil Bułat [et al.]. - 2. wyd. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Probacja : resocjalizacja z udziałem społeczeństwa / Andrzej Bałandynowicz. - 2. wyd. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011
2. Kryminalistyka czyli rzecz o metodach śledczych / Ewa Gruza, Mieczysław Goc, Jarosław Moszczyński. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008....