

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne				
Specjalność:		---				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne / niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Wielokulturowość i migracje w bezpieczeństwie państwa				
Język wykładowy:		polski				
Kod przedmiotu kształcenia:		BW1P14				
Poziom studiów (I lub II stopień)	I	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Rok studiów:	I					
Semestr:	II	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	20/12		16/8		
Forma zaliczenia:		Egzamin				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawowa wiedza ze szkoły ponadgimnazjalnej z zakresu wiedzy o współczesnym świecie i jego historii.				

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1–Zaznajomienie studentów z koncepcjami teoretycznymi wielokulturowości i ich adaptacji do funkcjonowania w praktyce, np. w polityce międzynarodowej, państw narodowych, społeczności lokalnych etc.
- Cel 2-Przekazanie studentom wiedzy, w ujęciu interdyscyplinarnym, o zjawisku wielokulturowości, w tym w kontekście migracji – w ujęciu retrospektywnym i współcześnie.
- Cel 3–Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy na temat pięciu wielkich religii świata: judaizmu, chrześcijaństwa, islamu, hinduizmu i buddyzmu, niezbędnej do wykształcenia postaw tolerancji i otwartości wobec przedstawicieli innych religii.
- Cel 4–Ukształtowanie zobiektywizowanych postaw studentów wobec problematyki wielokulturowości, migracji i migrantów.

III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z WERYFIKACJĄ KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metoda (forma) weryfikacji
wiedzy:			
W01	Zna historię powstania i zasięg występowania na świecie oraz rozumie normy etyczne obowiązujące w wybranych religiach świata.	K-W08	Test wiedzy, Egzamin ustny
W02	Rozumie i dostrzega konsekwencje migracji dla bezpieczeństwa państwa polskiego i bezpieczeństwa europejskiego.	K-W09	Egzamin ustny, Obserwacja zachowań
U01	Przewiduje zagrożenia bezpieczeństwa, w tym dla społeczności lokalnych oraz zapobiega im stosując dostępne środki i metody.	K-U12	Egzamin ustny, Obserwacja zachowań
U02	Przygotowuje prace pisemne, wystąpienia ustne oraz komunikuje się z otoczeniem.	K-U20	Przygotowanie prezentacji przez studenta, Obserwacja zachowań,
K01	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu prac pisemnych i ustnych dotyczących tematyki mniejszości narodowych i etnicznych.	K-08	Egzamin ustny, Przygotowanie prezentacji przez

			studenta, Obserwacja zachowań,
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki przedmiotu.	2/0,5	
W2	Polityki wielokulturowości w wybranych państwach a kryzys migracyjny XXI wieku.	2/0,5	
W3	Pojęcie migracji, interdyscyplinarne ujęcie problemu.	4/2	
W4	Teorie migracji, współczesne wyzwania związane ze zjawiskiem.	4/4	
W5	Religie wobec migracji.	2/1	
W6	Migracje międzynarodowe i krajowe (wewnętrzne).	2/1	
	Problemy społeczne związane z migracjami.	2/1	
W7	Zagrożenie bezpieczeństwa państwa związane z migracjami.	2/2	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki przedmiotu.	2/1	
WT2	Odmienności kulturowe w życiu codziennym (np. znaczenie symboli w wybranych kulturach, powitania i pożegnania, konstruowanie menu, obsługa klienta w urzędzie etc.).	4/2	
WT3	Prezentacje studenckie - judaizm.	2/1	
WT4	Prezentacje studenckie - chrześcijaństwo.	2/1	
WT5	Prezentacje studenckie – islam.	2/1	
WT6	Prezentacje studenckie – hinduizm.	2/1	
WT7	Prezentacje studenckie - buddyzm	2/1	
VI. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne, itp.			
VII. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

VIII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	20/12
Udział w ćwiczeniach, warsztatach,	16/8
Udział w praktykach zawodowych	
Udział w kolokwium zaliczeniowym	2/2
Udział w egzaminie	2/2
Udział w seminarium	
Inne (jakie?)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	6/8
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów	10/16
Przygotowanie do praktyki zawodowej	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	8/10
Przygotowanie do egzaminu	10/12
Przygotowanie do seminarium	
Gromadzenie materiałów do projektu	6/10
Kwerenda internetowa	6/6
Opracowanie prezentacji multimedialnej	4/4

Inne (jakie?)	
Łączna liczba godzin	90/90
Punkty ECTS za przedmiot	3
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: • Casstles S., Miller M.J., Migracje we współczesnym świecie, wyd.nauk. PWN, Warszawa 2011 • Kawczyńska-Butryn Z., Migracje. Wybrane zagadnienia, wyd. UMCS, Lublin 2009 • Migracje: dzieje, typologie, definicje pod red. A.Furdala i W.Wysoczańskiego, wyd. UW r Wrocław 2006 • Potyrała A., Współczesne uchodźstwo, wyd. WSNHiD, Poznań 2005. • Pięć wielkich religii świata: hinduizm, buddyzm, islam, judaizm, chrześcijaństwo, pod red. E. Brunner – Traut, wyd. Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2002. • Keller J., Zarys dziejów religii, wyd. Iskry, Warszawa 1986. • Jackowski, Święta przestrzeń świata, wyd. UJ, Kraków 2003.	
Literatura uzupełniająca: • Balicki J., Imigranci z krajów muzułmańskich w Unii Europejskiej. Wyzwania dla polityki • Migracje. Religie i kościoły wobec migracji i migrantów, Migracje i Społeczeństwo, 14, pod red. J.E.Zamojskiego IH – PAN, Warszawa 2009 • Migracja. Uchodźstwo. Wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie, red. nauk. D.Lalak, wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2007 • Religie Świata : przewodnik encyklopedyczny, wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 1998 • K. Armstrong, Historia Boga : 4000 lat dziejów Boga w judaizmie, chrześcijaństwie i islamie, wyd. VIK, Warszawa 2010 • M. Bień-Skorupska, Buddyzm a życie codzienne jego wyznawców, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010 • G. Flood, Hinduizm : wprowadzenie, wyd. UJ, Kraków 2010	

Zatwierdził: