

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Administracja						
Specjalność:	Menadżer w administracji publicznej						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne						
Nazwa przedmiotu:	Partnerstwo publiczno-prywatne						
Język wykładowy:	Język polski						
Kod przedmiotu kształcenia:	MK_ASP07						
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	III						
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	24/10	-	-	-	10/6	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:	Ogólna znajomość podstaw prawa						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami współpracy podmiotów sektora publicznego i prywatnego przy realizacji zadań tradycyjnie zarezerwowanych dla sektora publicznego oraz z zasadami prawnej problematyki partnerstwa publiczno-prywatnego, jak również ze specyfiką spółek tworzonych celem wspólnej realizacji przedsięwzięć.

III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	rozumie istotę prawa i podstawowe pojęcia prawne umożliwiające analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych	K_W06	sprawdzian wiedzy
W02	rozumie struktury i zasady funkcjonowania współczesnych organizacji, metody i techniki zarządzania tymi organizacjami oraz konflikty jakie mogą wystąpić w organizacjach i sposoby ich rozwiązywania	K_W09	sprawdzian wiedzy
W03	rozumie i zna regulacje prawne określonych gałęzi prawa	K_W15	sprawdzian wiedzy

umiejętności:			
U01	posługuje się terminologią z zakresu prawa oraz aktami prawnymi	K_U06	obserwacja i ocena postaw studenta
U02	posługuje się regulacjami prawnymi określonych gałęzi prawa w życiu osobistym i praktyce zawodowej	K_U13	obserwacja i ocena postaw studenta
U03	przygotowuje prace pisemne, wystąpienia ustne oraz komunikuje się z otoczeniem	K_U17	obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	obserwacja i ocena postaw studenta
K02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K04	obserwacja i ocena postaw studenta
K03	potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K08	obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zagadnienia wstępne (wyjaśnienie celu instytucji i podstawowych pojęć z nią związanych);	3/2	
W2	Podmiot publiczny a partner prywatny (cechy podmiotów i ich rola w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego);	3/2	
W3	Partnerstwo publiczno-prywatne w Polsce na tle porównawczym;	4/2	
W4	Rola ministra właściwego do spraw gospodarki w polskim systemie partnerstwa publiczno-prywatnego;	4/1	
W5	Wybór partnera prywatnego (analiza instytucji);	4/1	
W6	Umowa o partnerstwie publiczno-prywatnym;	3/1	
		3/1	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Tworzenie umów o partnerstwie publiczno-prywatnym - warsztaty.	10/6	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, praca z aktualnym tekstem właściwych aktów prawnych.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących.

Koordinator przedmiotu:

dr Agnieszka Kos

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35/17
Udział w wykładach	24/10
Udział w warsztatach	10/6
Udział w zaliczeniu przedmiotu	1/1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	40/58
Przygotowanie do wykładu	10/10
Przygotowanie do warsztatów	10/15
Przygotowanie do zaliczenia	15/28
Kwerenda internetowa	5/5
Łączna liczba godzin	75/75
Punkty ECTS za przedmiot	3

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa:**

1. M. Bejm (red.), Ustawa o partnerstwie publiczno-prywatnym. Komentarz, Warszawa 2014;
2. A. Pasiuk (red.), Ustawa o partnerstwie publiczno-prywatnym. Komentarz, Warszawa 2009;
3. W. Gonet, Komentarz do ustawy o partnerstwie publiczno-prywatnym ze wzorami uchwał, umów i pism, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. W. Gonet, Partnerstwo publiczno-prywatne w jednostkach samorządu terytorialnego - zakres przedmiotowy i podmiotowy, „Finanse Komunalne” 2008, nr 5;
2. A. Kozłowska, Przygotowanie umowy o PPP, „Gazeta Samorządu i Administracji” 2005, nr 25;
5. A. Kozłowska, Kontrola partnera prywatnego, „Gazeta Samorządu i Administracji” 2006, nr 3.