

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Administracja				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Zamówienia publiczne, umowy publicznoprawne				
Język wykładowy:		Język polski				
Kod przedmiotu kształcenia:						
Poziom studiów:		I -stopnia				
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	4	30/12	-	16/6	-	-
Forma zaliczenia:		Zoc				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Ogólne zapoznanie słuchaczy z problematyką zamówień publicznych - zrozumienie celu regulacji oraz podstawowych zasad jej funkcjonowania.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W1	rozumie istotę prawa i podstawowe pojęcia prawne umożliwiające analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych, w tym w szczególności w obszarze zamówień publicznych			K_W06	Sprawdzian wiedzy	
W2	rozumie instytucjonalne podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej oraz relacje między prawem wspólnotowym a prawem krajowym jak również rozpoznaje zależności między prawem europejskim a prawem międzynarodowym publicznym oraz krajowym, w tym w szczególności w obszarze zamówień publicznych			K_W07	Sprawdzian wiedzy	
W3	rozumie zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz zna uwarunkowania prawne regulujące rynek dóbr i usług i uczestników obrotu gospodarczego			K_W08	Sprawdzian wiedzy	
umiejętności:						
U1	organizuje pracę powodującą minimalne obciążenie organizmu oraz zapobiega negatywnym następstwom, jak również korzysta z narzędzi badawczych opisujących stopień uciążliwości pracy oraz poziom ryzyka zawodowego			K_U01	Obserwacja i ocena postaw studenta	

U2	posługuje się terminologią z zakresu prawa oraz aktami prawnymi, w tym w szczególności w obszarze zamówień publicznych	K_U06	Obserwacja i ocena postaw studenta
U3	posługuje się regulacjami prawnymi określonych gałęzi prawa w życiu osobistym i praktyce zawodowej	K_U13	Obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	Obserwacja i ocena postaw studenta
K2	współdziała i pracuje w określonej organizacji przyjmując w niej różne role	K_K03	Obserwacja i ocena postaw studenta
K3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K04	Obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zamówienia publiczne w procesie transformacji systemowej – odrobina historii.	2/1	
W2	Pojęcie prawa zamówień publicznych i jego rola w gospodarce.	2/1	
W3	Instrumenty prawne regulujące system zamówień publicznych w Polsce i ich ewolucja.	2/1	
W4	Zakres podmiotowy ustawy.	2/1	
W5	Zakres przedmiotowy ustawy: dostawy, roboty budowlane, usługi.	2/1	
W6	Progi kwotowe i zamówienia wielorodzajowe.	2/1	
W7	Zasady udzielania zamówień: zasada prymatu trybów przetargowych, równości przedsiębiorców, jawności, przejrzystości, bezstronności i obiektywizmu, pisemności uczciwej konkurencji.	2/1	
W8	Wyłączenia stosowania ustawy (całkowite i częściowe).	2/1	
W9	Przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego: opis przedmiotu zamówienia, ustalenie wartości zamówienia, specyfikacja istotnych warunków zamówienia.	2/1	
W10	Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego: obowiązki zamawiającego, wspólne udzielenie zamówienia, wyłączenie osób wykonujących czynności w postępowaniu, komisja przetargowa, dopuszczalność ubiegania się o zamówienie, wykluczenie wykonawców.	2/0,5	
W11	Umowy ramowe i dynamiczny system zakupów.	2/0,5	
W12	Zamówienia publiczne a koncesje na roboty budowlane i usługi.	2/0,5	
W13	Środki ochrony prawnej.	2/0,5	
W14	Kontrola udzielania zamówień publicznych.	2/0,5	
W15	Odpowiedzialność za naruszenie przepisów ustawy.	2/0,5	

Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Wszczęcie postępowania: zasady dotyczące ogłoszeń, złożenie oferty, odrzucenie oferty przetargowej, wybór najkorzystniejszej oferty, aukcja elektroniczna, unieważnienie postępowania.	8/3
WT2	Tryby udzielania zamówień publicznych: przetarg nieograniczony i ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem i bez ogłoszenia, dialog konkurencyjny, zamówienia z wolnej ręki, zapytanie o cenę, licytacja elektroniczna.	8/3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej: Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: 5,0 (bardzo dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; 4,5 (dobry plus) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; 4,0 (dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 3,5 (dostateczny plus) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 3,0 (dostateczny) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 2,0 (niedostateczny) – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0). Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie zajęć, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: - średnia ocen formujących		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		

Udział w wykładach	30/12
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	16/6
Udział w seminarium	
Udział w egzaminie	
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10/20
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,	14/22
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	
Przygotowanie do egzaminu	30/40
Przygotowanie do seminarium	
Gromadzenie materiałów do projektu	
Kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Przygotowanie do praktyki zawodowej	
Inne (jakie?)	
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za przedmiot	4
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1. K. Saja-Żwirkowska (red.), <i>Zamówienia publiczne w 3 krokach</i>, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2013. 2. J. Kopietz-Unger, <i>Zamówienia publiczne w Unii Europejskiej</i>, Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2006. 3. J. Sadowy J., <i>Kryteria oceny ofert w postępowaniach o udzielenie zamówienia publicznego – przykłady i zastosowanie</i>, Urząd Zamówień Publicznych, Warszawa 2011.	
Literatura uzupełniająca: 1. Ł. Korporowicz, <i>Prawo zamówień publicznych</i>, Vademecum, BRANTA – Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2010.	