

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Administracja					
Specjalność:							
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne					
Nazwa przedmiotu:		Moduły do wyboru – Administrowanie ochroną środowiska					
Język wykładowy:		Język polski					
Kod przedmiotu kształcenia:		MK_AKW03					
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	II						
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	4	30/12	-	-	-	16/6	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Studenci, uczestniczący w zajęciach tego modułu powinni posiadać wiedzę z zakresu podstaw ochrony środowiska oraz organizacji i kompetencji organów administracji publicznej w zakresie administrowania ochroną środowiska.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przekazanie studentom wybranej wiedzy z zakresu organizacji i zasad funkcjonowania organów i instytucji realizujących zadania z zakresu ochrony środowiska i administrowania środowiskiem. Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania w praktyce uwarunkowań organizacyjnych , technicznych, prawnych i innych z zakresu administrowania środowiskiem.							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z WERYFIKACJĄ KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		Metody weryfikacji	
wiedzy:							
W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia prawa w tym prawa administracyjnego materialnego i ustrojowego			K1Z_W11		kolokwium pisemne, odpowiedź ustna na podstawie analizy literatury przedmiotu	
W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie procedury właściwe działaniu administracji publicznej.			K_W13		kolokwium pisemne, odpowiedź ustna na podstawie analizy literatury przedmiotu.	

umiejętności:			
U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i stosuje wiedzę z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania w praktyce funkcjonowania administracji publicznej	K1Z_U07	kolokwium pisemne, odpowiedź ustna na podstawie analizy literatury przedmiotu. Obserwacja i ocena postawy studenta w trakcie zajęć.
U02	potrafi samodzielnie stosować uwarunkowania organizacyjne, techniczne, prawne i inne z zakresu administrowania w praktyce	K1Z_U17	kolokwium pisemne, odpowiedź ustna na podstawie analizy literatury przedmiotu. Obserwacja i ocena postawy studenta w trakcie zajęć.
kompetencji społecznych:			
K01	potrafi samodzielnie stosować uwarunkowania organizacyjne, techniczne, prawne i inne z zakresu administrowania w praktyce	K1Z_K08	kolokwium pisemne, odpowiedź ustna na podstawie analizy literatury przedmiotu. Obserwacja i ocena postawy studenta w trakcie zajęć.
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin (S/N)	
W1	Rozwój działań zmierzających do ochrony środowiska w skali ogólnopolskiej.	5/2	
W2	Działania zmierzające do ochrony atmosfery w skali ogólnopolskiej i lokalnej.	5/2	
W3	Działania zmierzające do ochrony hydrosfery, litosfery i biosfery w skali ogólnopolskiej.	5/2	
W4	Podmioty odpowiedzialne za organizację ochrony środowiska w skali ogólnopolskiej.	5/2	
W5	Podmioty odpowiedzialne za organizację ochrony środowiska w skali lokalnej.	5/2	
W6	Wybrane aspekty związane z administrowaniem ochroną środowiska w skali ogólnopolskiej i lokalnej.	5/2	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin (S/N)	
WT1	Sporządzanie projektu dokumentacji z zakresu ochrony środowiska.	5/2	
WT2	Planowanie uczestnictwa w zespołach rozwiązujących problemy, jakie mogą pojawić się w procesie administrowania środowiskiem.	5/2	
WT3	Środki prowadzące do monitorowania stanu środowiska.	6/2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład, wykład dyskusyjny, metoda problemowa, burza mózgów, kasus. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: wykład dyskusyjny, metoda problemowa, burza mózgów, kasus, prezentacja multimedialna, samodzielne/zespołowe opracowanie dokumentacji z zakresu ochrony środowiska, referat, wykresy.			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy/egzamin pisemny – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Ustny sprawdzian wiedzy/egzamin ustny – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

Koordinator przedmiotu:

mgr Zbigniew Wróblewski

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	38/20
Udział w wykładach	30/12
Udział w warsztatach	16/6
Udział w zaliczeniu	2/2
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	62/80
Przygotowanie do wykładu	8/3
Przygotowanie do warsztatów	4/2
Przygotowanie do zaliczenia	46/67
Kwerenda internetowa	4/4
<i>Łączna liczba godzin</i>	100/100
<i>Punkty ECTS za przedmiot</i>	4

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. K. Gruszecki, *Prawo ochrony środowiska: komentarz*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016.
2. J. Boć, K. Nowacki, E. Samborska-Boć, *Ochrona środowiska*, Kolonia Limited, Wrocław 2008.
3. S. Śladkowski, B. Bonisławska, *Administracja publiczna i środowisko: aspekty ekologiczne zarządzania środowiskowego a działalność organów administracji publicznej i podmiotów gospodarczych*, Wyższa Szkoła Administracyjno-Społeczna, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. K. Kobielska, *Polityka ochrony środowiska w strategii rozwoju gminy*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2010.
2. M. Micińska, *Udział społeczeństwa w ochronie środowiska: instrumenty administracyjno-prawne*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011.
3. B. Luchter, *Przyrodnicze podstawy gospodarowania*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2009.