

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Administracja					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne					
Nazwa przedmiotu:		Podstawy prawa rodzinnego					
Język wykładowy:		Język polski					
Kod przedmiotu kształcenia:		MK_AP09					
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	I						
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	20/12	-	-	-	16/6	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:							
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami, pojęciami i instytucjami prawa rodzinnego Cel 2: Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą: podstawowych problemów prawa rodzinnego: opieki i kurateli, prawa małżeńskiego, pochodzenie dziecka, władzy rodzicielskiej, przysposobienia, pieczy zastępczej, obowiązku alimentacyjnego Cel 3: Zaznajomienie studentów z podstawowymi procedurami sądowymi oraz procedurami przed organami przyznającymi świadczenia							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		Metody weryfikacji	
wiedzy:							
W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia cywilnoprawne, regulacje cywilnoprawne, rodzaje dóbr podlegających ochronie oraz zasady i regulacje prawne tejże ochrony			K_W10		Pisemny sprawdzian wiedzy	
W02	rozumie i zna regulacje prawne określonych gałęzi prawa			K_W15		Pisemny sprawdzian wiedzy	
umiejętności:							

U01	posługuje się terminologią z zakresu prawa oraz aktami prawnymi	K_U06	Pisemny sprawdzian wiedzy
U02	posługuje się regulacjami prawnymi określonych gałęzi prawa w życiu osobistym i praktyce zawodowej	K_U13	Pisemny sprawdzian wiedzy, ocena indywidualnej pracy studenta podczas zajęć
kompetencji społecznych:			
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	Pisemny sprawdzian wiedzy, ocena indywidualnej pracy studenta podczas zajęć
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Źródła i zasady prawa rodzinnego. Prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa.	2/2	
W2	Pojęcie rodziny, pokrewieństwo, powinowactwo Obowiązek alimentacyjny rodziców wobec dzieci. Obowiązek alimentacyjny pozostałych krewnych	2/2	
W3	Przesłanki i forma zawarcia małżeństwa. Unieważnienie małżeństwa	2/1	
W4	Prawa i obowiązki małżeńskie (majątkowe i niemajątkowe)	2/1	
W5	Małżeńskie ustroje majątkowe: wspólność ustawowa, ustroje umowne, ustrój przymusowy	2/1	
W6	Ustanie małżeństwa. Przesłanki i skutki rozvodu	2/1	
W7	Separacja małżonków – przesłanki i skutki	2/1	
W8	Pochodzenie dziecka. Domniemania związane z ustaleniem pochodzenia dziecka. Uznanie ojcostwa. Sądowe ustalenie ojcostwa.	2/1	
W9	Władza rodzicielska– treść, wykonywanie, formy ingerencji w sferę władzy rodzicielskiej.	2/1	
W10	Pieczna zastępcza (rodziny zastępcze i placówki opiekuńczo-wychowawcze). Przystosowanie Opieka i kuratela.	2/1	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Obowiązek alimentacyjny rodziców wobec dzieci. Obowiązek alimentacyjny pozostałych krewnych	2/0,5	
W2	Przesłanki i forma zawarcia małżeństwa. Unieważnienie małżeństwa	2/0,5	

W3	Prawa i obowiązki małżeńskie (majątkowe i niemajątkowe)	2/0,5
W4	Małżeńskie ustroje majątkowe: wspólność ustawowa, ustroje umowne, ustrój przymusowy.	2/0,5
W5	Ustanie małżeństwa. Przesłanki i skutki rozvodu.	2/1
W6	Separacja małżonków – przesłanki i skutki	2/1
W7	Pochodzenie dziecka. Domniemania związane z ustaleniem pochodzenia dziecka. Uznanie ojcostwa. Sądowe ustalenie ojcostwa.	2/1
W8	Władza rodzicielska– treść, wykonywanie, formy ingerencji w sferę władzy rodzicielskiej.	2/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, zajęcia dyskusyjne, kazusy, metoda problemowa, praca z systemami informacji prawnej, praca z biuletynami informacji publicznej, 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, system informacji prawnej, prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, Internet, itp.		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy/egzamin pisemny – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Ustny sprawdzian wiedzy/egzamin ustny – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłykanie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

Koordynator przedmiotu:

mgr Andrzej Marek

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	36/18
Udział w wykładach	20/12
Udział w warsztatach	16/6
Udział w zaliczeniu	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	39/57
Przygotowanie do wykładu	10/15
Przygotowanie do warsztatów	15/15
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10/17
Kwerenda internetowa	4/10
Opracowanie prezentacji multimedialnej	

Łączna liczba godzin	75/75
Punkty ECTS za przedmiot	3
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1. T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2018 2. J. Strzebińczyk, Prawo rodzinne, Warszawa 2016	
Literatura uzupełniająca: 1. J. Ignatowicz, M. Nazar, Prawo rodzinne, Warszawa 2016 2. A.K. Bieliński, M. Pannert, Prawo rodzinne, Warszawa 2016	