

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Administracja					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne					
Nazwa przedmiotu:		Prawa człowieka i system ich ochrony					
Język wykładowy:		Język polski					
Kod przedmiotu kształcenia:		MK_AK03					
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	I						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	12/8	-	-	-	14/10	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawowa wiedza o społeczeństwie					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel1 – przekazanie studentom wiedzy o podstawowej wiedzy dotyczącej problematyki praw i wolności jednostki oraz wiedzy o formach aktywności normatywnej w realizacji kompetencji organów administracji publicznej w sferze praw człowieka i obywateli.							
Cel2 - wykształcenie wśród studentów umiejętności rozumienia, stosowania i tworzenia aktów prawnych zgodnie z właściwym rozumieniem systemu praw człowieka.							
Cel3 - wykształcenie wśród studentów umiejętności rozstrzygania dylematów związanych ze stosowaniem prawa konstytucyjnego.							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		Metody weryfikacji	
wiedzy:							
W01	rozumie zasadnicze instytucjonalne i materialne gwarancje konstytucji praw i wolności oraz obowiązków obywatelskich			K_W05		Test wiedzy	
W02	rozumie instytucjonalne podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej oraz relacje między prawem wspólnotowym a prawem krajowym jak również rozpoznaje zależności między prawem europejskim a prawem międzynarodowym publicznym			K_W07		Test wiedzy	

	oraz krajowym		
W03	ma podstawową wiedzę o człowieku jako osobie obdarzonej przymiotem godności, jego rozwoju i prawach oraz rozpoznaje właściwe warunki pracy i zna fizjologię funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach obciążenia pracą	K_W18	Test wiedzy
umiejętności:			
U01	stosuje prawa człowieka w życiu osobistym i zawodowym, w tym prawa, wolności i obowiązki obywatelskie	K_U03	Test wiedzy, Obserwacja i ocena postaw i wypowiedzi studenta
U02	posługuje się terminologią z zakresu prawa oraz aktami prawnymi	K_U06	Test wiedzy, obserwacja i ocena postaw i wypowiedzi studenta
kompetencji społecznych:			
K01	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem, w tym dotyczące praw człowieka	K_K02	Obserwacja i ocena postaw i wypowiedzi studenta
K02	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w warunkach postępu procesów integracyjnych w Europie	K_K07	Obserwacja i ocena postaw i wypowiedzi studenta
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Prawa człowieka - terminologia praw człowieka, koncepcja praw i wolności - klasyfikacje praw i wolności	2/1	
W2	Prawa i wolności osobiste, Prawa i wolności polityczne, Prawa i wolności gospodarcze, kulturalne i socjalne	2/1	

W3	Międzynarodowa ochrona praw człowieka	2/1
W4	Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym	1/1
W5	Europejski regionalny system ochrony praw człowieka, Europejska Konwencja Praw Człowieka	2/1
W6	Skarga do ETPC	1/1
W7	Wewnątrz krajowe systemy ochrony wolności i praw jednostki	1/1
W8	Obowiązki jednostki - pojęcie obowiązku - katalog obowiązków	1/1
Warsztaty:		
W1	Geneza i cechy praw człowieka. Pojęcia: "prawo" i "wolność".	2/1
W2	Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrz krajowy, pozarządowy).	2/1
W3	System ochrony praw człowieka Rady Europy. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu.	2/2
W4	Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.	2/1
W5	System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej.	2/2
W6	Prawa i wolności w Konstytucji RP. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP.	2/2
W7	Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP.	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, zajęcia dyskusyjne, kazusy, metoda problemowa, praca z systemami informacji prawnej,

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, system informacji prawnej, prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, Internet, itp.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy/egzamin pisemny – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Ustny sprawdzian wiedzy/egzamin ustny – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

Koordynator przedmiotu:

dr Helena Babiuch/dr hab. Ewa Tuora-Schwierskott

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	26/18
Udział w wykładach	12/8
Udział w warsztatach	14/10
Udział w zaliczeniu	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	49/57

Przygotowanie do wykładu	15/18
Przygotowanie do warsztatów	15/15
Przygotowanie do zaliczenia	15/20
Kwerenda internetowa	4/4
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Łączna liczba godzin	75/75
Punkty ECTS za przedmiot	3
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1.M. Jabłoński, S. Jarosz-Żukowska, <i>Prawa człowieka i systemy ich ochrony. Zarys wykładu</i> , Wrocław 2004; 2.B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, <i>Prawa człowieka i ich ochrona</i> , Toruń 2010; 3.B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wojtowicz, <i>System ochrony praw człowieka</i> , wyd. II, Zakamycze 2005;	
Literatura uzupełniająca Leksykon Obywatela, red. S.Serafin, B.Szulik, Warszawa 2008	