

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Coaching zdrowego stylu życia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Pierwszego stopnia - stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:		Anatomia prawidłowa i funkcjonalna					
Kod modułu kształcenia:		MK_ CZ007					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	1	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	20	20				
Forma zaliczenia		Egzamin					

Autor programu: prof. dr hab. n. med. Bohdan Gworys

Cele kształcenia:

Cel 1. Zapoznanie studentów z budową i funkcjonowaniem organizmu człowieka.

Efekty kształcenia:**Wiedza:**

EK1: Posiada ogólną wiedzę z zakresu anatomii funkcjonalnej, obrazowej i palpacyjnej.

EK2: Zna mianownictwo anatomiczne.

Umiejętności:

EK3: Potrafi zlokalizować położenie struktur anatomicznych na modelu i osobniku żywym.

Kompetencje społeczne:

EK4: Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych.

Treści kształcenia:**Wykłady:**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Organizm człowieka jako funkcjonalna całość, klasyfikacja układów somatycznych i wegetatywnych	2
W2	Budowa, rozwój i funkcje kości. Rodzaje kości.	2
W3	Artrologia ogólna: klasyfikacja połączeń ścisłych i wolnych – ich budowa.	2

W4	Makroskopowa budowa mięśni, klasyfikacja funkcjonalna, formy działania.	1
W5	Układ nerwowy – rozwój osobniczy, budowa i funkcje mózgowia i rdzenia kręgowego.	2
W6	Układ nerwowy obwodowy: nerwy rdzeniowe i czaszkowe. Układ nerwowy autonomiczny – ośrodki, drogi nerwowe, funkcje.	1
W7	Narządy zmysłów: klasyfikacja, budowa, funkcje, ośrodki i drogi nerwowe. Budowa i funkcje powłoki ciała, receptory skóry.	2
W8	Układ krwionośny – ogólna charakterystyka i podział. Serce – budowa, ośrodki automatyzmu, ukrwienie, unerwienie. Naczynia krwionośne, budowa, funkcje.	2
W9	Układ oddechowy: ogólna charakterystyka i podział na odcinki. Budowa układu oddechowego. Opłucna.	2
W10	Gruczoły wydzielania wewnętrznego – topografia, budowa, funkcje.	2
W11	Układ pokarmowy: ogólna charakterystyka i podział na odcinki. Budowa i funkcje poszczególnych narządów układu pokarmowego. Otrzewna.	1
W12	Układ moczowy – położenie i budowa nerek, drogi wyprowadzające mocz. Układ płciowy – topografia, budowa i funkcje narządów płciowych. Gonady jako gruczoły dokrewne.	1

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Morfologia kości kończyny górnej	1
C2	Połączenia kości kończyny górnej	1
C3	Mięśnie kończyny górnej – topografia, przyczepy, grupy funkcjonalne	1
C4	Morfologia kości kończyny dolnej	1
C5	Połączenia kości kończyny dolnej	1
C6	Mięśnie kończyny dolnej – topografia, przyczepy, grupy funkcjonalne	2
C7	Morfologia kręgosłupa i klatki piersiowej	2
C8	Kości czaszki, ich połączenia, mięśnie mimiczne	1
C9	Mięśnie głowy i szyi – topografia, przyczepy, działanie	2
C10	Połączenia kręgosłupa i klatki piersiowej	2
C11	Mięśnie tułowia – topografia, przyczepy, działanie	2
C12	Układ nerwowy centralny i obwodowy – budowa i funkcje. Organizacja czynności czuciowych i ruchowych układu nerwowego	1
C13	Narządy zmysłów – budowa, funkcje.	1
C14	Układ oddechowy – budowa, mechanizm oddychania	1
C15	Układ krążenia – budowa, funkcje	1

Metody kształcenia:

MK1: Wykład problemowy

MK2: Pokaz

MK3: Ćwiczenia przedmiotowe

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny: 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1 EK2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Posiada ogólną wiedzę z zakresu anatomii funkcjonalnej, obrazowej i palpacyjnej. Zna mianownictwo anatomiczne. Potrafi zlokalizować położenie struktur anatomicznych na modelu i osobniku żywym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Posiada ogólną wiedzę z zakresu anatomii funkcjonalnej, obrazowej i palpacyjnej. Zna mianownictwo anatomiczne. Potrafi zlokalizować położenie struktur anatomicznych na modelu i osobniku żywym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach Posiada ogólną wiedzę z zakresu anatomii funkcjonalnej, obrazowej i palpacyjnej. Zna mianownictwo anatomiczne. Potrafi zlokalizować położenie struktur anatomicznych na modelu i osobniku żywym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, Posiada ogólną wiedzę z zakresu anatomii funkcjonalnej, obrazowej i palpacyjnej. Zna mianownictwo anatomiczne. Potrafi zlokalizować położenie struktur anatomicznych na modelu i osobniku żywym. Uczęszcza na wybrane zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student uczestniczy w zajęciach bez zaangażowania. Posiada ogólną wiedzę z zakresu anatomii funkcjonalnej, obrazowej i palpacyjnej. Uczęszcza tylko na te na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje	EK3

poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – student wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych. 4,5 – student wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych. 4,0 – student w większości przypadków wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych. 3,0 – student sporadycznie wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych. 2,0 – student nie wykazuje potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	EK4

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

OF1 egzamin

OF2 sprawdzian praktyczny

OF3 obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie się do egzaminu	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej	

Inne	
Razem	75
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach godzin kontaktowych	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K1C_W03 K1C_W11	cel 1	W1-W12 C1-C15	Wykład problemowy Pokaz Ćwiczenia przedmiotowe	Egzamin Sprawdzian praktyczny
EK2	K1C_W03 K1C_W11	cel 1	W1-W12 C1-C15	Wykład problemowy	Egzamin Sprawdzian praktyczny
EK3	K1C_W03 K1C_W11 K1C_U18 K1C_U20	cel 1	W1-W12 C1-C15	Pokaz Ćwiczenia Wykład	Egzamin Sprawdzian praktyczny
EK4	K1C_K06	cel 1	W1-W12 C1-C15	Pokaz Ćwiczenia przedmiotowe	Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Bochenek A. Reicher M. : Anatomia człowieka. T. I. PZWL Warszawa 2009.
2. Marecki B. : Anatomia funkcjonalna. PWN Warszawa-Poznań 2004.
3. Rohen J., Chihiro Yokochi, Elke Lutjen-Drecoll Atlas anatomii człowieka. Komplet:Atlas i Tablice, Wyd. PZWL, Warszawa 2012.
4. Sokołowska-Pituchowa J (red.). : Anatomia człowieka. PZWL Warszawa 2005.
5. Woźniak W. (red.): Anatomia człowieka. Urban&Partner, Wrocław 2003.
6. Netter F.H.: Atlas anatomii człowieka. Urban&Partner, Wrocław 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Michajlik A. Ramotowski W. : Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL Warszawa 2001.
2. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka, t. I-III. Urban&Partner, Wrocław 2006.
3. Kahle W., Leonhardt H., Platzer W.: Podręczny atlas anatomii człowieka
Wyd. Med. Słotwiński Verlag Bremen T. 1. Narząd ruchu 1998.