

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Specjalność:		Służby mundurowe w bezpieczeństwie						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne						
Nazwa przedmiotu:		Wstęp do medycyny pola walki						
Język wykładowy:		Język polski						
Kod przedmiotu kształcenia:		BW1SSM04						
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:						
Rok studiów:	3							
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	12/8				20/12		
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawowa wiedza w zakresie ratownictwa medycznego z edukacji na poziomie średnim						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: wyposażenie studenta w podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu medycyny pola walki (TCCC)								
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	ma podstawową wiedzę o człowieku, w tym o jego rozwoju i prawach				K_W02		kolokwium pisemne,	
umiejętności:								
U01	stosuje w praktyce wiedzę o człowieku, w tym o jego rozwoju i prawach				K_U03		ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów	
U02	przygotowuje prace pisemne, wystąpienia ustne oraz komunikuje się z otoczeniem				K_U20		ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów	
kompetencji społecznych:								
K01	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem, w tym dotyczące praw człowieka				K_K02		ocena zaangażowania w pracę grupy, ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji	

K02	potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K08	ocena zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Wstęp do Tactical Combat Casualty Care – Taktyczno Bojowej Opieki nad Poszkodowanym	1	
W2	Różnice pomiędzy ratownictwem taktycznym a ratownictwem cywilnym\ Rola ratownika taktycznego; Szacowanie ryzyka dla ratowników	2	
W3	Najczęściej powstające urazy w “środowisku taktycznym”	2	
W4	Ocena mechanizmów powstawania obrażeń po użyciu broni palnej, ładunków wybuchowych, broni białej etc.	2	
W5	Uniwersalny Algorytmy oceny i postępowania MARCHE, BIFT, MPHAAT-D, CBA, CAB Oznaczenie parametrów życiowych	2	
W6	Wypadki masowe (systemy segregacji)	2	
W7	Kolokwium zaliczeniowe	1	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT 1	Wstęp do Tactical Combat Casualty Care – Taktyczno Bojowej Opieki nad Poszkodowanym. Różnice pomiędzy ratownictwem taktycznym a ratownictwem cywilnym\	2	
WT 2	Rodzaje sprzętu i wyposażenia osobistego, w tym z najnowszymi rozwiązaniami z zakresu ratownictwa taktycznego;	2	
WT 3	Usuwanie odzieży bojowej/zabezpieczenie uzbrojenia i wyposażenia osobistego;	2	
WT 4	Tamowanie krwotoków zewnętrznych w zależności od gradacji zagrożenia kontaktem ogniowym – użycie stazy taktycznej	2	
WT 5	Zabezpieczenie obrażeń klatki piersiowej	2	
WT 6	Zabezpieczenie drożności górnych dróg oddechowych	2	
WT 7	Badania poszkodowanych w środowisku taktycznym (ćwiczenia - Sensory Overload Patient Assessment - SOPA)	2	
WT 8	Ochrona własna podczas realizacji: kamizelka kuloodporna, sety medyczne, leki, środki opatrunkowe,	2	
WT 9	Wyposażenie IFAK („Individual First Aid Kit”), plecaka medycznego (wersja “szturmowa” oraz “pełna na samochód”)	2	
WT 10	Zaliczenie warsztatów	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, pokaz, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu.,
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** podręczniki, , Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Koordinator przedmiotu:

Dr Joanna Żółtańska

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	Studia St. / Studia nstacj.
Udział w wykładach	12/8
Udział w warsztatach	20/12
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1/1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do ćwiczeń / warsztatów	12/18
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	15/20
Kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Inne (jakie?) Przygotowanie materiałów do prezentacji multimedialnej, analiza literatury przedmiotu	16/16
Łączna liczba godzin	75/75
Punkty ECTS za przedmiot	3

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. Taktyczne ratownictwo medyczne / Anita Podlasin. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2015.
2. Podstawy ratownictwa taktycznego / Michał Czerwiński, Paweł Makowiec. - Warszawa : "Difin", 2014.
3. Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / red. nauk. Andrzej Zawadzki. - Wyd. 2. uaktual. - 3 dodr.. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Medycyna ratunkowa : evidence-based medicine / Jesse M. Pines, Worth W. Everett ; red. wyd. 1. pol. Juliusz Jakubaszko ; [tł. z jęz. ang. Barbara Wencka]. - Dodr. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2015.
2. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych : medycyna katastrof w zarysie : podręcznik / pod red. Jana Ciećkiewicza. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010.
3. Marek Dąbrowski, Tomasz Sanak, Agata Dąbrowska, Przemysław Kluj, Maciej Sip , Marcin Zieliński. Badanie poszkodowanego w środowisku taktycznym. Lekarz Wojskowy