

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne				
Specjalność:		Wszystkie specjalności				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Seminarium dyplomowe				
Język wykładowy:		Język polski				
Kod przedmiotu kształcenia:		BW1K13				
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Rok studiów:	II / III					
Semestr:	4/5/6	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	4	-	-	-	30/12 30/12 30/12	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań. Świadomość własnych zainteresowań poznawczych.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Ukierunkowanie studentów w zakresie tworzenia własnej pracy dyplomowej. Cel 2: Zapoznanie studentów z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej. Cel 3: Przygotowanie studentów do samodzielnego wyszukiwania literatury (źródeł informacji) związanej z określonym tematem. Cel 4: Wykształcenie wśród studentów umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów badawczych oraz dokumentowania prowadzonej pracy badawczej. Cel 5: Przygotowanie do samodzielnego analizowania i oceny wyników badań zaczerpniętych z różnych opracowań. Cel 6: Zapoznanie studentów z zasadami i normami etycznymi oraz prawnymi dotyczącymi przygotowania pracy dyplomowej.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	wie, jak należy zaprojektować i przeprowadzić badania służące realizacji tematyki podjętej w pracy dyplomowej; wie, jak należy formułować problemy badawcze; ma podstawową wiedzę o metodach, technikach i narzędziach badawczych			K_W01	aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań	
W02	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i praw autorskich; wie, jakie zasady i normy etyczne obowiązują w trakcie przygotowania pracy dyplomowej oraz realizacji procesu badawczego			K_W01 K_W02	obserwacja zachowań, analiza materiałów opracowanych przez studenta	
W03	Zna techniki poszukiwań wiedzy z różnych źródeł ; ma podstawową wiedzę z zakresu badan nad bezpieczeństwem			K_W02	obserwacja zachowań, dyskusja ze studentami w trakcie seminarium	

umiejętności:			
U01	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat przygotowania pracy dyplomowej korzystając z różnych źródeł informacji oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U02	analiza materiałów opracowanych przez studenta
U02	posiada elementarne umiejętności pozwalające na formułowanie, rozwiązywanie problemów badawczych oraz dokumentowanie prowadzonej pracy badawczej.	K_U20	analiza materiałów opracowanych przez studenta
U03	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w trakcie przygotowania pracy dyplomowej ; posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	K_U22	obserwacja zachowań, dyskusja ze studentami w trakcie seminarium
kompetencji społecznych:			
K01	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach z zakresu bezpieczeństwa; jest świadomy priorytetów w badaniach naukowych nad bezpieczeństwem	K_K08	obserwacja zachowań, aktywność na seminarium
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Seminarium:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Semestry IV, V , VI	Sem. IV. 30/12 Rola seminarium dyplomowego i promotora w tworzeniu pracy dyplomowej. Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. Specyfika badań w obszarze pedagogiki, etapy procesu badawczego. Konstrukcja pracy dyplomowej jako całości i jej poszczególnych elementów Edycja pracy dyplomowej – struktura tekstu, forma, styl, język, pisownia nazw obcych i skrótów, sporządzanie tabel i wykresów, tworzenie bibliografii i przypisów.	30/12	
	Wybór problematyki i formułowanie tematu pracy dyplomowej. Opracowanie harmonogramu skutecznego działania.	30/12	
	Sposoby zbierania materiałów źródłowych. Dobór i analiza literatury z zakresu podjętej tematyki. Aspekty etyczne i prawne dotyczące przygotowania pracy dyplomowej.	30/12	
	Sem. V. 30/12 Cel badań – formułowanie. Przedmiot badań. Problemy i hipotezy. Zmiennie i wskaźniki. Strategie ilościowe i jakościowe. Metody badań – wybór właściwej. Techniki badań – wybór właściwej. Narzędzia badań – wybór właściwej; tworzenie własnych. Planowanie właściwe badań. Dobór próby badawczej. Analiza literatury pod kątem właściwego wyboru. Wstęp i zakończenie pracy. Część teoretyczna. Analiza materiału badawczego. Możliwości prezentacji materiału badawczego.	30/12	
	Sem. VI 30/12 Analiza poprawności przypisów. Analiza poprawności przedstawienia części teoretycznej pracy. Problematyka badawcza i jej odniesienie do tworzenia narzędzi badawczych. Tworzenie narzędzi badawczych. Rola aneksu, załączników. Rola i znaczenie w pracy czasopism i artykułów. Prezentacja materiału badawczego. Poprawność analiz materiału badawczego. Odniesienie badań do problemów i hipotez.		

	Zakończenie i wnioski. Składanie pracy w całość – merytoryczne, formalne, techniczne odniesienie do wymogów pisania pracy.	
--	---	--

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: dyskusja, burza mózgów, objaśnienie lub wyjaśnienie, praca z materiałem źródłowym.
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: komputer, rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, materiały źródłowe z zakresu metodologii badań pedagogicznych.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- bieżącego przygotowywania się do seminarium,
- realizacji zadań przygotowanych w ramach seminarium,
- zaangażowania w pracę grupy seminaryjnej,
- zachowań i aktywności w trakcie seminarium,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

Kryteria do zaliczenia poszczególnych semestrów w ramach seminarium dyplomowego BW / 2017-2019r.

SEMESTR I	SEMESTR II	SEMESTR III
- Określenie obszaru badawczego – wybór tematu - Uzasadnienie wyboru tematu pracy promocyjnej oraz sposobu realizacji - Przedstawienie do akceptacji ankiet / innych w przypadku prac badawczych - Przedstawienie stanu poszukiwań materiałów - Przedstawienie planu pracy – czasowego i rzeczowego - Opracowanie referatu na określony temat ściśle powiązany z tematem przyszłej pracy /opcjonalnie Zaliczenie semestru po oddaniu: - referatu??? - planu pracy - literatury tematu - zal. testu z podstaw wiedzy z metodologii badań Praca zespołowa / wykłady / ustalenia organizacyjno – badawcze, obowiązkowe uczestnictwo w seminariach	- Opracowanie I - II rozdz. teoretycznej części pracy - Ostateczne przedstawienie planu pracy promocyjnej w części empirycznej, - ostateczne przedstawienie wizji dalszej części pracy - Przedstawienie stanu poszukiwań materiałów , wykaz niezbędnej literatury Zaliczenie semestru jest uwarunkowane oddaniem I-II rozdz. pracy / opracowania teoretycznego i metodologicznego jeśli występuje Praca zespołowa – obowiązkowe uczestnictwo w seminariach	- Przekonywujące przedstawienie wizji całości pracy dyplomowej tj. kompletnych rozdziałów wstępu i zakończenia, a także załączników, spisu tabel, schematów oraz wykresów Zaliczenie semestru jest uwarunkowane oddaniem pracy Praca indywidualna za wyjątkiem pierwszych i ostatnich zajęć w semestrze

Koordynator przedmiotu:

Dr hab. Zdzisław Jagiełło / prowadzący seminaria dyplomowe

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w seminarium	90/36
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do seminarium	
Kwerenda internetowa, literatury itd.	??10/64
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. Kuc B. R., Ściborek Z., (2018), *Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.
2. Nowak S., (2008), *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa.
3. Sztumski J., (2010), *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Wyd. Śląsk, Katowice.
4. Ściborek Z., Zamiar Z., (red.), (2016), *Teoretyczne i metodologiczne podstawy problemów z zakresu bezpieczeństwa. Podręcznik akademicki.*, wyd. A. Marszałek, Toruń.

Literatura uzupełniająca:

1. Apanowicz J., (2002), *Metodologia ogólna*. Wydawnictwo „BERNARDINUM”, Gdynia.
2. Babbie E., (2004), *Badania społeczne w praktyce*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Frankfort-Nachmias CH., Nachmias D., (2001), *Metody badawcze w naukach społecznych*, Zys i S-ka, Poznań.
4. Wawrzusiszyn A., (2016), *Praca dyplomowa z bezpieczeństwa. Wprowadzenie do badań*, Wydawnictwo Difin, Warszawa.