

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne				
Specjalność:						
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne / Niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Moduł do wyboru1b Współczesne zagrożenia społeczności lokalnych				
Język wykładowy:		Język polski				
Kod przedmiotu kształcenia:		BW1K01B				
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Rok studiów:	2					
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	16/10	-	10/6	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą zagrożeń. Cel 2: Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń. Cel 3: Przygotowanie do aktywnego rozstrzygania dylematów związanych z współczesnymi zagrożeniami społeczności lokalnej.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metoda (forma) weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie mechanizmy wpływające na tworzenie współczesnych zagrożeń społeczności lokalnej			K_W07	kolokwium ustne, dyskusja	
W02	rozumie istotę współczesnych zagrożeń społeczności lokalnej , rolę bezpieczeństwa społeczności lokalnych i jej utrzymanie			K_W14	kolokwium ustne, dyskusja	
umiejętności:						
U01	analizuje i ocenia stan współczesnych zagrożeń społeczności lokalnej			K_U08	Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów	
U02	przygotowuje prace pisemne, wystąpienia ustne w zakresie współczesnych zagrożeń społeczności lokalnej			K_U20	Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z realizacji zadań przygotowanych w	

			ramach warsztatów
kompetencji społecznych:			
K01	interpretuje i rozstrzyga dylematy związane z współczesnymi zagrożeniami społeczności lokalnej	K_K05	Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 16/10	
W1	Zajęcia organizacyjne: przedstawienie programu przedmiotu (w tym zapoznanie studentów z efektami kształcenia), omówienie literatury, przedstawienie porządku zajęć, zasad zaliczania itd. Zagrożenia – jako sposób definiowania problemu.	2	
W2	Ocena ryzyka zagrożeń dla bezpieczeństwa społeczności.	4/2	
W3	Zagrożenia bezpieczeństwa społeczności lokalnej w wymiarze globalnym, regionalnym i krajowym.	4/2	
W4	Czynniki determinujące stan bezpieczeństwa społeczności lokalnej.	2/1	
W4	Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego.	2/1	
W6	Kolokwium zaliczeniowe ustne.	2	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 10/6	
W1	Zajęcia organizacyjne: przedstawienie programu przedmiotu (w tym zapoznanie studentów z efektami kształcenia), omówienie literatury, przedstawienie porządku zajęć, zasad zaliczania itd.	1/0.5	
W2	Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa w społeczności lokalnej. Identyfikacja rodzajów zagrożeń w społeczności lokalnej.	3/2	
W3	Administracja rządowa, zespolona i niezespolona w województwie i ich kompetencje w obszarze bezpieczeństwa.	2/1	
W4	Administracja samorządowa szczebla powiatowego i gminnego jako podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa podległym im zbiorowości.	1/0.5	
W5	Studium przypadku na przykładzie wybranego obiektu.	3/2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: : wykład informacyjny (konwencjonalny) z elementami wykładu konwersatoryjnego, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, warsztaty oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, dokumenty, mapy, Internet, teksty źródłowe, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

2. Przygotowanie, prezentacji (studium przypadku) – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

dr Katarzyna Sępowicz-Buczko

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	2
Udział w wykładach	14/10
Udział w warsztatach	10/6
Udział w kolokwium ustnym zaliczeniowym	2/2
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	9/10
Przygotowanie do warsztatów	10/16
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego ustnego	15/16
Kwerenda internetowa	5/5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10/10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa:**

1. Chabasińska A., Czachór Z., (red.), (2016) Bezpieczeństwo narodowe Polski : zagrożenia i determinanty zmian, Difin, Warszawa.
2. Kustra W., Smolak L., (red.), (2015), Bezpieczne miasta: współczesne zagrożenia i wyzwania, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa.
3. Majer P., Urbanek A., (2016), Bezpieczeństwo społeczne: ewolucja, instytucje, zagrożenia, Editions Spotkania, Warszawa.
4. Olszewski P., Tomasz Kapuśniak T., Lizak W., (red.), (2009), Bezpieczeństwo międzynarodowe : wyzwania i zagrożenia XXI

wieku, Wyższa Szkoła Handlowa, Radom.

Literatura uzupełniająca:

1. B. Czarnecki B., Siemiński W., (2004), *Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej*, Difin sp. z o.o., Warszawa
2. Sienkiewicz – Małyjurek K., Krynojewski F., (2016), *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*, Difin sp. z o.o., Warszawa.