

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Specjalność:								
Profil studiów:	Praktyczny							
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne							
Nazwa przedmiotu:	Systemy obrony terytorialnej							
Język wykładowy:	Język polski							
Kod przedmiotu kształcenia:	BW1P16A							
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:						
Rok studiów:	I							
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	10/6				10/6		
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:	Brak wymagań wstępnych							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej Obrony Terytorialnej w strategii obrony Polski oraz roli w zakresie bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny oraz znaczenia Obrony Terytorialnej dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych, jak również współpracy administracji rządowej i samorządowej z pododdziałami Obrony Terytorialnej

Cel 2: Wykształcenie u studentów umiejętności analizy i oceny stanu bezpieczeństwa państwa polskiego oraz bezpieczeństwo innych państw w perspektywie rozwiązań dotyczących funkcjonowania Obrony Terytorialnej

Cel 3 : Kształtowanie u studentów przekonania o potrzebie interpretacji i rozstrzygania dylematów związanych z z organizacją i funkcjonowaniem Obrony Terytorialnej

III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student ma wiedzę dotyczącą Obrony Terytorialnej w strategii obrony Polski oraz roli w zakresie bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny	K_W09	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, kolokwium ustne
W02	Student rozumie znaczenie Obrony Terytorialnej dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych, jak również współpracy administracji rządowej i samorządowej z pododdziałami Obrony Terytorialnej	K_W14	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, kolokwium ustne
umiejętności:			
U01	Student analizuje i ocenia stan bezpieczeństwa państwa polskiego oraz bezpieczeństwo innych państw w perspektywie rozwiązań dotyczących funkcjonowania Obrony Terytorialnej	K_U08	ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji, ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów

U02	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, interpretować i wykorzystywać materiały źródłowe z zakresu organizacji Obrony Terytorialnej oraz na ich podstawie przygotować i przedstawić multimedialną prezentację.	K_U20	ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji
kompetencji społecznych:			
K01	Student interpretuje i rozstrzyga dylematy związane z organizacją i funkcjonowaniem Obrony Terytorialnej	K_K05	Obserwacja zaangażowania i zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 10/6	
W1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu w zakresie wykładów	1/1	
W2	Wojska obrony terytorialnej w sztuce wojennej.	4/2	
W3	Wojska Obrony Terytorialnej w systemie bezpieczeństwa narodowego Polski	4/2	
W4	Kolokwium ustne	1/1	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 10/6	
WT1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu w zakresie warsztatów	1	
WT2	Systemy Obrony terytorialnej w innych państwach	9/5	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty źródłowe, Internet, rzutnik multimedialny.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Kolokwium ustne – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji, ale niestarannie, pomijając wiele aspektów tematu.
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji, wystąpiły drobne błędy merytoryczne,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Koordinator przedmiotu:

dr Jerzy Buczek

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	10/6
Udział w warsztatach	10/6
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do warsztatów	2/4
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	2/5
Kwerenda internetowa	0/1
Opracowanie prezentacji multimedialnej	0/2
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za przedmiot</i>	1

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa:**

1. Obrona narodu w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku : podręcznik do przysposobienia obronnego dla studentek i studentów / pod red. Ryszarda Jakubczaka, Aleksandry Skrabacz, Krzysztofa Gąsiorka. - Warszawa : Wydawnictwo Bellona, 2008.
2. Wojsko Polskie pierwszej dekady transformacji : w poszukiwaniu teorii przemian / Stanisław Jarmoszko. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2003.
3. Bezpieczeństwo Europy - bezpieczeństwo Polski. T. 3, Organizacje paramilitarne we współczesnym świecie / redakcja naukowa Anna Szwed-Walczak, Łukasz Lewkowicz, Łukasz Jędrzejski. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016.
4. Aktualne akty prawne według wyboru prowadzącego zajęcia

Literatura uzupełniająca:

1. Jakubczak R., Gąsiorek K., Królikowski H.M., Marczak J., Działania nieregularne. Element strategii bezpieczeństwa narodowego Polski, Warszawa 2011
2. Jakubczak R., Wojska Obrony Terytorialnej. Militarne bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej u progu trzeciego tysiąclecia, Warszawa 2001
3. Jakubczak R., Wybrane problemy restrukturyzacji Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, „Myśl Wojskowa”, 1992, nr 1