

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Specjalność:								
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne						
Nazwa przedmiotu:		Wstęp do metodologii nauk o bezpieczeństwie						
Język wykładowy:		Język polski						
Kod przedmiotu kształcenia:		BW1P02						
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:						
Rok studiów:	1							
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	20/12	-	-	-	10/6	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przedstawienie przedmiotu i zakresu nauk o bezpieczeństwie. Cel 2: Ukazanie metodologicznych założeń i powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze wiedzy nauk społecznych i humanistycznych. Cel 3: Kształtowanie umiejętności konstruowania założeń metodologicznych badań własnych. Cel 4: Wdrażanie studenta do przestrzegania etycznych zasad prowadzenia badań naukowych.								
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji		
wiedzy:								
W01	ma podstawową wiedzę z zakresu metodologii nauk o bezpieczeństwie, jej miejscu w systemie nauk i relacjach w stosunku do innych nauk, zna przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie				K_W01	egzamin pisemny, kolokwium, przygotowanie referatu, prezentacji		
umiejętności:								
U01	posługuje się wiedzą z zakresu podstaw metodologii nauk o bezpieczeństwie konstruując założenia metodologiczne badań własnych				K_U07	ocena odpowiedzi ustnej przygotowanej na podstawie analizy literatury przedmiotu, ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji, ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów		

U03	przygotowuje prace pisemne, wystąpienia ustne oraz komunikuje się z otoczeniem	K_U20	ocena odpowiedzi ustnej przygotowanej na podstawie analizy literatury przedmiotu, ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji, ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów
U02	wykonuje proste badania sondażowe, sporządza wybrane narzędzie badawcze oraz ocenia jego poprawność	K_U23	ocena odpowiedzi ustnej przygotowanej na podstawie analizy literatury przedmiotu, ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji, ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów
kompetencji społecznych:			
K01	potrafi określić priorytety służące realizacji własnej koncepcji badań uwzględniając ich etyczny wymiar	K_K08	obserwacja zachowań, zaangażowanie w pracę grupy
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 20/12	
W1	Istota i pojęcie metodologii.	2/1	
W2	Podstawy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym.	2/1	
W3	Pojęcie, istota i zasady badań naukowych.	2/1	
W4	Charakterystyka nauk o bezpieczeństwie w klasyfikacji nauk.	2/1	
W5	Przedmiotowe ujęcie badań nad bezpieczeństwem.	2/1	
W6	Charakterystyka metod ilościowych w naukach o bezpieczeństwie.	2/1	
W7	Charakterystyka metod jakościowych w naukach o bezpieczeństwie.	2/1	
W8	Przedstawienie metod, technik i narzędzi badawczych wykorzystywanych w naukach o bezpieczeństwie.	2/1	
W9	Charakterystyka koncepcji triangulacji metod i technik badawczych.	2/1	
W10	Określenie teren badań. Dobór próby do badań.	2/1	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 12/6	

W1	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z celami przedmiotu oraz efektami kształcenia. Omówienie literatury podstawowej i uzupełniającej, warunki zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie etapów procesów badań nad bezpieczeństwem.	2/1
W2	Precyzowanie tematu pracy, określenie przedmiotu i celu badań w naukach o bezpieczeństwie.	2/1
W3	Sformułowanie problemu badań i hipotez. Typologia zmiennych i wskaźników badawczych.	2/1
W4	Zasady poprawności konstruowania kwestionariusza ankiety, wywiadu. Omówienie zasad konstruowania tabel i wykresów.	2/1
W5	Praktyczne przygotowanie wybranych narzędzi badawczych. Przygotowanie założeń do interpretacji wyników badań. Praktyczne (inscenizowane i realne) próby prowadzenia badań. Omówienie etycznych wymogów prowadzenia badań.	3/1
W6	Kolokwium.	1/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny), pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu..
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, podręczniki, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

- Egzamin pisemny – kryteria oceny:
 - 51% - 60% - ocena dostateczna,
 - 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
 - 71% - 80% - ocena dobra,
 - 81% - 90% - ocena dobra plus,
 - 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
 - Kolokwium pisemne – kryteria oceny:
 - 51% - 60% - ocena dostateczna,
 - 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
 - 71% - 80% - ocena dobra,
 - 81% - 90% - ocena dobra plus,
 - 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
 - Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:
 - 3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji,
 - 3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
 - 4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
 - 4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
 - 5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.
 - Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
- Kryteria oceny podsumowującej:**
- średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

dr Katarzyna Sępowicz-Buczko

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	33/17
Udział w wykładach	20/10

Udział w warsztatach	12/6
Udział w egzaminie	1/1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	42/58
Przygotowanie do wykładu	4/10
Przygotowanie do warsztatów	8/12
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10/12
Przygotowanie do egzaminu	14/17
Kwerenda internetowa	1/2
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5/5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za przedmiot	3
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1. Kuc B. R., Ściborek Z., (2018), Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń. 2. Nowak S., Metodologia badań społecznych,(2008), PWN, Warszawa. 3. Sztumski J.(2010), Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. Śląsk, Katowice. 4. Ściborek Z., Zamiar Z., (red.), (2016), Teoretyczne i metodologiczne podstawy problemów z zakresu bezpieczeństwa. Podręcznik akademicki., wyd. A. Marszałek, Toruń 201.	
Literatura uzupełniająca: 1.Apanowicz J. (2002), Metodologia ogólna. Wydawnictwo „BERNARDINUM „ Gdynia 2. Babbie E. (2004), Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Frankfort-Nachmias CH., Nachmias D.,(2001), Metody badawcze w naukach społecznych, Zys i S-ka, Poznań.	