

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne					
Specjalność:						
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne / niestacjonarne					
Nabór:	2018/2019					
Nazwa przedmiotu:	Podstawy socjologii					
Język wykładowy:	polski					
Kod przedmiotu kształcenia:	BW1P01					
Poziom studiów (I lub II stopień)	I	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Rok studiów:	I					
Semestr:	I	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	14/10		12/8		
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:	Wiedza z zakresu szkoły średniej					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: przekazanie studentom wiedzy socjologicznej o podstawach życia społecznego ...
 Cel 2: przekazanie wiedzy o tworzeniu więzi społecznych i procesach powstawania zbiorowości i ich rozpadu...
 Cel 3: przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia podstawowych, działań badawczych w zakresie rozpoznawania podstawowych problemów bezpieczeństwa wew. ...

III. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Odniesienie
do obszarów

Kod	Wiedza:	Kod
K_W07	zna i rozumie mechanizmy wpływające na tworzenie się grup i całości społecznych oraz zna i rozumie procesy społeczne w kontekście miejsca i roli jednostki w strukturze społecznej	S1P_W04 S1P_W05
Kod	Umiejętności:	Kod
K_U07	posługuje się wiedzą z zakresu socjologii oraz komunikuje się z otoczeniem	S1P_U06 S1P_U10
K_U20	przygotowuje prace pisemne, wystąpienia ustne oraz komunikuje się z otoczeniem	S1P_U09 S1P_U10
K_U23	wykonuje proste badania statystyczne w formie matematycznej, graficznej czy opisowej oraz analizuje wyniki badań statystycznych łącznie w opisie własnych wniosków, w tym przygotowuje i prowadzi badania sondażowe wpływające z praktyki społecznej oraz dokonuje podstawową analizę wydarzeń w Polsce i na świecie	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U07
Kod	Kompetencje społeczne:	Kod
K_K06	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych	S1P_K05

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z WERYFIKACJĄ KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:	Metoda (forma) weryfikacji
-------	---	----------------------------

W0_7	Student ma podstawową wiedzę o podstawach życia społecznego	Kontrolna praca pisemna
umiejętności:		
U0_7	Student w trakcie zajęć warsztatowych omawia zadane zagadnienia z podstaw socjologii-indywidualnie i zgodnie z dyspozycjami moderatora grupy	Obserwacja i ocena prowadzącego zajęcia
U0_20	Student potrafi opracować pisemnie i przygotować komunikatywną dla grupy prezentację omawianą problematyki	Scenariusze wystąpień i prezentacje – ocena prowadzącego zajęcia warsztatowe
U0_23	Student potrafi zaprojektować proste badanie i je opracować w ujęciu opisowym, ilościowym i jakościowym (np. badania kwestionariuszowe i socjometryczne...)	Ocena projektów i opisów przez prowadzącego zajęcia warsztatowe
kompetencji społecznych:		
K_06	Student potrafi w pracy grupowej przygotować i przeprowadzić proste, wspólne projekty rozwiązywania problemów społecznych	Obserwacja pracy studenta w grupie, jego udział i partycypacja – ocena prowadzącego zajęcia
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-7/5	Początki socjologii i obraz współczesnej socjologii (przedmiot socjologii; socjologia a inne nauki społeczne; socjologia okresu przednaukowego i naukowego; socjologia praktyczna; podstawowe kierunki w socjologii; funkcje socjologii; socjologia w Polsce). Przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania życia społecznego (istota determinizmu i posybilizmu przyrodniczego i ekonomicznego. Kultura i jej budowa oraz mechanizmy wpływu kultury na życie społeczne; znaczenie procesu dyfuzji kultur; kultura masowa, jej cechy i znaczenie. Teorie osobowości społecznej (środowisko społeczne a osobowość; osobowość zintegrowana i zdeintegrowana. Proces kształtowania się więzi społecznej w zbiorowościach (rodzaje więzi w zbiorowościach ludzkich; mechanizm kształtowania więzi społecznej; rodzaje więzi społecznej w zakładzie pracy; styczności społeczne a stosunki społeczne; formalne i nieformalne stosunki społeczne; zbiorowość społeczna czy instytucja społeczna; podstawowe elementy społecznej organizacji zbiorowości). Społeczeństwo i jego budowa (socjologiczne ujęcia społeczeństwa; skład a struktura społeczeństwa; rodzaje zbiorowości społecznych; społeczeństwo jako szczególny rodzaj zbiorowości; struktury klasowe i warstwowe społeczeństwa jako najważniejsze struktury społeczeństwa; historyczne i współczesne ujęcia klasy średniej. Najważniejsze zbiorowości w życiu człowieka (rodzina jako zbiorowość i instytucja społeczna; społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zmian funkcji rodziny; nowe formy rodziny; przejawy patologii rodziny). Procesy społeczne w organizacjach (rodzaje procesów społecznych; społeczne i osobowościowe uwarunkowania przebiegu procesów społecznych; przebieg i rodzaje procesu przystosowania; znaczenie i formy procesy współpracy i współzawodnictwa; procesy dezorganizacji i jego przejawy w zakładzie pracy; metody reorganizacji). Konflikt i metody jego rozwiązywania (tradycyjne i współczesne poglądy na temat znaczenia konfliktu; twórcze rozwiązywanie konfliktów).	14/10
Warsztaty:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1-5/4	Techniki i metody badań społecznych (techniki a metody badań; metoda badań terenowych i odpowiadające jej techniki badań; istota i możliwości wykorzystania metody eksperymentu; znaczenie dokumentów i dokumentów osobistych w badaniach społecznych; metoda reprezentacyjna oraz metody doboru próby reprezentacyjnej; techniki kwestionariuszowe; konstrukcja i budowa poprawnego kwestionariusza ankiety; socjometria problemy badawcze współczesnego społeczeństwa). Praktyczne działania studentów – przygotowanie podstawowych założeń do badań, narzędzi badawczych i ich zastosowanie.	12/8
VI. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne, itp		
VII. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Autor karty przedmiotu:

dr Jan Wojtaś

VIII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	14/10
Udział w ćwiczeniach, warsztatach,	12/8
Udział w praktykach zawodowych	
Udział w kolokwium zaliczeniowym	2/2
Udział w egzaminie	
Udział w seminarium	
Inne (jakie?)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów	20/28
Przygotowanie do praktyki zawodowej	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	6/6
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do seminarium	
Gromadzenie materiałów do projektu	4/4
Kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	2/2

Inne (jakie?)	
Łączna liczba godzin	60/60
Punkty ECTS za przedmiot	2
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Kraków 2010; 2. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2004; 3. Sztumski J., Wstęp do metod i badań społecznych, Wyd. Śląsk, Katowice 2010;	
Literatura uzupełniająca: 1. Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, PWN, Warszawa 1970; 2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2006;	