

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Administracja					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne					
Nazwa przedmiotu:		Konstytucyjny system organów państwowych					
Język wykładowy:		Język polski					
Kod przedmiotu kształcenia:		MK_AP02					
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	I						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	4	18/10	-	-	-	16/8	-
Forma zaliczenia:		Egzamin					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawowa wiedza o społeczeństwie					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel1 – przekazanie studentom wiedzy o formach aktywności normatywnej w realizacji kompetencji organów administracji publicznej w różnych sferach życia obywateli.							
Cel2 - wykształcenie wśród studentów umiejętności rozumienia, stosowania i tworzenia aktów prawnych zgodnie z właściwym rozumieniem konstytucyjnego systemu organów państwowych							
Cel3 - wykształcenie wśród studentów umiejętności rozstrzygania dylematów związanych z administrowaniem i stosowaniem prawa konstytucyjnego							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		Metody weryfikacji	
wiedzy:							
W01	rozumie rolę instytucji ustrojowych w państwie oraz zasady i procedury ich funkcjonowania jak również wzajemne relacje między głównymi organami państwa			K_W04		Egzamin pisemny	

W02	rozumie zasadnicze instytucjonalne i materialne gwarancje Konstytucji praw i wolności oraz obowiązków obywatelskich	K_W05	Egzamin pisemny
umiejętności:			
U01	posługuje się terminologią z zakresu prawa konstytucyjnego oraz aktami prawnymi	K_U06	Egzamin pisemny, kolokwium zaliczeniowe oraz obserwacja zachowań i aktywności na zajęciach
kompetencji społecznych:			
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K04	Obserwacja zachowań i aktywności na zajęciach
K02	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w warunkach postępu procesów integracyjnych w Europie	K_K07	Obserwacja zachowań i aktywności na zajęciach
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Konstytucja jako ustawa zasadnicza. Podstawowe zasady ustroju RP.	2/1	
W2	Konstytucyjny system źródeł prawa. Prawo europejskie a prawo krajowe	2/1	
W3	Organy władzy ustawodawczej: Sejm i Senat. Zgromadzenie Narodowe	2/1	
W4	Władza wykonawcza (Prezydent, Rada Ministrów i administracja rządowa)	2/1	
W5	Podstawowe zasady funkcjonowania władzy sądowniczej	2/1	
W6	Trybunał Konstytucyjny. Trybunał Stanu	2/1	
W7	Najwyższa Izba Kontroli	2/1	
W8	Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji	1/1	
W9	Konstytucyjne organy finansów publicznych	1/1	
W10	Zasady konstytucyjne samorządu terytorialnego	2/1	
Warsztaty:			
kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Ćwiczenia w klasyfikowaniu wybranych aktów prawnych w hierarchii źródeł prawa konstytucyjnego.	2/1	
W2	Porządkowanie losowo wybranych zadań do zakresu kompetencji konstytucyjnych organów państwa. Rozwiązywanie kazusów z zakresu kompetencji wybranych organów państwa.	2/1	

W3	Analiza wybranych interpelacji i zapytań poselskich, samodzielne sporządzenie interpelacji.	2/1
W4	Analiza wybranych orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego, dyskusja i argumentacja poglądów.	2/1
W5	Procedura ustawodawcza- analiza studium przypadku	2/1
W6	Rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa wyborczego	2/1
W7	Prezentacje przykładowych spraw z zakresu działania konstytucyjnych organów kontroli prawa.	2/1
W8	Podsumowanie prac indywidualnych i zespołowych, ocena zaliczeniowa	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, kazusy, metoda problemowa, praca z systemami informacji prawnej, praca z biuletynami informacji publicznej,

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, system informacji prawnej, prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, Internet, itp.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy/egzamin pisemny – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
-

2. Ustny sprawdzian wiedzy/egzamin ustny – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

Koordynator przedmiotu:	Dr Helena Babiuch/dr hab. Ewa Tuora-Schwierskott
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	34/18
Udział w wykładach	18/10
Udział w warsztatach	16/8
Udział w egzaminie	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	66/82
Przygotowanie do wykładu	20/20
Przygotowanie do warsztatów	22/20
Przygotowanie do egzaminu	20/30
Kwerenda internetowa	4/12
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Łączna liczba godzin	100/100
Punkty ECTS za przedmiot	4
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1. B. Banaszak, <i>Prawo konstytucyjne</i>, Warszawa 2008. 2. L. Garlicki, <i>Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu</i>, Warszawa 2008.	
Literatura uzupełniająca: 1. W. Skrzydło, <i>Polskie prawo konstytucyjne</i>, Lublin 2007 2. M. Granat, <i>Prawo konstytucyjne w pytaniach i odpowiedziach</i>, Warszawa 2009 3. B. Banaszak, <i>Komentarz do Konstytucji RP</i>, Warszawa 2009. 4. L. Garlicki, <i>Konstytucja RP. Komentarz</i>, tom.I-V, Warszawa 1998-2007. 5. H. Zięba-Załucka (red.), <i>System organów państwowych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Warszawa 2007	