KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Zdrowie publiczne						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	1,2	Wykład	Ćwiczenia					
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	40	45					
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną, Egzamin						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu zdrowia człowieka						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Opanowanie wiedzy z zakresu zdrowia publicznego. **Cel 2**: Wykształcenie otwartości i wrażliwości na kwestie zdrowotne w społeczeństwie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Posiada wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia.	K2ZP_W02
W01	Posiada wiedzę interdyscyplinarną w zakresie profilaktyki zdrowia.	K2ZP_W03
W03	Wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat złożonych zagadnień związanych z kierunkiem studiów	K2ZP_W04
W04	Posiada wiedzę dotyczącą programów zdrowotnych i społecznych oraz zna przykłady dobrych praktyk w obszarze zdrowia publicznego.	K2ZP_W09
umiejętności:		
U01	Potrafi ocenić i wyjaśnić informacje dotyczące stylu życia w kształtowaniu stanu zdrowia.	K2ZP_U07
U02	Posiada umiejętności planowania, monitorowania i oceniania programów w obszarze zdrowia publicznego, w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej.	K2ZP_U10
U03	Ma umiejętności proponowania właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem potrzeb dla różnych grup wiekowych..	K2ZP_U13
kompetencji społecznych:		
K01	Jest gotów omówić zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na zdrowie.	K2ZP_KO2

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W1	Przedstawienie treści karty modułu. Rys historyczny zdrowia publicznego.	3
W2	Zdrowie publiczne – definicje, zakres działań i znaczenie w polityce zdrowotnej.	3
W3	Profilaktyka i promocja zdrowia jako filary zdrowia publicznego.	3

W4	Działalność edukacyjna w zdrowiu publicznym – strategie, narzędzia i dobre praktyki.	3
W5	Agenda 2030 i cele Zrównoważonego Rozwoju w kontekście zdrowia i dobrostanu.	3
W6	Globalne obciążenie chorobami (GBD) (epidemiologia chorób niezakaźnych NCDs oraz wyzwania chorób zakaźnych).	4
W7	Profilaktyka chorób i szczepienia ochronne (poziomy profilaktyki, medycyna oparta na dowodach, ruchy antyszczepionkowe).	4
W8	Zagrożenia środowiskowe i zdrowie planetarne (smog, zmiany klimatyczne, koncepcje *One Health* oraz *Planetary Health*).	4
W9	Behawioralne czynniki ryzyka (styl życia, epidemia otyłości – *globesity*, tytoń, alkohol).	3
W10	Systemy ochrony zdrowia (modele Beveridge'a, Bismarcka, Siemaszki; struktura NFZ i Ministerstwa Zdrowia w Polsce).	4
W11	Polityka zdrowotna i ustawodawstwo (Polska Ustawa o zdrowiu publicznym, Narodowy Program Zdrowia).	2
W12	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny (rola PIS/Sanepid, NIZP PZH – PIB, rola WHO, ECDC).	2
W13	Zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo zdrowotne (bioterroryzm, Międzynarodowe Przepisy Zdrowotne IHR, infodemia).	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćw1	Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych i zasadami bezpieczeństwa. Programowe działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym, ponadregionalnym i międzynarodowym	4
Ćw2	Analiza występowania wybranych chorób.	4
Ćw3	Źródła finansowania w ochronie zdrowia	4
Ćw4	Ubezpieczenia zdrowotne.	4
Ćw5	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych.	4
Ćw6	Kryteria efektywności działania systemu opieki zdrowotnej i wskaźniki jej poziomu.	4
Ćw7	Opieka zdrowotna w wybranych grupach społeczno-zawodowych.	4
Ćw8	Prezentacje projektów w grupach.	2
Ćw9	Cyfryzacja i nowe technologie (e-zdrowie, sztuczna inteligencja, Big Data w predykcji epidemii).	4
Ćw10	Zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo zdrowotne (bioterroryzm, Międzynarodowe Przepisy Zdrowotne IHR, infodemia).	4
Ćw11	Etyka, prawo i przyszłość zdrowia publicznego (wolność jednostki vs bezpieczeństwo grupy, dylematy kwarantanny, genomika).	4
Ćw12	Systemy ochrony zdrowia w Europie – plusy i minusy, korzyści i koszty.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:
Wykład: wykład informacyjny i problemowy
Ćwiczenia: metoda problemowa, warsztatu i ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:
Prezentacja multimedialna, teksty źródłowe, tablica i materiały udostępniane przez prowadzącego.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
Wykład: zaliczenie z oceną- sem 1, egzamin – sem 2
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykład:

- pisemny test wiedzy – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- egzamin: test wiedzy – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra

Ćwiczenia:

- kolokwium, test pisemny. - kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
- obserwacja i ocena postaw studenta

1. Podstawowe kryteria

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	85
Udział w wykładach	40
Udział w ćwiczeniach	45
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	65
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	20
Łączna liczba godzin	150
Punkty ECTS za moduł	**6**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Woynarowska, B. (red.), 2022. Zdrowie publiczne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. Piotrowicz, M. (red.), 2021. Profilaktyka i promocja zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Gaweł, A., 2021. Promocja zdrowia – konteksty, wyzwania, inspiracje. Warszawa: Difin.

Literatura uzupełniająca:

1. Kulik, T. B., & Latalski, M. (red.), 2019. Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Lublin: Wydawnictwo UMCS.
2. Wojtczak, A., 2017. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Warszawa: CeDeWu.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)