KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Psychologia zdrowia						
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia podstawowego						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów: 1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr: 1	Wykład	Ćwiczenia					
Liczba punktów ECTS ogółem: 3	20	20					
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Poznanie historii i głównych zadań psychologii zdrowia. **Cel 2**: Poznanie modeli wykorzystywanych w psychologii zdrowia z uwzględnieniem praktycznego zastosowania modelu salutogenezy. **Cel 3**: Nabycie umiejętność postrzegania choroby w wybranych aspektach psychologicznej adaptacji do sytuacji stresowej

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	rozumie funkcjonowanie człowieka w obszarze nauk społecznych.	K2ZP_W06
umiejętności:		
U01	potrafi wyjaśnić zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na zdrowie.	K2ZP_U02
U02	potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania procesów poznawczych.	K2ZP_U06
U03	umie ocenić i wyjaśnić informacje dotyczące stylu życia w kształtowaniu stanu zdrowia.	K2ZP_U07
U04	potrafi rozróżnić zachowania będące efektem wpływu społecznego oraz wyjaśnić zasady ich działania.	K2ZP_U18
U05	potrafi zdefiniować reakcje człowieka na chorobę, urazy i niepełnosprawność oraz zinterpretować problemy psychologiczne.	K2ZP_U22
kompetencji społecznych:		
K01	jest gotów do reagowania w kwestiach socjalnych i zdrowotnych w społeczeństwie.	K2ZP_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W01	Przedstawienie treści karty modułu. Historia rozwoju psychologii zdrowia. Psychologia zdrowia w perspektywie biopsychospołecznej i zdrowia publicznego.	2

W02	Psychologiczne determinanty zachowań zdrowotnych i stylu życia.	2
W03	Percepcja zdrowia, choroby i ryzyka a podejmowanie decyzji zdrowotnych.	2
W04	Stres i radzenie sobie jako determinanty zdrowia.	2
W05	Zasoby psychologiczne, prężność i adaptacja do sytuacji trudnych.	2
W06	Psychologiczne aspekty funkcjonowania w chorobie przewlekłej.	2
W07	Ból, cierpienie i kryzys zdrowotny – perspektywa psychologiczna.	2
W08	Komunikacja i relacja z pacjentem w systemie ochrony zdrowia.	2
W09	Psychologiczne podstawy profilaktyki i promocji zdrowia.	2
W10	Zdrowie psychiczne i dobrostan populacji jako wyzwanie zdrowia publicznego.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
ĆW01	Przedstawienie treści karty modułu. Wprowadzenie do modelu biopsychospołecznego. Choroba, jako sytuacja trudna - psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby.	2
ĆW02	Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej - kontakty człowieka zdrowego z systemem opieki zdrowotnej.	2
ĆW03	Jak rozmawiać z pacjentem agresywnym, lękowym lub wycofanym? Psychologiczne potrzeby pacjenta w opiece paliatywnej.	2
ĆW04	Strategie i style radzenia sobie ze stresem. Stres – zakres pojęciowy oraz sposoby radzenia sobie ze stresem	2
ĆW05	Psychologiczne programy stosowane w profilaktyce i leczeniu pacjentów.	2
ĆW06	Komunikacja z pacjentem.	2
ĆW07	Zastosowanie narzędzi do pomiaru psychologicznych aspektów zdrowia i choroby.	2
ĆW08	Wpływ mediów społecznościowych na obraz ciała i zdrowie psychiczne. Cyberchondria – wpływ wyszukiwania informacji medycznych w internecie na lęk o zdrowie	2
ĆW09	Analiza źródeł naukowych dot. zmian nawyków względem zdrowia (fizyczne, psychiczne). Sposoby na utrzymanie wprowadzonych zmian.	2
ĆW10	Podsumowanie nabytych umiejętności i kompetencji studentów w oparciu o studium przypadku.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
Wykład: wykład informacyjny i problemowy
Ćwiczenia: metoda problemowa, ćwiczeniowa z wykorzystaniem dostępnych materiałów specjalistycznych, zintegrowanych technik kreatywnych, studium przypadku
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:
• Prezentacja multimedialna, tablica, materiały do prac kreatywnych, materiały źródłowe udostępniane przez prowadzącego

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
Wykład: zaliczenie z oceną
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
Wykład:
• pisemny test wiedzy
kryteria oceny:
51% - 60% - ocena dostateczna,
61% - 70% - ocena dostateczna plus,
71%-80% - ocena dobra,
81%-90% - ocena dobra plus
91%-100% - ocena bardzo dobra

• obserwacja i ocena postaw studenta

Ćwiczenia:
• realizacja zadań w trybie indywidualnym i zespołowym, zaangażowanie podczas ćwiczeń, określony zakres pracy i czas realizacji, zwięzły opis celu, realizacji i podsumowanie zadania, udział czynny w dyskusji, wnioski z praktycznym uwzględnieniem zdobytych umiejętności max. liczba punktów 20 pkt - min. 11 pkt
• obserwacja i ocena postaw studenta

● Opracowanie zagadnienia z zakresu psychologii zdrowia i prezentacja w formie zaliczenia. max. liczba punktów 20 pkt - min.11 pkt

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Heszen, I., Sęk, H., Psychologia zdrowia, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
2. Bishop, G. D., Psychologia zdrowia, Wrocław: Astrum, 2000
3. Johnson R., Zimbardo P., Psychologia Kluczowe koncepcje Tom 1 i 2, Wyd. PWN, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:
1.Butcher J. N., Hooley J. M., Mineka S., Psychologia zaburzeń, Wyd. SBM, 2015

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)