KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Psychodietetyka						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	2	Wykład	Zajęcia praktyczne					
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	10	25					
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu żywienia człowieka i promocji zdrowia Podstawy psychologii lub komunikacji interpersonalnej						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z psychologicznymi mechanizmami wpływającymi na zachowania żywieniowe. **Cel 2:** Rozwijanie umiejętności analizy czynników emocjonalnych, poznawczych i środowiskowych związanych z odżywianiem. **Cel 3**: Kształtowanie kompetencji planowania podstawowych interwencji psychodietetycznych wspierających zmianę zachowań zdrowotnych. **Cel 4**: Doskonalenie umiejętności komunikacji i pracy z pacjentem w procesie zmiany nawyków żywieniowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Zna w fizyczne, chemiczne i biologiczne zagadnienia w zakresie nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej właściwe w odniesieniu do studiowanego kierunku.	K2ZP_W01
W02	Posiada wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia.	K2ZP_W02
W03	Posiada wiedzę interdyscyplinarną w zakresie profilaktyki zdrowia.	K2ZP_W03
W04	Posiada pogłębioną wiedzę wyjaśniającą funkcjonowanie człowieka w obszarze nauk społecznych.	K2ZP_W06
umiejętności:		
U01	Omawia zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na zdrowie.	K2ZP_U02
U02	Posiada umiejętności pozwalające na podejmowanie działań w zakresie promocji zdrowia.	K2ZP_U04
U03	Omawia mechanizmy funkcjonowania procesów poznawczych.	K2ZP_U06
U04	Potrafi ocenić i wyjaśnić informacje dotyczące stylu życia w kształtowaniu stanu zdrowia.	K2ZP_U07
U05	Ma umiejętności proponowania właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem potrzeb dla różnych grup wiekowych.	K2ZP_U13
kompetencji społecznych:		
K01	Posiada umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania niezależnych działań zmierzających do kierowania własnym rozwojem.	K2ZP_K01
K02	Potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów.	K2ZP_K03
K03	Wykazuje gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	K2ZP_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W01	Przedstawienie treści karty modułu. Wprowadzenie do psychodietetyki – definicja, obszary zastosowania.	1
W02	Psychologiczne mechanizmy regulujące zachowania żywieniowe.	2
W03	Motywacja i proces zmiany zachowania zdrowotnego.	1
W04	Nawyki żywieniowe i ich modyfikacja.	2
W05	Komunikacja z pacjentem i podstawy dialogu motywującego.	2
W06	Obraz ciała i wpływ kultury diety.	1
W07	Psychodietetyka w zdrowiu publicznym.	1
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu oraz regulaminu zajęć praktycznych. Analiza zachowań żywieniowych – model analizy zachowania	2
Zajęcia praktyczne 2	Dzienniczek emocji i jedzenia – interpretacja i omówienie	2
Zajęcia praktyczne 3	Analiza przypadków (case study)	4
Zajęcia praktyczne 4	Projektowanie interwencji psychodietetycznych	4
Zajęcia praktyczne 5	Strategie regulacji emocji	2
Zajęcia praktyczne 6	Praca z przekonaniami dotyczącymi jedzenia	2
Zajęcia praktyczne 7	Elementy dialogu motywującego – scenki i symulacje	4
Zajęcia praktyczne 8	Analiza trudności i nawrotów w procesie zmiany	2
Zajęcia praktyczne 9	Opracowanie planu wsparcia dla wybranego przypadku	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**

- wykład problemowy
- prezentacja multimedialna
- analiza przypadków
- dyskusja dydaktyczna
- praca w grupach
- ćwiczenia warsztatowe
- scenki i symulacje rozmów z pacjentem

2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

Projektor, tablica multimedialna, Internet

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:**

Wykład: zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

Wykład:

- projekt końcowy

Ćwiczenia:

- aktywność na zajęciach
- realizacja zadań warsztatowych
- opracowanie analizy przypadku

3. **Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35
Udział w wykładach	10
Udział w zajęciach praktycznych	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	40
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do zajęć praktycznych	15
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych	15
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1.Ogden J. – *Psychologia odżywiania się*
2.Charzyńska-Gula M., Gaweł A. – *Psychodietetyka*
3.Wnuk S. – *Psychologia zmiany zachowań zdrowotnych* Miller W., Rollnick S. – *Dialog motywujący*

Literatura uzupełniająca:

1.Tribole E., Resch E. – *Jedzenie intuicyjne*
2.Dweck C. – *Nowa psychologia sukcesu*
3.Artykuły naukowe dotyczące psychodietetyki i zdrowia publicznego

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania