KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Zdrowie publiczne							
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		Przedsiębiorczość w Zdrowiu Publicznym							
Rodzaj modułu:		Moduł do wyboru							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**							
Semestr:	1	**Ćwiczenia**							
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	25							
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z ocenę							
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych							

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Rozwijanie postaw przedsiębiorczych i innowacyjnych **Cel 2:** Zdobycie wiedzy z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej w ochronie zdrowia **Cel 3**:Kształtowanie umiejętności praktycznego planowania i zarządzania projektami zdrowotnymi

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Posiada wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających. Posiada wiedzę z zakresu realizowania ustawowych kontroli i ocen stanu sanitarno-epidemiologicznego społeczeństwa i środowiska. Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi. Posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych dotyczących ekonomiki i zarządzania ochroną zdrowia w środowisku lokalnym.	K2ZP_W10 K2ZP_ W11 K2ZP_ W12 K2ZP_W13 K2ZP_ W14
umiejętności:		
U01	Student potrafi przeprowadzić krytyczne analizy i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa. Posiada umiejętności przeprowadzania analizy kosztów ekonomicznych usług medycznych, profilaktyki i promocji zdrowia. Posiada umiejętności oceny sytuacji finansowej jednostek prowadzących działalność.	K2ZP_U08 K2ZP_U16 K2ZP_U17
kompetencji społecznych:		
K01	Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i wykazuje zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej.	K2ZP_K04

IV. TREŚCI PROGRAMOWE
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)
Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćw1	Organizacja i finansowanie systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	5
Ćw2	Prawno-ekonomiczne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze ochrony zdrowia	5
Ćw3	Analiza ekonomiczna i ocena kosztów w ochronie zdrowia	5
Ćw4	Kontrole i ocena stanu sanitarno-epidemiologicznego – rola i znaczenie w zdrowiu publicznym	5
Ćw5	Zarządzanie zasobami ludzkimi i promocja zdrowia w działalności gospodarczej	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
   Ćwiczenia: metoda problemowa, studium przypadku
2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
   • Prezentacja multimedialna, literatura źródłowa udostępniane przez prowadzącego.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:**
   Zaliczenie z oceną

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**
   projekt grupowy

3. **Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się:

Ocena 5 Zespół opracował kompleksowy, innowacyjny i merytorycznie uzasadniony projekt wydarzenia, w pełni zgodny z celami i zasadami zdrowia publicznego. Projekt zawiera szczegółowy plan organizacyjny, harmonogram działań, budżet, analizę kosztów i źródeł finansowania, a także plan promocji i ewaluacji efektów. Uczestnicy projektu wykazali się wysokim poziomem samodzielności, inicjatywy i kreatywności, potrafią uzasadnić wybór działań i narzędzi. Grupa efektywnie współpracowała – widoczny był jasny podział ról i wzajemne zaangażowanie. Prezentacja projektu była profesjonalna, spójna i przekonująca, z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych.

Ocena 4 Projekt obejmuje podstawowe elementy wymagane w zadaniu, ale część z nich jest opracowana ogólnikowo lub schematycznie. Analiza finansowa i organizacyjna jest poprawna, lecz uproszczona. Grupa wykazała ogólną współpracę, choć widoczne są różnice w zaangażowaniu poszczególnych członków. Projekt realizuje cele zdrowia publicznego, ale brakuje mu innowacyjności lub szerszego uzasadnienia działań. Prezentacja zrozumiała, lecz bez większej dynamiki i oryginalności.

Ocena 3 Projekt spełnia minimalne wymagania formalne, ale zawiera liczne braki merytoryczne. Plan działań, analiza finansowa lub organizacyjna są niepełne lub niespójne. Współpraca grupy była słaba, część zadań została wykonana powierzchownie. Związek projektu z celami zdrowia publicznego jest ogólny lub niejasny. Prezentacja ma niską jakość, brak spójności i przygotowania.

Ocena 2 Projekt jest niekompletny, błędny merytorycznie lub nie spełnia wymogów zadania. Brakuje spójnego planu działań, budżetu, analizy finansowej, promocji czy ewaluacji. Zespół nie wykazał współpracy ani zaangażowania, praca nie odzwierciedla wspólnego wysiłku. Wydarzenie nie ma związku z obszarem zdrowia publicznego lub jest opracowane w sposób nieadekwatny. Prezentacja nieprzygotowana, chaotyczna, bez uzasadnień i argumentacji.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Łączna liczba godzin	
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. **Słońska Z., Goryński P. (red.)** (2021), *Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo NIZP-PZH. Kompendium o organizacji, polityce i ekonomice zdrowia publicznego w Polsce.

2. **Nawrocka E., Wójcik P.** (2022), *Zarządzanie w ochronie zdrowia*, Wydawnictwo Naukowe PWN

3. **Baruk J. (red.)** (2020), *Podstawy przedsiębiorczości i innowacyjności*, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca:

1. **Waszyk-Nowaczyk M.** (2021), *Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia*, Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. **Nowakowska-Grunt J. (red.)** (2022), *Innowacje w ochronie zdrowia i zdrowiu publicznym*, Politechnika Częstochowska.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)