KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ						
Kierunek studiów:		Zdrowie publiczne				
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Pierwsza pomoc przedmedyczna				
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia podstawowego				
Język wykładowy:		Język polski*				
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**				
Semestr:	1	Zajęcia praktyczne				
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	30				
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z ocenę				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Opanowanie wiedzy z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy. **Cel 2**: Prawidłowe postępowanie w stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka w warunkach przedszpitalnych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
K2ZP_W05	Student posiada wiedzę na temat specyfiki postępowania w stanach nagłych i rozumie psychospołeczny kontekst takich działań.	K2ZP_W05
umiejętności:		
K2ZP_U19	Student posiada umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	K2ZP_U19
kompetencji społecznych:		
K2ZP_K06	Student wykazuje gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	K2ZP_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zapoznanie studentów z treścią karty modułu. Ocena podstawowych funkcji życiowych osób poszkodowanych.	3

Zajęcia praktyczne 2	Udrażnianie dróg oddechowych metodą bezprzyrządową i przyrządową.	3
Zajęcia praktyczne 3	Ciało obce w drogach oddechowych u osób dorosłych – rozpoznanie, postępowanie.	2
Zajęcia praktyczne 4	Ciało obce w drogach oddechowych u niemowląt i dzieci – rozpoznanie, postępowanie.	3
Zajęcia praktyczne 5	Układanie osoby poszkodowanej w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.	3
Zajęcia praktyczne 6	Zabezpieczenie osoby poszkodowanej w przypadku podejrzenia uszkodzenia kręgosłupa.	2
Zajęcia praktyczne 7	Postępowanie z pacjentem urazowym – urazy kończyn górnych i dolnych, oparzenia, krwawienia i krwotoki, amputacje.	4
Zajęcia praktyczne 8	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u osób dorosłych z użyciem defibrylatora AED.	4
Zajęcia praktyczne 9	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u niemowląt i dzieci z użyciem defibrylatora AED.	4
Zajęcia praktyczne 10	Podsumowanie i zaliczenie zajęć praktycznych	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- pokaz;
- ćwiczenie przedmiotowe;

2.Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej

- kolokwium;

100% – 91% możliwych punktów do zdobycia – bdb
90% - 81% - db plus
80% - 71% - db
70% - 61% - dst plus
60% - 51% - dst
50% i mniej - ndst

- obserwacja zachowań;
- prezentacja ustna;

Podstawowe kryteria oceny określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	-
Udział w zajęciach praktycznych	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do zajęć praktycznych	20

Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych	-
Inne (itp. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1: Goniewicz M., *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*, Wyd. PZWL, 2018
2: Buchfelder A., Buchfelder M., *Podręcznik pierwszej pomocy*, Wyd. PZWL, 2016

Literatura uzupełniająca:

1: Andres J., *Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa*, Polska Rada Resuscytacji, 2015
2: Colquhoun M.C., Handley A.J., Evans T.R., *ABC resuscytacji*, Wyd. Górnicki, 2017
3: Stoy W.A., Platt T.E., Lejeune D., *Ratownik medyczny*, Elsevier Urban & Partner, 2018

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny