KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Informacje naukowe w zdrowiu publicznym						
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia podstawowego						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów: 1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr: 2	Wykład	Ćwiczenia					
Liczba punktów ECTS ogółem: 3	20	20					
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu informatyki, statystyki i badań naukowych na poziomie studiów licencjackich.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1. Zdobycie wiedzy z zakresu rodzajów źródeł informacji naukowej. **Cel 2.** Nabycie umiejętności poszukiwania informacji medycznych i literatury medycznej w elektronicznych bazach danych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
K2ZP_W16	Student zna główne trendy rozwoju i projekty w zdrowiu publicznym.	K2ZP_W16
umiejętności:		
K2ZP_U10	Student posiada umiejętności planowania, monitorowania i oceniania programów w obszarze zdrowia publicznego, w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej.	K2ZP_U10
K2ZP_U12	Student potrafi w zaawansowany sposób korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych.	K2ZP_U12
K2ZP_U15	Student posiada umiejętności niezbędne do prowadzenia badań w obszarze identyfikowania oraz prognozowania zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.	K2ZP_U15
kompetencji społecznych:		
K2ZP_K01	Student posiada umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania niezależnych działań zmierzających do rozwijania zdolności kierowania własnym rozwojem kariery zawodowej.	K2ZP_K01

IV. TREŚCI PROGRAMOWE
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)
Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W1	Przedstawienie treści karty modułu, omówienie wymogów i terminu zaliczenia przedmiotu. Metodologia badań naukowych – omówienie podstawowych pojęć. Wstęp do badań naukowych.	4
W2	Zasady konstrukcji opracowania naukowego - opis, analiza i wnioskowanie.	4
W3	Badania kliniczne – cele i formy takiego badania. Zasady statystycznego opracowania wyników badań. Zasady publikacji wyników badań naukowych.	4
W4	Struktura pracy naukowej teoretycznej i empirycznej. Formalno - techniczne aspekty pracy.	4
W5	Etyka w badaniach naukowych.	4
	Ćwiczenia	
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćw1	Przedstawienie treści karty oraz regulaminu sali do ćwiczeń. Podstawowa wiedza na temat medycznych baz danych i różne metody przeszukiwania baz danych. Umiejętność korzystania z medycznych baz danych. Przedstawienie metod tworzenia bibliografii w pracach naukowych.	4
Ćw2	Zapoznanie się ze źródłami specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej oraz charakterystyka naukowych baz danych. Metody umiejętnego korzystania ze źródeł specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej. Wykorzystanie literatury naukowej w pracach studenta.	4
Ćw3	Baza EBSCO. Baza PROQUEST.	4
Ćw4	Praca z artykułami i czasopismami medycznymi.	4
Ćw5	Przedstawienie krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń naukowych o charakterze medycznym. Metody korzystania z danych przedstawianych przez te organizacje i stowarzyszenia.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.Metody kształcenia:

Wykład: wykład informacyjny, problemowy.

Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: projektor/tablica multimedialna, prezentacja multimedialna, teksty źródłowe.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
Wykład: zaliczenie z oceną
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
Wykład:

- pisemny test wiedzy – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

obserwacja i ocena postaw studenta.

Ćwiczenia:

- Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

• 51% - 60% - ocena dostateczna,
• 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
• 71% - 80% - ocena dobra,
• 81% - 90% - ocena dobra plus,
• 91% - 100% - ocena bardzo dobra,
rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi,
wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**40**
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	20

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**35**
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Łączna liczba godzin	**75**
Punkty ECTS za moduł	**3**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Kózka M., Lenartowicz H.,Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018
2. Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów. Wydawnictwo Poznańskie 2005

Literatura uzupełniająca:
1. Pioterek P.: Technika pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo WSB, Poznań 2004

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)