**KARTA MODUŁU**

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

**COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA**
**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Kierunek studiów:** | | Zdrowie publiczne | | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | Studia drugiego stopnia | | | | | | |
| **Profil studiów:** | | praktyczny | | | | | | |
| **Forma studiów:** | | stacjonarnie | | | | | | |
| **Nazwa modułu:** | | Działalność gospodarcza w Zdrowiu Publicznym | | | | | | |
| **Rodzaj modułu:** | | Moduł do wyboru | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | Język polski* | | | | | | |
| **Rok studiów:** | 1 | **Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:** | | | | | | |
| **Semestr:** | 1 | Ćwiczenia | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS ogółem:** | 2 | 25 | | | | | | |
| **Forma zaliczenia:** | | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** | | Brak wymagań wstępnych | | | | | | |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

**Cele kształcenia:**

**Cel 1:** Nabycie wiedzy dotyczącej podstaw prawnych, organizacyjnych i ekonomicznych prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze zdrowia.
**Cel 2:** Rozwinięcie umiejętności planowania, zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w obszarze zdrowia publicznego.
**Cel 3:** Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z etycznym i odpowiedzialnym zarządzaniem usługami zdrowotnymi

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---|---|---|
| | **wiedzy:** | |
| W01 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Zna zagadnienia prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających. Rozumie zakres realizowania ustawowych kontroli i ocen stanu sanitarno- epidemiologicznego społeczeństwa i środowiska. Posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych dotyczących ekonomiki i zarządzania ochroną zdrowia w środowisku lokalnym. | K2ZP W10<br>K2ZP W11<br>K2ZP W12<br>K2ZP W14 |
| | **umiejętności:** | |
| U01 | Potrafi przeprowadzić krytyczne analizy i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa. Umie przeprowadzić analizy kosztów ekonomicznych usług medycznych, profilaktyki i promocji zdrowia. Posiada umiejętności oceny sytuacji finansowej jednostek prowadzących działalność zdrowotną, przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi i metody analizy strategicznej. | K2ZP U08<br>K2ZP U16<br>K2ZP U17 |
| | **kompetencji społecznych:** | |
| K01 | Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i wykazuje zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej. | K2ZP K04 |

## IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Ćwiczenia**

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|---|---|---|
| Ćw1 | Przedstawienie treści karty modułu, regulaminu sali ćwiczeniowej oraz omówienie warunków i terminu zaliczenia przedmiotu. Podstawy działalności gospodarczej w zdrowiu publicznym | 4 |
| Ćw2 | Tworzenie projektów profilaktycznych w obszarze zdrowia publicznego | 4 |
| | | |

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N |
|---|---|---|
| Ćw3 | Zarządzanie placówką medyczną jako przedsiębiorstwem. | 5 |
| Ćw4 | Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach ochrony zdrowia – motywacja, wypalenie zawodowe, rozwój kadr. | 3 |
| Ćw5 | Przedsiębiorczość społeczna w zdrowiu publicznym – organizacje non-profit, fundacje i inicjatywy wspierające zdrowie społeczeństwa. | 3 |
| Ćw6 | Startupy medyczne i technologie cyfrowe w zdrowiu publicznym – e-zdrowie, telemedycyna i aplikacje mobilne. | 3 |
| Ćw7 | Rola sektora prywatnego w zdrowiu publicznym. | 3 |

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
   wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, warsztaty
2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
   prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutniki multimedialne, itp.

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**

- kolokwium; aktywność podczas zajęć;

**3. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

a) Warsztaty - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi.
Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

b) Aktywność na zajęciach, wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań

**3. Podstawowe kryteria oceny określane są indywidualnie**

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
|---|---|
| ***Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)*** | 25 |
| Udział w wykładach | |
| Udział w innych formach zajęć (**) | 25 |
| ***Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)*** | |
| Przygotowanie do wykładu | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń | 15 |
| ***Łączna liczba godzin*** | 50 |
| ***Punkty ECTS za moduł*** | 2 |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Suchecka J. (red.) **–** Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej. Warszawa: Wolters Kluwer**.**
2. Rudawska I. – Zarządzanie w ochronie zdrowia. Warszawa: PWN.
3. Ziębicki B. – Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia. Kraków: Uniwersytet Ekonomiczny.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców.
2. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.