KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Zdrowie publiczne					
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Biologia człowieka					
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia podstawowego					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia				
Liczba punktów ECTS ogółem:	**3**	20	20				
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych.					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Poznanie procesu rozwoju człowieka. **Cel 2**: Nabycie umiejętności wyjaśniania zależności między budową poszczególnych układów, narządów organizmu a ich funkcją. **Cel 3**: Poznanie topografii i morfologii narządów, wybranych parametrów przystosowania strukturalnego do pełnionych funkcji.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	zna i rozumie fizyczne, chemiczne i biologiczne zagadnienia w zakresie nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej w odniesieniu do studiowanego kierunku.	K2ZP_W01
umiejętności:		
U01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną, dostrzegać, obserwować i interpretować zjawiska dotyczące zdrowia populacji.	K2ZP_U21
kompetencji społecznych:		
K01	jest gotów do współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych.	K2ZP_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W1	Przedstawienie treści modułu. Skóra - powłoka ciała. Bierny i czynny aparat utrzymywania homeostazy organizmu.	1
W2	Trawienie i wchłanianie - przyswajanie pokarmu przez organizm.	1
W3	Budowa i funkcjonowanie układu oddechowego. Oddychanie komórkowe.	1
W4	Budowa i funkcjonowanie układu krwionośnego i limfatycznego.	2

W5	Rola układu dokrewnego w kontrolowaniu i integracji czynności organizmu.	1
W6	Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego. Powstawanie i przesyłanie impulsu nerwowego. Odruchy.	1
W7	Rola i sposób działania narządów zmysłów.	1
W8	Budowa i funkcjonowanie układu wydalniczego. Homeostaza.	1
W9	Budowa i funkcjonowanie układu rozrodczego. Ontogeneza - od poczęcia do narodzin	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćw1	Zapoznanie z przepisami BHP pracowni. Hierarchiczna budowa organizmu człowieka (komórki, tkanki, narządy, układy). Budowa i obsługa mikroskopu. Obserwacja mikroskopowa preparatów histologicznych - tkanki i narządy zdrowe oraz zmienione chorobowo.	2
Ćw2	Skóra. Przydatki skóry. Termoregulacja. Pojęcia hiper- i hipotermii. Dermatoskopowa obserwacja zmian skórnych - teoria i praktyka. Znaczenie badań przesiewowych w profilaktyce nowotworów skóry.	1
Ćw3	Zaburzenia wchłaniania. Choroby metaboliczne.	1
Ćw4	Oddychanie. Parametry diagnostyczne i testy oceniające wymianę gazową.	1
Ćw5	Wydalanie. Proces warunkujący prawidłowe funkcjonowanie organizmu.	1
Ćw6	Układ hormonalny. Podstawowe mechanizmy regulacyjne .	1
Ćw7	Działanie łuku odruchowego i mechanizm przesyłania informacji. Reakcja na stres.	1
Ćw8	Wzrok, słuch, smak, dotyk jako formy interakcji ze środowiskiem zewnętrznym	1
Ćw9	Układ rozrodczy. Fizjologia działania.	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
Wykład: wykład informacyjny i problemowy.
Ćwiczenia: metoda problemowa, studium przypadku, obserwacja mikroskopowa materiałów histologicznych, tworzenie rysunków i modeli anatomicznych.
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:
• Prezentacja multimedialna, tablica, aparatura i gotowe preparaty do mikroskopowania, materiały do prac kreatywnych, literatura źródłowa udostępniane przez prowadzącego.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
Wykład: zaliczenie z oceną
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
Wykład:
• pisemny test wiedzy - kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71%-80% - ocena dobra, • 81%-90% - ocena dobra plus, • 91%-100% - ocena bardzo dobra
• obserwacja i ocena postaw studenta

Ćwiczenia:
• realizacja zadań w trybie indywidualnym i zespołowym, zaangażowanie podczas ćwiczeń, określony zakres pracy i czas realizacji, zwięzły opis celu, realizacji i podsumowanie zadania, udział czynny w dyskusji, wnioski z praktycznym uwzględnieniem zdobytych umiejętności
• obserwacja i ocena postaw studenta

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Mizgajska-Wiktor H., Jarosz W, Fogt-Wyrwas R.Podstawy biologii człowieka, Azymut, 2013.
2. McLaughling D., Jonathan Stamford J., White D. Fizjologia człowieka, PWN, 2012.
3. Kaczmarek M., Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka od poczęcia do śmierci, PWN, 2018.

Literatura uzupełniająca:
1.Twyman R.M.; Krótkie wykłady, Biologia rozwoju; PWN, 2019.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)