KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**
Poziom studiów:		I stopień
Profil studiów:		Praktyczny
Forma studiów:		stacjonarne
Nazwa modułu:		**Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne. Zajęcia praktyczne**
Rodzaj modułu:		**Zajęcia praktyczne**
Język wykładowy:		Język polski*
Rok studiów:	3	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**
Semestr:	6	Wykład / Laboratorium / Ćwiczenia / Seminarium / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	- / - / - / - / 80 / -
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną
Wymagania wstępne:		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel : Kształtowanie praktycznych umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych i opiekuńczych u osób z zaburzeniami psychicznymi

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
-	-	-
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych		
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskie	D.U1
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2
3	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15
4	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U20
5	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22
6	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na	D.U26

	zlecenie lekarza;	
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	2
Zajęcia praktyczne 2	**SZPITAL** - Organizacja psychiatrycznej opieki zdrowotnej. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi leczonymi w placówkach leczniczych o profilu psychiatrycznym	5
Zajęcia praktyczne 3	**SZPITAL** - Organizowanie opieki nad chorym psychicznie zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania	8
Zajęcia praktyczne 4	**SZPITAL** - Efektywne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną. Techniki komunikacji. Rola pielęgniarki w zespole terapeutycznym.	20
Zajęcia praktyczne 5	**SZPITAL** - Pielęgnacja chorego z zaburzeniami depresyjnymi, lękowymi, psychotycznymi, otępiennymi i zaburzeniami osobowości.	10
Zajęcia praktyczne 6	**SZPITAL** - Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania. Współpraca w zespole terapeutycznym	10
Zajęcia praktyczne 7	**SZPITAL** - Postępowanie z pacjentami uzależnionymi od alkoholu, innych substancji psychoaktywnych.	5
Zajęcia praktyczne 8	**SZPITAL** - Przygotowanie pacjenta do zabiegów elektrowstrząsowych. Opieka pielęgniarska po zabiegu.	6
	MCSM	
Zajęcia praktyczne 9	MCSM Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych MCSM	1
Zajęcia praktyczne 10	**MCSM** - Podanie leków u pacjentów współpracujących i nie współpracujących, zgodnie z Ustawą o Ochronie Zdrowia Psychicznego Sala – Niska Wierność	2
Zajęcia praktyczne 11	**MCSM** - Sposoby nawiązania kontaktu terapeutycznego z chorym w zaburzeniach lękowych przebiegających z napadem paniki. Zastosowaniem technik komunikacji. Sala – Niska Wierność	3
Zajęcia praktyczne 12	**MCSM** - Sposoby nawiązania kontaktu z chorym w zaburzeniach afektywnych dwubiegunowych z zastosowaniem technik komunikacji; Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 13	**MCSM** - Stany nagłe w psychiatrii. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przejawiającym zachowania gwałtowne i agresywne. Zastosowanie przymusu bezpośredniego zgodnie z Ustawą	4

	o Ochronie Zdrowia Psychicznego; Sala – Wysoka Wierność	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury
- Ćwiczenia praktyczne
- Symulacja medyczna

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Sposób zaliczenia:**
   - **Zaliczenie z oceną**

2. **Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych
w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	80
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć : zajęcia praktyczne	80

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	80
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Baron U. Pielęgniarstwo psychiatryczne / redakcja naukowa Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski ; Wyd. 1, 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2016.
2. Bilikiewicz A. Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny , Wyd. 3 zm. i uzup. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
3. Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich, Warszaw 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Pielęgniarstwo psychiatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.
2. Makara- Studzińska M., Komunikacja z pacjentem, Wyd. Czelej Lublin 2012