KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Podstawowa opieka zdrowotna. Zajęcia praktyczne**					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	60	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa zdrowia publicznego, promocji zdrowia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel: Przygotowanie studentów do realizacji samodzielnej i kompleksowej opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną w różnych fazach choroby i zdrowia a w szczególności diagnozowania sytuacji zdrowotnej i wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczych, projektowania całościowych planów opieki pielęgniarskiej wobec osób zdrowych, zagrożonych chorobą, chorych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania .

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
-	-	-	-
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej			
1	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	C.U2	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi ustalić cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U3	Proces pielęgnowania
3	Student potrafi monitorować stan zdrowia podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności

5	Student potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	C.U13	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C.U33	Praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencje społeczne:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne POZ

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	2
Zajęcia praktyczne 2	Miejsce pielęgniarki w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Zadania pielęgniarki rodzinnej, pielęgniarki opieki długoterminowej, środowiska nauczania i wychowania, środowiska osób pracujących. Zasady współpracy	4
Zajęcia praktyczne 3	Organizacja systemu przyjmowania pacjentów. Rejestracja osobista i telefoniczna. Ewidencja pacjentów w programie informatycznym. Zasady optowania pacjentów.	6
Zajęcia praktyczne 4	Techniki pozyskiwania i rejestrowania danych o rodzinie w dokumentacji pielęgniarki. Zasady przeprowadzania wywiadu w środowisku.	4
Zajęcia praktyczne 5	Przygotowanie pielęgniarki do odwiedzin pierwszorazowych i odwiedzin następnych z uwzględnieniem odbiorcy indywidualnego, rodziny, społeczności . Wyposażenie torby pielęgniarki rodzinnej. Zasady zbierania wywiadu. Przygotowanie dokumentacji.	6
Zajęcia praktyczne 6	Pielęgniarska opieka nad środowisku domowym zdrowym. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych i społecznych rodziny – analiza zagrożeń zdrowotnych	6
Zajęcia praktyczne 7	Działania pielęgniarki rodzinnej ukierunkowane na umacnianie zdrowia w środowisku. Przygotowanie raportu o stanie środowiska rodzinnego pacjenta	4
Zajęcia praktyczne8	Odwiedziny u chorego niepełnosprawnego w środowisku domowym. Diagnoza pielęgniarska. Określenie stopnia deficytu w zakresie samoobsługi. Konstruowanie planu całościowej opieki nad osobą niepełnosprawną. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych.	6
Zajęcia praktyczne 9	Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia pacjenta. Wystawianie skierowania na wybrane badania diagnostyczne.	6

Zajęcia praktyczne MCSM

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S

Zajęcia praktyczne 1	MCSM Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych MCSM	1
Zajęcia praktyczne 2	Zadania pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w POZ Rola lekarza rodzinnego, rola pielęgniarski środowiskowo -rodzinnej – znaczenie dla rodziny Pośrednia wierność	4
Zajęcia praktyczne 3	Praca pielęgniarki POZ w gabinecie zabiegowym, rejestracji, punkcie szczepień. Komunikacja w pacjentem, komunikacja z dzieckiem i rodzicami. Symulacja wizyt.	4
Zajęcia praktyczne 4	Programy szczepień. Zasady i warunki szczepień ochronnych Wysoka wierność	3
Zajęcia praktyczne 5	Programy profilaktyczne. Profil pacjenta – zgłoszenie do programu profilaktycznego (np. 20+ i 40+ bilans 60+ np.) Niska wierność	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- **Zaliczenie z oceną**

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Ocena wg Check-listy
- Praca pisemna – proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne	60
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, praca zbiorowa /pod red. zespołu: Anna Kwiatkowska, Elżbieta Krajewska – Kułak, Wenancjusz Panek – Wydanie 1, 3 dodruk – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016
2. Medycyna rodzinna / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 3 Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
3. Opieka długoterminowa: uwarunkowania medyczne i prawne/ Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka – Marczewska – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018

Literatura uzupełniająca:

1.Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego: praca zbiorowa pod red. Ireny Wrońskiej i Elżbiety Krajewskiej – Kułak – Lublin Wydawnictwo „Czelej'' 2007

2. Opieka zdrowotna: zagadnienia ekonomiczne/ red. nauk. Iga Rudawska, Edward Urbańczyk – Warszawa Difin 2012

Literatura podana przez prowadzącego