KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Zajęcia praktyczne**					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		**Zajęcia praktyczne**					
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	-	-	-	-	80	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentką i noworodkiem					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel : Przygotowanie do sprawowania opieki nad pielęgniarskiej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą, jej dzieckiem i rodziną oraz kobietą zdrową, zagrożoną chorobą i chorą ginekologiczną

Cel :Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie oraz jej rodziny.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
-	-	-
umiejętności:		
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3
4	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8
5	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań w przebiegu chorób	D.U12
6	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22
7	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23

8	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24
9	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne SZPITAL

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	2
Zajęcia praktyczne 2	Standardy postępowania przy przyjęciu pacjentki ciężarnej, rodzącej. Specyfika oddziału położniczo-noworodkowego	6
Zajęcia praktyczne 3	Opieka nad kobietą ciężarną i rodzącą w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka . Edukacja ciężarnej, w zakresie higieny i odżywiania	8
Zajęcia praktyczne 4	Przyjęcie noworodka i położnicy w oddział. Problemy pielęgnacyjne położnicy w fizjologicznym i patologicznym przebiegu połogu. Edukacja zdrowotna	6
Zajęcia praktyczne 5	Opieka pielęgniarska nad noworodkiem dojrzałym i wcześniakiem. Stany przejściowe noworodka. Problemy pielęgnacyjne noworodka. Zabiegi diagnostyczne i lecznicze u noworodka	8
Zajęcia praktyczne 6	Laktacja, karmienie naturalne - rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych z laktacją. Udział pielęgniarki w promowaniu karmienia naturalnego	4
Zajęcia praktyczne 7	Standardy i procedury przy przyjęciu na oddział ginekologii. Specyfika oddziału ginekologii.	6
Zajęcia praktyczne 8	Udział pielęgniarki w zabiegach diagnostyczno-leczniczych na oddziale ginekologii . Przygotowanie do operacji ginekologicznej i postępowanie po operacji.	6
Zajęcia praktyczne 9	Przygotowanie do zabiegu cięcia cesarskiego oraz pielęgnowanie po zabiegu;	6
Zajęcia praktyczne 10	Udział pielęgniarki w sytuacji stanów nagłych w ginekologii	6

Zajęcia praktyczne 11	Problemy pielęgnacyjne kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi i w chorobie nowotworowej narządu rodnego i sutka. Edukacja pacjentki	6
Zajęcia praktyczne 12	Postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne i pielęgnacyjne u kobiet z zaburzeniami statyki narządu rodnego i nietrzymaniem moczu	4
Zajęcia praktyczne 13	Opieka nad kobietą w okresie menopauzy, klimakterium. Edukacja pacjentki	4
Zajęcia praktyczne MCSM		
Zajęcia praktyczne 14	MCSM Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych MCSM	1
Zajęcia praktyczne 15	MCSM - Udział pielęgniarki w porodzie nagłym, pielęgnacja położnicy po porodzie fizjologicznym, porodzie zabiegowym, porodzie operacyjnym; Sala- niska wierność	**2**
Zajęcia praktyczne 16	MCSM - Opieka pielęgniarska nad noworodkiem, zaopatrzenie noworodka po porodzie. Ocena w skali APGAR, stosowanie zasad pielęgnacji noworodka. Sala wysoka wierność	**2**
Zajęcia praktyczne 17	MCSM - Zasady samobadania piersi- udział pielęgniarki w edukacji pacjentki. Sala pośrednia wierność	**2**
Zajęcia praktyczne 18	MCSM - zaliczenie zajęć	**1**

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt laboratoryjne
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Sposób zaliczenia:**
   - **Zaliczenie z oceną**
2. **Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności wg check-listy
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest

przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych
w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	80
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć -zajęcia praktyczne	80
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	80
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1: Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2017
2: Rabiej M., Mazurkiewicz B- Wydanie I-I dodruk :Pielęgnowanie w położnictwie , ginekologii, i neonatologii -Warszawa PZWL Wydawnictwo Lekarskie,2019
3: Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL 2018

Literatura uzupełniająca:

1: Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia. Repetytorium, PZWL 2018
2: Laudański P., Niepłodność. Najczęstsze problemy, PZWL 2018
3: Położnictwo i ginekologia. Repetytorium 4: Troszyński M., Położnictwo. Ćwiczenia. PZWL 2016