KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Zajęcia praktyczne.**					
Rodzaj modułu:		**Zajęcia praktyczne**					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	-	-	-	-	**80 (30 MCSM)**	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego. Posiada umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: : Przygotowanie studenta do samodzielnego pielęgnowania osób starszych przy zapewnieniu profesjonalnej, kompleksowej opieki geriatrycznej bez względu na miejsce i czas, w którym opieka jest świadczona

Cel 2: Rozwijanie i wzbogacanie różnorodnych metod opieki nad osobami starszymi w celu uzyskania pozytywnych zmian w stanie zdrowia oraz kształtowanie prozdrowotnych zachowań ludzi starszych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
-	-	-
umiejętności:		
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1
2	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3
3	Student potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12

4	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16
5	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17
6	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18
7	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21
8	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne MCSM

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S - 30
Zajęcia praktyczne 1	MCSM - Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	1
Zajęcia praktyczne 2	MCSM - Przeprowadzenie badania fizykalnego u pacjenta w wieku starszym. Określenie różnic w badaniu przedmiotowym i podmiotowym u pacjentów starszych w różnych grupach wiekowych i wg kategorii płci	6
Zajęcia praktyczne 3	MCSM - Wielkie zespoły geriatryczne. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych wielkich zespołach geriatrycznych - np. upadki i zaburzenia równowagi, inkontynencja, zaburzenia poznawcze;	6
Zajęcia praktyczne 4	MCSM - Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania w przebiegu chorób układu pokarmowego. Niedożywienie. Odwodnienie. Żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	6
Zajęcia praktyczne 5	MCSM - Opieka nad pacjentem w wieku starszym z zaburzeniach termoregulacji (hipotermia, hipertermia),	6
Zajęcia praktyczne 6	MCSM - Opieka nad pacjentem w wieku starszym z powikłaniami leczenia farmakologicznego, dietetycznego. Geriatryczny zespół jatrogenny Zaliczenie zajęć w MCSM	4 1

Zajęcia praktyczne SZPITAL

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S - 50

Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL - Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	1
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL - Metody i formy pracy z osobą starszą zależnie od jej stanu zdrowia przebywającym w szpitalu; Specyfika opieki nad pacjentem starszym.	5
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL - Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego geriatrycznego leczonego w warunkach szpitalnych: proces pielęgnowania pacjenta geriatrycznego, zasady nawiązywania kontakty z pacjentem geriatrycznym, bariery w komunikacji.	8
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL - Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wieku geriatrycznym w przebiegu chorób układu krążenia (niewydolność serca, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca tętnic).	6
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL - Wybrane choroby wieku podeszłego - postępowanie pielęgniarskie w chorobach układu oddechowego (np. zapalenie płuc).	6
Zajęcia praktyczne 6	SZPITAL - Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjentów geriatrycznych do badań diagnostycznych.	6
Zajęcia praktyczne 7	SZPITAL - Odżywianie osoby starszej. Rodzaje odżywiania. Edukacyjna rola pielęgniarki.	6
Zajęcia praktyczne 8	SZPITAL - Aktywność psychofizyczna pacjentów geriatrycznych. Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych u pacjentów w wieku starszym.	6
Zajęcia praktyczne 9	SZPITAL - Edukacja pacjenta geriatrycznego. Przygotowanie pacjenta starego do wypisu do domu.	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Sposób zaliczenia:**
- **Zaliczenie z oceną**

2. **Formy zaliczenia:**
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności wg check-listy
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych | w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**80**
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	**80**
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	**80**
Punkty ECTS za moduł	**3**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dąbrowski Z., Marchewka A., Żołądź J. A. , Fizjologia starzenia się , Warszawa PWN 2018
2. Galus K., Geriatria. Wybrane zagadnienia, Urban&Partner 2017 (dodruk)
3.Murdoch I., Turpin S., Johnston B., MacLullich A., Losman E.; redakcja wyd. polskiego Kostka Tomasz, tłumaczenie z języka angielskiego Śmietana Rafał, Stany nagłe w geriatrii, Urban&Partner, Wrocław 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Janus E., i współ. Terapia zajęciowa w geriatrii, PZWL , Warszawa 2017
2. Jarosz M., Żywienie osób w starszym wieku, PZWL , Warszawa 2014
3. Kędziora-Kornatowska K., Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku, Czelej, Lublin 2018