# KARTA MODUŁU 2024/2025

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA**<br>**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów:** | | **Pielęgniarstwo** | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | I stopień | | | | | |
| **Profil studiów:** | | praktyczny | | | | | |
| **Forma studiów:** | | stacjonarne | | | | | |
| **Nazwa modułu:** | | **Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Zajęcia praktyczne.** | | | | | |
| **Rodzaj modułu:** | | **Zajęcia praktyczne** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | Język polski* | | | | | |
| **Rok studiów:** | 2 | **Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:** | | | | | |
| **Semestr:** | 3 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| **Liczba punktów ECTS ogółem:** | 2 | - | - | - | - | 60 | - |
| **Forma zaliczenia:** | | Zaliczenie z oceną | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** | | Posiada wiedzę z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno - opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem. | | | | | |

| II. CELE KSZTAŁCENIA |
|---|
| **Cele kształcenia:** |
| **Cel:** Przygotowanie studentów do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów. Projektowanie całościowych planów opieki pielęgniarskiej w chorobach wewnętrznych |

| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | |
|---|---|---|
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **Wiedzy:** | | |
| - | - | - |
| **Umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych** | | |
| 1 | Student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D.U1 |
| 2 | Student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | D.U2 |
| 3 | Student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3 |
| 4 | Student potrafi: organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | D.U4 |
| 5 | Student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | D.U12 |
| 6 | Student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D.U15 |
| 7 | Student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | D.U17 |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | Student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D.U18 |
| 9 | Student potrafi:przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | D.U22 |
| 10 | Student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | D.U24 |
| 11 | Student potrafi :postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | D.U25 |
| 12 | Student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D.U26 |
| | | |
| **kompetencji społecznych:** | | |
| 1 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K1 |
| 2 | Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta; | K2 |
| 3 | Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K3 |
| 4 | Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K4 |
| 5 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K5 |
| 6 | Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K6 |
| 7 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7 |

## IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Zajęcia praktyczne**

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|---|---|---|
| Zajęcia praktyczne 1 | SZPITAL - Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych.<br>Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych | 2 |
| Zajęcia praktyczne 2 | SZPITAL – Struktura i organizacja pracy w oddziale chorób wewnętrznych. Zakres kompetencji i specyfika pracy pielęgniarki internistycznej.<br>Zadania pielęgniarki wobec pacjenta hospitalizowanego i jego rodziny/opiekunów.<br>Zasady współpracy i komunikacji w oddziale internistycznym | 6 |
| Zajęcia praktyczne 3 | SZPITAL – Uwarunkowania zdrowotne i środowiskowe zaburzeń somatycznych pacjentów dorosłych.<br>Ocena stanu zdrowi, badanie fizykalne pacjenta, udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce chorób wewnętrznych; | 6 |
| Zajęcia praktyczne 4 | SZPITAL – Zasady przyjęcia pacjenta w oddział. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta dla potrzeb kompleksowej opieki. Rozpoznanie potrzeb i planowanie działań. | 6 |
| Zajęcia praktyczne 5 | SZPITAL – Pielęgniarska ocena pacjenta z chorobą układu oddechowego. Rozpoznanie potrzeb chorego w chorobie przewlekłej (POCHP, astma oskrzelowa, niewydolność oddechowa, zapalenie płuc,covid-19 ) | 6 |
| Zajęcia praktyczne 6 | SZPITAL – Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań w opiece nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego<br>(zapalenie trzustki, zapalenie pęcherzyka żółciowego ,clostridium difficile )<br>Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki w przebiegu chorób układu pokarmowego) | 8 |
| Zajęcia praktyczne 7 | SZPITAL – Działania pielęgniarskie w chorobach układu moczowego: zapalenie nerek, niewydolność nerek, kamica moczowa) | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych; | |
| Zajęcia praktyczne 8 | SZPITAL –Pielęgnowanie pacjenta w chorobach tkanki łącznej: osteoporoza, zapalenie stawów; | 8 |
| MCSM | | |
| Zajęcia praktyczne 9 | MCSM Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych MCSM | 1 |
| Zajęcia praktyczne 10 | MCSM – Ocena psychofizyczna pacjenta dorosłego.<br>Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń stanu somatycznego.<br>Pielęgniarska ocena stanu pacjenta dla potrzeb kompleksowej opieki;<br><br>Sala – Niska wierność | 3 |
| Zajęcia praktyczne 11 | MCSM – Pielęgnowanie pacjenta ze schorzeniami układu oddechowego - niewydolnością układu oddechowego.<br>Sala – pośrednia wierność | 2 |
| Zajęcia praktyczne 12 | MCSM – Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu moczowego: niewydolność nerek, kamica moczowa<br>Sala – Wysoka wierność | 4 |

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:**

- **Zaliczenie z oceną**

**2. Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności wg check-listy
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony

prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---|
| ***Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)*** | **60** |
| Udział w wykładach | **-** |
| Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne | **60** |
| ***Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)*** | |
| Przygotowanie do wykładu | **-** |
| Przygotowanie do innych form zajęć | |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | |
| ***Łączna liczba godzin*** | **60** |
| ***Punkty ECTS za moduł*** | **2** |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1: Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
2: Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL 2019
3: Franek E., Kokot F., Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej, PZWL 2019
Literatura podana przez prowadzącego

**Literatura uzupełniająca:**

1. Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZEWL 2016
2. Kózka Maria, Płaszewska – Żywko Lucyna, Diagnozy i interwencje pielęgniarskie, PZWL 2015
3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L./Procedury pielęgniarskie, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.