KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA **WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ**							
Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne. Zajęcia praktyczne.**					
Rodzaj modułu:		**Zajęcia praktyczne**					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	60	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza umiejętności z zakresu przedmiotów realizowanych w modułach w zakresie nauk podstawowych, społecznych i wybranych przedmiotów w zakresie opieki specjalistycznej.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel: Kształcenie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych u chorych leczonych w oddziale chirurgicznym

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
-	-	-
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych		
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4
5	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U6
6	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7
7	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8
8	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12

9	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15
10	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17
11	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18
12	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową	D.U19
13	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21
14	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22
15	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23
16	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24
17	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	2
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL Przyjęcie pacjenta do oddziału szpitalnego. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym.	8
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL Opieka pielęgniarska nad pacjentem po zabiegu operacyjnym. Rola pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym w ostrych chorobach jamy brzusznej.	14
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL Opieka pielęgniarska nad pacjentem w oddziale chirurgicznym z uwzględnieniem profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych.	8
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych w chirurgii. Opieka pielęgniarska przed i po wykonaniu badań.	8

Zajęcia praktyczne 6	SZPITAL Pielęgnowanie chorych po operacjach na naczyniach obwodowych. Zadania edukacyjne pielęgniarki wobec pacjenta z żylakami kończyn dolnych.	8
	MCSM	
Zajęcia praktyczne 7	MCSM Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych MCSM	1
Zajęcia praktyczne 8	MCSM Żywienie chorych w chirurgii – rola pielęgniarki w żywieniu dojelitowym i pozajelitowym. Sala- Niska Wierność	2
Zajęcia praktyczne 9	MCSM Opieka nad pacjentem po amputacji kończyny Sala – Pośrednia Wierność	4
Zajęcia praktyczne 10	MCSM Opieka nad pacjentką z rakiem piersi; Opieka nad pacjentką po zabiegu operacyjnym w okresie chemioterapii/radioterapii; Pielęgnowanie rany pooperacyjnej; zapobieganie powikłaniom po zabiegu; Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 11	MCSM – zaliczenie zajęć	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- **Zaliczenie z oceną**

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności wg Check-listy
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**60**
Udział w wykładach	**-**
Udział w innych formach zajęć-zajęcia praktyczne	**60**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	**-**
Przygotowanie do innych form zajęć	**-**
Przygotowanie do egzaminu	**-**
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	**-**
Łączna liczba godzin	**60**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Noszczyk W., Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2020
2. Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2016
3. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska – Kułak E., Kowalewska B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, Wyd. PZWL, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Jawień A., Szewczyk M.T., Leczenie ran przewlekłych, PZWL 2014
2. Dyk. D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, PZWL 2016
3. Kapała W., Pielęgniarstwo w chirurgii, Wyd. Czelej Lublin 2016