KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA **WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ**							
Kierunek studiów:	**Pielęgniarstwo**						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	**Język angielski**						
Rodzaj modułu:	**Nauki społeczne i humanistyczne**						
Język wykładowy:	Język angielski/ polski						
Rok studiów: 2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr: 4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	
Liczba punktów ECTS ogółem: 1	-	-	20	-	-	-	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka angielskiego w poprzednim semestrze;						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych
Cel 2: Doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
umiejętności:		
1	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	B.U16
2	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.U17
-	-	
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne ipacjenta;	K6
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Opieka nad pacjentem dorosłym. Sprawdzanie parametrów życiowych. Obserwacja pacjenta, wywiad, badanie, pomiary, dokumentacja medyczna.	6
Ćwiczenie 2	Leki. Rodzaje i formy leków, sposoby podawania leków, dawkowanie leków., skutki uboczne. Zaopatrzenie w leki i środki medyczne.	6
Ćwiczenie 3	Leki, które zmieniły świat – projekt.	4
Ćwiczenie 4	Medycyna niekonwencjonalna. Terapie alternatywne. Naturoterapia.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia metodą komunikatywną
- Praca w parach i grupach
- Wizualizacja treści językowych, praca z fotografią, ilustracją, schematami, wykresami
- Projekty językowe
- Kontakt z autentycznymi wypowiedziami ustnymi i pisemnymi

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Słowniki
- Nagrania audio i wideo
- Prezentacje mutimedialne
- Teksty źródłowe
- Zasoby internetowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Sprawdzian ustny
- Kolokwium pisemne
- Przygotowanie prezentacji/projektu
- Obserwacja zachowań

3. **Podstawowe kryteria oceny**

1. Test wiedzy (kolokwium) – kryteria oceny:
· 51% - 60% - ocena dostateczna,
· 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
· 71% - 80% - ocena dobra,
· 81% - 90% - ocena dobra plus,
· 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:
· 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
· 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłycenie interpretacji tekstu,
· 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
· 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi

· 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji – kryteria oceny:
· 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
· 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
· 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
· 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
· 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
· realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
· zaangażowania w pracę grupy,
· zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
· prowadzenia merytorycznej dyskusji,
· potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**20**
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**5**
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczeń	2
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	3
Łączna liczba godzin	**25**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Grice, Tony, *Oxford English for Careers - Nursing 1*, Oxford University Press, 2007
2. Austin David, Crosfield Tim, *English for Nurses*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Wright Ros, CagnolBethany, *English for Nursing 1,* Pearson, 2012
2. Crawford, Graham., Rostek Ewa Maria, *Angielski: niezbędnik językowy dla opiekunów osób starszych i niepełnosprawnych,* Wydawnictwo Wagros, 2015.
3.Kierczak Anna, *Angielski w praktyce opiekuna osób starszych, chorych i niepełnosprawnych,* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.