KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne**					
Rodzaj modułu:		**Do dyspozycji uczelni – zajęcia fakultatywne**					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	**1**	Wykład	Zajęcia praktyczne	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**3**	**25**	**15 MCSM - WW**	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu podstawowych zabiegów resuscytacyjnych na poziomie studiów I stopnia.					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studenta z doborem i zastosowaniem w praktyce klinicznej zabiegów resuscytacyjnych w stanach zagrożenia życia. **Cel 2:** Zaznajomienie studenta z aktualnymi standardami postępowania w stanach zagrożenia życia.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1.	Zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	B.W11.
2.	Zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową.	B.W26.
3.	Zna i rozumie wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii.	B.W49.
umiejętności:		
1.	Potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy.	B.U20.
2.	Potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.	B.U23.
kompetencji społecznych:		
1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2
3.	Okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	K3
4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	K4
5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	K5

IV. TREŚCI PROGRAMOWE
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)
Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Metody oceny stanu pacjenta w przypadku zagrożenia życia – prewencja powikłań.	3
Wykład 2	Wczesna diagnostyka zaburzeń rytmu serca w stanach nagłych - rozpoznawanie nieprawidłowości pracy serca.	2
Wykład 3	Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne. Wytyczne RKO 2021 z uwzględnieniem procedur COVID-19.	2
Wykład 4	Nagłe stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego.	4
Wykład 5	Zasady postępowania w wypadkach masowych i katastrofach.	4
Wykład 6	Opieka poresuscytacyjna nad pacjentem.	4
Wykład 7	Stany nagłe u dzieci i noworodków. Zabiegi resuscytacyjne - algorytm postępowania w zatrzymaniu krążenia u noworodków i dzieci.	6
Zajęcia praktyczne - MCSM - WW		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych i zasadami bezpieczeństwa w trakcie realizacji ćwiczeń, zajęć praktycznych i zajęć laboratoryjnych w MCSM	1
Zajęcia praktyczne 2	Sposoby oceny pacjenta w stanie zagrożenia życia.	2
Zajęcia praktyczne 3	Monitorowanie EKG – rozpoznawanie zaburzeń rytmu serca w stanach nagłych.	2
Zajęcia praktyczne 4	Metody udrażniana dróg oddechowych.	2
Zajęcia praktyczne 5	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne - algorytm postępowania w zatrzymaniu krążenia u dorosłych.	2
Zajęcia praktyczne 6	Stany nagłe u dzieci oraz zabiegi resuscytacyjne - algorytm postępowania w zatrzymaniu krążenia u noworodków i dzieci.	6
Praca własna		
Kod	Tematy	Liczba godzin
Praca własna 1	Przygotowanie do zajęć poprzez opracowanie wskazanych przez prowadzącego tematów	10
Praca własna 2	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	10
Praca własna 3	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów	15

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku – symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna
- Aparatura medyczna do praktycznej nauki zawodu
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład - zaliczenie z oceną
- Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja i ocena postaw i zachowań studentów
- Prezentacja umiejętności praktycznych
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Zaliczenie wykładów/ zajęć praktycznych: test pisemny – kryteria oceny: □ 51% - 60% - ocena dostateczna, □ 61% - 70% - ocena dostateczna plus, □ 71% -80% - ocena dobra, □ 81% - 90% - ocena dobra plus, □ 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Zaliczenie zajęć praktycznych wg kryteriów zawartych w dzienniczku zajęć praktycznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**40**
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć – zajęciach praktycznych MCSM	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**35**
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć zajęciach praktycznych MCSM	10
Przygotowanie do egzaminu / kolokwium	15
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć - zajęć praktycznych MCSM	5
Łączna liczba godzin	**75**
Punkty ECTS za moduł	**3**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Andres J.: Wytyczne Resuscytacji 2021 – Polska Rada Resuscytacji – Kraków 2022, ISBN: 9788389610331
2. Gucwa J. , Ostrowski M.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna 2018
3. Stępka A.: Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia, PZWL 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Krajewska – Kuła E., Rolka H. , Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia, PZWL, Warszawa 2014
2. Perkins G.D. , Soar J. , Jakubaszko J.: Abc resuscytacji. Wytyczne ERC 2015, Wydawca: Górnicki 2017
3. Podlewski R.: Stany zagrożenia życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P, PZWL, Warszawa 2019