KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		II stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Zaawansowana opieka pielęgniarska w okulistyce**						
Rodzaj modułu:		**Do dyspozycji uczelni- zajęcia fakultatywne**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	**15**	10	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka ,patologii, podstaw pielęgniarstwa ogólnego jak i specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studenta z obrazem klinicznym chorób oczu ,metodami diagnostyki i zaawansowanej terapii.
Cel 2: Nabycie wiedzy z zakresu sprawowania zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami wzroku**.**

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	B.W10
2	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	B.W11
3	Absolwent zna i rozumie zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	B.W13
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U9
2	Absolwent potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	B.U14
3	Absolwent potrafi wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B.U15
4	Absolwent potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej:	B.U16
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K2
3	Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Zasady kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z chorobami narządu wzroku.	2
Wykład 2	Diagnostyka chorób oczu Badania i procedury stosowane w okulistyce w stacjonarnej i ambulatoryjnej opiece nad pacjentem okulistycznym;	2
Wykład 3	Wybrane choroby narządu wzroku: przebieg, leczenie, rokowania	4
Wykład 4	Zabiegi operacyjne w okulistyce wykonywane u pacjentów w różnych grupach wiekowych. Wskazania i przeciwwskazania	2
Wykład 5	Zaawansowana opieka pielęgniarska nad pacjentem w trakcie diagnozowania, terapii i rehabilitacji schorzeń narządu wzroku.	3
Wykład 6	Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie profilaktyki chorób oczu	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Ćwiczenia 1	Przedstawienie treści karty modułu Przygotowanie pacjentów do zabiegów ambulatoryjnych i laserowych w obrębie narządu wzroku.	3
Ćwiczenie 2	Zaawansowana opieka pielęgniarska nad pacjentem w okresie przed i pooperacyjnym. Zapobieganie powikłaniom.	3
Ćwiczenia 3	Zaawansowana opieka nad osobami słabowidzącymi. Sposób prowadzenia osoby niewidomej.	2
Ćwiczenia 4	Badania przesiewowe i profilaktyka w chorobach narządu wzroku: dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, chorych na cukrzycę, w jaskrze.	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej	10
Praca własna 2	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	15

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
- Wykłady - zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium pisemne
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Zaliczenie ćwiczeń uzyskuje student, który uzyskał 60% punktów możliwych do zdobycia. Ocena wg punktacji
14,25-15 –bdb
13,25-14-db+
12,25-13--db
10,25-12- dst+
8-10-dst

Zaliczenie wykładów uzyskuje student według kryteriów:
60-70% - dst
71-79% - dst+
80-89% - db
90-95% - db+
96 – 100% - bdb
Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**25**
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć -ćwiczenia	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**25**
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć -ćwiczenia	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA
Literatura podstawowa: 1.Grzybowski A. Okulistyka,Wyd.Edra Urban & Partner 2023 2.George L. Spaeth Chirurgia Okulistyczna ,red.wyd.Szaflik J.,Izdebska J.,Edra Urban& Partner 2016 3. Bovling J. Okulistyka Kliniczna Kański Wyd. Edra Urban & Partner 2017
Literatura uzupełniająca: 1. Kański J. J. Okulistyka kliniczna, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2016 2.Bartusek M.,Wylęgała E.,Zabiegi pielęgnacyjno-lecznicze w okulistyce ,Wyd.Śląski Uniwersytet Medyczny 2018 3.Czajkowski J., Profilaktyka zdrowotna narządu wzroku, Wyd.Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2020