KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	**Zaawansowana opieka pielęgniarska w otolaryngologii**						
Rodzaj modułu:	**Do dyspozycji uczelni – zajęcia fakultatywne**						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów: 2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr: 3	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem: 2	15	10	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii oraz podstaw pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Pogłębienie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii oraz patologii narządów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem chorób laryngologicznych wymagających zaawansowanej opieki pielęgniarskiej. Cel 2:Kształtowanie umiejętności stosowania specjalistycznych procedur pielęgniarskich w laryngologii.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	B.W10
2	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	B.W11
3	Absolwent zna i rozumie zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	B.W13
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	B.U14
2	Absolwent potrafi wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B.U15
3	Absolwent potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	B.U16
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych ikulturowych;	K1
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
3	Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3

4	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Standardy bezpieczeństwa w pielęgnacji pacjentów otolaryngologicznych.	1
Wykład 2	Zaawansowane leczenie i opieka pielęgniarska w chorobach otolaryngologicznych wymagających hospitalizacji i opieki specjalistycznej. Implanty ślimakowe, laseroterapia biostymulacyjna.	1
Wykład 3	Nowotwory głowy i szyi-opieka nad pacjentem po laryngektomii i tracheotomii (przygotowanie pacjenta do samoopieki, wymiana rurki tracheotomijnej i zapobieganie powikłaniom).	2
Wykład 4	Postępowanie pielęgniarskie w nagłych stanach laryngologicznych (krwawienia, niedrożność dróg oddechowych)	2
Wykład 5	Planowanie opieki pooperacyjnej nad pacjentem ze schorzeniami otolaryngologicznymi, farmakoterapia w otolaryngologii. Rola pielęgniarki w monitorowaniu działań niepożądanych.	2
Wykład 6	Zaawansowane czynności pielęgniarskie w opiece nad pacjentem otolaryngologicznym po zabiegach endoskopowych.	2
Wykład 7	Zaawansowana opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami równowagi i słuchu.	2
Wykład 6	Specyfika zaawansowanej opieki nad dzieckiem w otolaryngologii	2
Wykład 7	Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie chorób otolaryngologicznych. Komunikacja z pacjentem po laryngektomii. po laryngektomii	1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu Przygotowanie pacjenta do badań otolaryngologicznych (dorośli i dzieci)- zaawansowane ćwiczenia organizacyjne.	2
Ćwiczenie 2	Zaawansowana opieka pielęgniarska nad pacjentem po zabiegach operacyjnych, endoskopowych laryngologicznych, rozpoznawanie powikłań pooperacyjnych. Opieka nad pacjentem po laryngektomii-ćwiczenia w komunikacji, zaawansowana edukacja pacjenta i rodziny w zakresie pielęgnacji rurki tracheotomijnej w warunkach domowych.	3
Ćwiczenie 3	Zaawansowane procedury pielęgniarskie w nagłych stanach laryngologicznych-scenariusze kliniczne-(duszność ,ciało obce w drogach oddechowych u dzieci i dorosłych, krwawienia z nosa)	2
Ćwiczenie 4	Przygotowanie pacjenta do badań otolaryngologicznych (dorośli i dzieci)	2
Ćwiczenie 5	Zaawansowane dokumentowanie pracy własnej-prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej pacjenta otolaryngologicznego	1

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin
Praca własna 1	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów	10
Praca własna 2	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	15

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:**
   - **Wykład - zaliczenie z oceną**
   - **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Proces pielęgnowania

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

Zaliczenie laboratorium uzyskuje student, który uzyskał 60% punktów możliwych do zdobycia. Ocena wg punktacji
14,25-15 –bdb
13,25-14-db+
12,25-13--db
10,25-12- dst+
8-10-dst

Zaliczenie wykładów uzyskuje student według kryteriów:
60-70% - dst
71-79% - dst+
80-89% - db
90-95% - db+
96 – 100% - bdb
Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie.Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie.Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie.Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie.Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany
i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**25**
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**25**
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	-

Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi / Hans Behrbohm, Oliver Kaschke, Tadeus Nawka, Andrew Swift ; współpraca Thomas Verse ; przedm. H. Stammberger ; [tłumaczenie z języka angielskiego Ewa Gołąbek, Wiesław Gołąbek, Bożena Kowalska, Bogusław Mikaszewski, Tomasz Przewoźny, Wojciech Sierszeń, Czesław Stankiewicz, Anna Szymańska, Marek Zadrożniak]. - Wydanie 2., dodruk / redakcja naukowa Wiesław Gołąbek, Czesław Stankiewicz. - Wrocław : Edra Urban & Partners, copyright. 2017.
2. Olszewski J. Diagnostyka i postępowanie w nagłych stanach otolaryngologicznych, Wyd. PZWL Warszawa 2024

Literatura uzupełniająca:

1. Latkowski B. Otolaryngologia. Podręcznik dla studentów i specjalizujących się lakarzy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
2. Kuczkowski J. Metody badań i rehabilitacja w otolaryngologii, Gdańsk 2019

3 Zawadzka-Głos L., Otolaryngologia dziecięca, Wyd. PZWL 2023