KARTAMODUŁU 2026/2027

I.OGÓLNEINFORMACJEOMODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Wady wzroku u dzieci**					
Rodzaj modułu:		**Do dyspozycji uczelni – zajęcia fakultatywne**					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	**2**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	**3**	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-
Liczbapunktów ECTS ogółem:	**2**	**15**	**10**	**-**	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, patologii, pielęgniarstwa ogólnego jak i specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich					

II.CELEKSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studenta z obrazem klinicznym wad wzroku, metodami diagnozowania, postępowania terapeutycznego. **Cel 2:** Planowanie indywidualnej, kompleksowej opieki nad pacjentem z wadą wzroku.

III.EFEKTYUCZENIASIĘWRAZZODNIESIENIEMDOEFEKTÓWKIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	B.W10
2	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	B.W11
3	Absolwent zna i rozumie zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	B.W13
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;.	B.U9
2	Absolwent potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	B.U14
3	Absolwent potrafi wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B.U15
4	Absolwent potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U16
kompetencji społecznych:		

1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania Porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K2
3	Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5

IV.TREŚCIPROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Wady wzroku u dzieci a rozwój narządu wzroku. Epidemiologia wad refrakcji.	3
Wykład 2	Wady refrakcji: krótkowzroczność, nadwzroczność, astygmatyzm.	3
Wykład 3	Zaburzenia ruchomości i ustawienia gałek: zez jawny, zez ukryty, zez pozorny.	3
Wykład 4	Badania kontrolne wzroku, funkcji widzenia.	2
Wykład 5	Metody postępowania terapeutycznego w wadach refrakcji.	2
Wykład 6	Rehabilitacja wzrokowa u dzieci słabo widzących poszczególnych okresach rozwojowych.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Przedstawienie treści karty modułu Kształtowanie umiejętności w rozpoznawaniu problemów diagnostyczno-opiekuńczo-leczniczych u dzieci z wadami wzroku.	4
Ćwiczenia 2	Specyfika pracy z dziećmi słabowidzącymi, udzielanie wsparcia psychospołecznego pacjentowi i jego rodzinie.	3
Ćwiczenia 3	Kompleksowa opieka nad dzieckiem słabowidzącym. Udział pielęgniarki w zespole terapeutycznym.	3

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Przedstawienie przez studenta opisu ciekawego przypadku (związanego z realizowanymi tematami) i omówienie go na zajęciach.	10
Praca własna 2	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	15

V. METODYKSZTAŁCENIA, NARZĘDZIADYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI.FORMAIKRYTERIAZALICZENIAMODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykłady - zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium pisemne
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Zaliczenie ćwiczeń uzyskuje student, który uzyskał 60% punktów możliwych do zdobycia. Ocena wg punktacji
14,25-15 –bdb
13,25-14-db+
12,25-13--db
10,25-12- dst+
8-10-dst

Zaliczenie wykładów uzyskuje student według kryteriów:
60-70% - dst
71-79% - dst+
80-89% - db
90-95% - db+
96 – 100% - bdb
Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**25**
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**25**
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć- ćwiczenia	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć-ćwiczenia	10
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII.ZALECANALITERATURA

Literatura podstawowa:

1. .GrzybowskiA.Okulistyka wydanie 2 ,Wyd. Edra Urban & Partner 2023
2. BowlingOkulistyka Kliniczna Kański, Wyd. Edra Urban + Partner 2017
3. ByszewskaA.Wadyrefrakcji.Zalecanywzorzecpraktyki,Wyd.EdraUrban&Partner 2024

Literatura uzupełniająca:

1. Kański J. J. Okulistyka kliniczna, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2016 2.Gotz-WięckowskaA.,PawlakM.PraktycznaOkulistykaDziecięca,Wyd.Górnicki2025