KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		II stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Toksykologia**						
Rodzaj modułu:		**Do dyspozycji Uczelni. Zajęcia fakultatywne do wyboru**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	**1**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	**2**	Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**3**	**15**	**10**	**15**	**-**	**-**	**-**	**-**
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz biochemii na poziomie studiów pierwszego stopnia. Wiedza z podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy w zatruciach						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu toksykologii, mechanizmami działania toksycznego i wpływie toksyn na organizm ludzki oraz objawami klinicznymi zatruć. **Cel 2:** Zapoznanie studentów z problematyką diagnozowania, profilaktyki, leczenia stosowanych w toksykologii klinicznej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim.	B.W10
2	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych.	B.W11
3	Absolwent zna i rozumie zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.	B.W13
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	B.U14
2	Absolwent potrafi wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki.	B.U15
3	Absolwent potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	B.U16
4	Absolwent potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy.	B.U20
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.1
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K.2
3	Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	K.3
4	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	K.4
5	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	K.5

IV. TREŚCI PROGRAMOWE
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Wprowadzenie do toksykologii klinicznej – podstawowe pojęcia, rodzaje trucizn, drogi narażenia, zasady diagnostyki wstępnej.	2
Wykład 2	Ocena narażenia i pojęcie dawki granicznej, toksycznej, progowej i śmiertelnej. Czynniki wpływające na toksyczność ksenobiotyków.	2
Wykład 3	Mechanizmy działania toksycznego.	2
Wykład 4	Bezpieczeństwo pracy z pacjentem zatrutym. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu ostrych i przewlekłych zatruć.	2
Wykład 5	Szkodliwe działanie promieniowania jonizującego.	2
Wykład 6	Bojowe środku trujące. Zagrożenia HAZMAT/CBRNE.	2
Wykład 7	Elementy toksykologii sądowej.	2
Wykład 8	Aspekty prawne i organizacyjne zatruć – organizacja opieki toksykologicznej w Polsce.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Przedstawienie treści karty modułu Podstawowa diagnostyka w ostrych zatruciach – badanie kliniczne pacjenta zatrutego, diagnostyka dodatkowa.	2
Ćwiczenia 2	Techniki dekontaminacji.	2
Ćwiczenia 3	Zatrucia w sytuacjach szczególnych – dzieci, osoby starsze, kobiety w ciąży.	2
Ćwiczenia 4	Postępowanie ratunkowe w przypadku zatruć. Nagłe zatrzymanie krążenia w przebiegu zatrucia.	2
Ćwiczenia 5	Zatrucia wynikające z błędnej farmakoterapii. Analiza przypadków klinicznych.	2
Zajęcia praktyczne MCSM		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych w MCSM	1
Zajęcia praktyczne 2	Zatrucia lekami.	4
Zajęcia praktyczne 3	Zatrucia środkami psychoaktywnymi.	2
Zajęcia praktyczne 4	Zatrucia alkoholami.	2
Zajęcia praktyczne 5	Zatrucia gazami.	2
Zajęcia praktyczne 6	Zatrucia środkami ochrony roślin.	2
Zajęcia praktyczne 7	Zatrucia toksynami pochodzenia zwierzęcego i roślinnego.	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów, tzw. wejściówek w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	15
Praca własna 2	Przygotowanie do zajęć poprzez opracowanie wskazanych przez prowadzącego tematów	10
Praca własna 3	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład - zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja i ocena postaw i zachowań studentów
- Prezentacja umiejętności praktycznych
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Zaliczenie wykładów/ zajęć praktycznych: test pisemny – kryteria oceny: □ 51% - 60% - ocena dostateczna, □ 61% - 70% - ocena dostateczna plus, □ 71% -80% - ocena dobra, □ 81% - 90% - ocena dobra plus, □ 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Zaliczenie laboratorium uzyskuje student, który uzyskał 60% punktów możliwych do zdobycia. Ocena wg punktacji
14,25-15 –bdb
13,25-14-db+
12,25-13--db
10,25-12- dst+
8-10-dst
Zaliczenie zajęć praktycznych wg kryteriów zawartych w dzienniczku zajęć praktycznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**40**
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia, zajęcia praktyczne)	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**35**
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia, zajęcia praktyczne)	15
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia, zajęcia praktyczne)	15
Łączna liczba godzin	**75**
Punkty ECTS za moduł	**3**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pacha J., Sein Anand J., Zarys toksykologii klinicznej dla pielęgniarek i ratowników medycznych; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu. - Nowy Sącz: Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2013.
2. Łukasik-Głębocka M. (red), Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2022.
3. Piotrowski J. K. , Podstawy toksykologii Kompendium dla studentów szkół wyższych, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Mutschler E., Gesslinger G., Kroemer H.K., Ruth P., Kompendium farmakologii i toksykologii Mutschlera; MedPh…, 2016.
2. Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo Ratunkowe; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2013.