KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Stany zagrożenia życia w pielęgniarskiej opiece onkologicznej**					
Rodzaj modułu:		**Do dyspozycji uczelni – zajęcia fakultatywne**					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	20	10	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z klinicznymi aspektami wybranych schorzeń nowotworowych oraz przygotowanie studenta do zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą nowotworową Cel.2 : Zapoznanie studentów z metodami terapii stosowanymi w onkologii.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
1	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	B.W10
2	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	B.W11
3	Absolwent zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B.W12
	umiejętności:	
1	Absolwent potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	B.U14
2	Absolwent potrafi wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B.U15
3	Absolwent potrafidostosować do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U16
4	Absolwent potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	B.U34
5	Absolwent potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	B.U36
	kompetencji społecznych:	
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K2

3	Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Klasyfikacje najczęściej występujących nowotworów w Polsce. Czynniki ryzyka, leczenie, rokowanie.	2
Wykład 2	Stany zagrożenia życia w onkologii. Rozpoznanie i zasady leczenia. Powikłania leczenia onkologicznego.	2
Wykład 3	Powikłania sercowo- naczyniowe w chorobie nowotworowej. Leczenie i opieka pielęgniarska.	2
Wykład 4	Neurologiczne przyczyny stanów zagrożenia życia: zespół ucisku rdzenia kręgowego. Leczenie i opieka pielęgniarska.	2
Wykład 5	Powikłania infekcyjne w chorobach nowotworowych. Leczenie i opieka pielęgniarska.	2
Wykład 6	Kacheksja nowotworowa (wyniszczenie nowotworowe), zespół przewlekłego zmęczenia CRF w przebiegu choroby nowotworowej.	2
Wykład 7	Zaburzenia psychiczne, zaburzenia świadomości w przebiegu chorób onkologicznych	2
Wykład 8	Inne stany nagłe w onkologii- panika oddechowa, drgawki, ostra dystonia mięśniowa, hiperkalcemia, krwawienia z przewodu pokarmowego	3
Wykład 9	Niedożywienie w chorobie nowotworowej Udział pielęgniarki w żywieniu pacjentów onkologicznych.	2
Wykład 10	Współpraca interdyscyplinarna w zapobieganiu powikłaniom leczenia onkologicznego	1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu Ogólne stany zagrożenia życia pacjentów onkologicznych. Opieka pielęgniarska nad pacjentem: zaburzenia świadomości, duszność, silny ból, drgawki, wymioty, krwawienia	1
Ćwiczenie 2	Zaawansowana opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą nowotworową w przebiegu powikłań ze strony układu oddechowego.	2
Ćwiczenie 3	Zaawansowana opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą nowotworową w przebiegu powikłań ze strony układu moczowego:	2
Ćwiczenie 4	Zaawansowana opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą nowotworową w przebiegu powikłań ze strony układu pokarmowego	2
Ćwiczenie 5	Pielęgnowanie i rehabilitacja chorego onkologicznego. Leczenie wspomagające w onkologii. Postępowanie z chorym poddawanym radioterapii oraz chemioterapii.	2
. Ćwiczenie 6	Psychoonkologia w praktyce pielęgniarskiej Edukacja pacjenta i jego rodziny.	1

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych i zasadami bezpieczeństwa w trakcie realizacji ćwiczeń, zajęć praktycznych i zajęć laboratoryjnych	1
Zajęcia praktyczne 2	Obserwacja pacjenta z chorobą nowotworową w kierunku powikłań. Udział w procesie diagnozowania, leczenia i terapii.	2
Zajęcia praktyczne 3	Zaawansowane postępowanie pielęgniarskie w przypadku wystąpienia objawów ubocznych choroby nowotworowej lub leczenia przeciwnowotworowego. Najczęstsze problemy w opiece nad pacjentem onkologicznym	3
Zajęcia praktyczne 4	Edukowanie chorego i jego rodziny w zakresie żywienia podczas leczenia przeciwnowotworowego. Zapobieganie niedożywieniu w przebiegu choroby nowotworowej.	3

Zajęcia praktyczne 5	Zaawansowane pielęgnowanie chorego cierpiącego ból. Prowadzenie wsparcia psychologicznego pacjentom onkologicznym na wszystkich etapach choroby oraz ich rodzinom. Rola pielęgniarki w opiece paliatywnej chorych onkologicznych.	3
Zajęcia praktyczne 6	Zaawansowane pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym w przebiegu powikłań choroby nowotworowej.	3
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Przygotowanie do zajęć poprzez opracowanie wskazanych przez prowadzącego tematów	20
Praca własna 2	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	20
Praca własna 3	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów	15

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład - zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja i ocena postaw i zachowań studentów
- Prezentacja umiejętności praktycznych
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Zaliczenie wykładów/ zajęć praktycznych: test pisemny – kryteria oceny: □ 51% - 60% - ocena dostateczna, □ 61% - 70% - ocena dostateczna plus, □ 71% -80% - ocena dobra, □ 81% - 90% - ocena dobra plus, □ 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Zaliczenie laboratorium uzyskuje student, który uzyskał 60% punktów możliwych do zdobycia. Ocena wg punktacji
14,25-15 –bdb
13,25-14-db+
12,25-13--db
10,25-12- dst+
8-10-dst
Zaliczenie zajęć praktycznych wg kryteriów zawartych w dzienniczku zajęć praktycznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**45**
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia, zajęcia praktyczne)	10 15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**55**
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia) Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	20 15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Łączna liczba godzin	**100**
Punkty ECTS za moduł	**4**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1.A. W. Szawłowski, G. Wallner, Stany nagłe w onkologii. Występowanie i leczenie Tom I i Tom II, Wyd. Termedia 2015
2.G. Charliński, Stany nagłe – hematologia i onkologia, Wyd. Medical Tribune 2019
3.Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Wyd. 1 - 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.

Literatura uzupełniająca:

1.K. Sosada, Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Wyd. PZWL
2. Mark A. Lewis, MD, Andrea Wahner Hendrickson, MD, PhD, Timothy J. Moynihan, MD, Stany nagłe w onkologii: patofizjologia, objawy, rozpoznawanie i leczenie, CA Cancer J Clin 2021, 61: 287-314.