KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	**Pielęgniarstwo**						
Poziom studiów:	**II stopień**						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	**Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki**						
Rodzaj modułu:	**Nauki społeczne i humanistyczne**						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	**2**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	**3**	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**2**	15	10	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawy prawa medycznego na poziomie studiów pierwszego stopnia						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy z zakresu prawnych uwarunkowań pracy pielęgniarki w Polsce, a także z prawnych podstaw funkcjonowania opieki zdrowotnej i realizacji świadczeń zdrowotnych **Cel 2: P**rzekazanie studentom wiedzy o prawnych regulacjach odpowiedzialności za naruszenie szeroko rozumianych praw pacjenta w Polsce **Cel 3:** Wykształcenie wśród studentów umiejętności rozstrzygania dylematów prawnych, związanych z wykonywanym zawodem.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
1	Absolwent zna i rozumie znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych	A.W1
2	Absolwent zna i rozumie problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	A.W2.
3	Absolwent zna i rozumie istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarskich;	A.W3.
4	Absolwent zna i rozumie problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	A.W4
5	Student zna i rozumie przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	A.W5.
	umiejętności:	
1	Absolwent potrafi oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	A.U1.
2	Absolwent potrafi kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	A.U2.
3	Absolwent potrafi analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	A.U3.
	kompetencji społecznych:	
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1

2	Absolwent jest gotów do formułowania samodzielnych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Podstawy prawne funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Wybrane przepisy ustaw : o działalności leczniczej i o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.	1
Wykład 2	Wybrane przepisy ustawy o zawodach pielęgniarki i pielęgniarki położnej. Zasady etyki zawodowej	1
Wykład 3	Wybrane zagadnienia z zakresu zatrudnienia w tym prawa pracy i umów kontraktowych.	1
Wykład 4	Dokumentacja medyczna. Zasady przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia	1
Wykład 5	Problematyka ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	1
Wykład 6	Wybrane zagadnienia z zakresu praw pacjenta; ocena zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta.	3
Wykład 7	Bezpieczeństwo pacjenta niepełnosprawnego.	1
Wykład 8	Wybrane zagadnienia z zakresu odpowiedzialności odszkodowawczej za błąd medyczny, skutki prawne zdarzeń medycznych	3
Wykład 9	Wybrane zagadnienia z zakresu odpowiedzialności karnej za błąd medyczny.	3

Ćwiczenia

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1-5	Przedstawienie treści karty modułu Odpowiedzialność odszkodowawcza za błąd medyczny, skutki prawne zdarzeń medycznych. STUDIUM PRZYPADKU	5
Ćwiczenia 6-10	Odpowiedzialność karna za błąd medyczny skutki prawne zdarzeń medycznych,. STUDIUM PRZYPADKU	5

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	5
Praca własna 2	Przedstawienie przez studenta opisu ciekawego przypadku (związanego z realizowanymi tematami) i omówienie go na zajęciach.	10
Praca własna 3	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja
- Wykład monograficzny, wykład z dyskusją moderowaną
- Symulacja sytuacji pacjenta niepełnosprawnego, wspólna analiza przypadku - metoda problemowa, tzw. burza mózgów przy rozwiązywaniu konkretnych problemów prawnych na przykładach
- Wspólna analiza wybranych przepisów prawnych regulujących wykonywanie zawodu medycznego

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:**

Wykład - zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Kolokwium
- Obserwacja i ocena postaw i zachowań studenta
- Odpowiedź ustna/dyskusja
- Aktywność na zajęciach

3. **Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Wykład: test pisemny – kryteria oceny: □ 51% - 60% - ocena dostateczna, □ 61% - 70% - ocena dostateczna plus, □ 71% - 80% - ocena dobra, □ 81% - 90% - ocena dobra plus, □ 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi. Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie .Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany
i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**25**
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**25**
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć – ćwiczenia	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia zajęć – ćwiczenia	10
Łączna liczba godzin	**50**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta : komentarz SSN prof. dr hab. Leszek Bosek Wydawnictwo C.H.Beck stan prawny 2025 r.
2. Prawo medyczne w pigułce. Wydawnictwo C.H.Beck stan prawny 2025 r.

Literatura uzupełniająca:

1. Prawo medyczne dla pielęgniarek D.Karkowska 2020 r. PDF
   https://www.pusb.pl/files/articles/29/inne_publikacje./prawo_medyczne_dla_pielegniarek.pdf