KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych. Praktyka zawodowa**.					
Rodzaj modułu:		**Praktyki zawodowe**					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	3	Praktyka zawodowa	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	**80**	-	-	-	-	**-**
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentami przewlekle chorymi.					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Kształtowanie umiejętności sprawowania samodzielnej specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z przewlekłymi chorobami układu oddechowego i krążenia **Cel 2:** Pogłębianie wiedzy i umiejętności praktycznych dających możliwość wdrożenia profesjonalistycznych działań zmierzających do poprawy jakości życia chorych przewlekle. **Cel 3:** Kształtowanie umiejętności opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej, dobór środków dydaktycznych stosowanych w edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych..

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
	umiejętności:	
1	Absolwent potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	B.U8.
2	Absolwent potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B.U10.
3	Absolwent potrafi, wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B.U25.
4	Absolwent potrafi, planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	B.U34.
5	Absolwent potrafi, obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	B.U35.
6	Absolwent potrafi, stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	B.U36.
7	Absolwent potrafi, rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	B.U37.
8	Absolwent potrafi, udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	B.U38.
9	Absolwent potrafi, wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	B.U58.

10	Absolwent potrafi, samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B.U59.
11	Absolwent potrafi, monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	B.U60.
12	Absolwent potrafi, prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	B.U61.
13	Absolwent potrafi, wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	B.U62.
14	Absolwent potrafi, monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	B.U63.
15	Absolwent potrafi, prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	B.U64.
16	Absolwent potrafi, obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	B.U65.
17	Absolwent potrafi, edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	B.U66.
18	Absolwent potrafi, samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	B.U67.
19	Absolwent potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	B.U75.
20	Absolwent potrafi stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	B.U80.
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotowy dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1
2	Absolwent jest gotowy formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K. 2
3	Absolwent jest gotowy okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3
4	Absolwent jest gotowy rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
5	Absolwent jest gotowy ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
6	Absolwent jest gotowy wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.6

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyka zawodowa

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 80
1	Opieka nad pacjentem i jego rodziną, przygotowanie chorego do życia w warunkach domowych z chorobą przewlekła.	8
2	Współpraca interdyscyplinarna pielęgniarki z instytucjami pomocniczymi i innymi w realizacji opieki nad osoba przewlekle chorą.	4
3	Wdrażanie działań terapeutycznych dostosowanych do potrzeb bio – psycho -społecznych pacjentów przewlekle chorych.	8
4	Edukacja terapeutyczna rodzin pacjentów przewlekle chorych, przygotowanie ich do sprawowania profesjonalnej opieki	4
5	Wsparcie psychiczne udzielone pacjentowi oraz rodziny do radzenia sobie z chorobą przewlekłą osoby bliskiej	6

6	Stosowanie różnych metod i środków leczenia przeciwbólowego zgodnie ze standardami	6
7	Opracowywanie i stosowanie metod edukacji terapeutycznej wykorzystywanych do zmiany zachowań zdrowotnych.	8
8	Zastosowanie leczenia żywieniowego w różnych stanach chorobowych, różnymi dostępnymi metodami dojelitowymi. Odpowiedni dobór środków żywieniowych do stanu chorobowego oraz potrzeb pacjenta.	6
9	Zastosowanie leczenia żywieniowego pozajelitowego w różnych stanach chorobowych. Pielęgnacja dostępów żywieniowych do jelitowych.	6
10	Przygotowanie rodzin i opiekunów do opieki nad pacjentem wymagającym żywienia dojelitowego w warunkach domowych.	6
11	Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Sposoby radzenia sobie w chorobie przewlekłej, nieuleczalnej oraz zaburzeniach zachowania. Stres wywołany chorobą - bliższe i dalsze konsekwencje choroby	8
12	Współpraca w zespole interdyscyplinarnym, prowadzenie zindywidualizowanej i kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentami przewlekle chorymi.	4
13	Prowadzenie obserwacji i dokumentacji medycznej. Interpretacja wyników badań oraz parametrów życiowych pacjenta.	4
14	Prowadzenie dokumentacji medycznej, prowadzenie procesu pielęgnowania w kwalifikacji ICNP	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
   Ćwiczenia praktyczne
   Studium przypadku
   Praca w zespole

2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
   Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Praktyka –zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Aktywność na zajęciach
Obserwacja
Karta przebiegu praktyki zawodowej
Proces pielęgnowania ICNP
Dziennik praktyk zawodowych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**80**
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (Praktyka zawodowa)	**80**
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	

Łączna liczba godzin	**80**
Punkty ECTS za moduł	**4**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Koper A., Koper K., Pielęgniarstwo onkologiczne, Wyd. PZWL, Warszawa 2020
2. Maciubek M., „ Podstawowe procedury pielęgniarskie", Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021
3. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. PZWL, Warszawa 2015, 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Rosinczuk-Tonderys J., Uchmanowicz I.," Elementy opieki nad chorym przewlekle"Wyd. MadPharm, Wrocław, 2012
2. Czekała D.,Czaja D., „Przewlekle chory w domu. Gdzie szukać pomocy",Wyd. PZWL, Warszawa,2012
3. Gajewski P., Interna Szczeklika, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2025