KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		II stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych. Praktyka zawodowa.**						
Rodzaj modułu:		**Praktyki zawodowe**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	2	Praktyka zawodowa	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	40	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentami przewlekle chorymi.						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Kształtowanie umiejętności sprawowania samodzielnej specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z przewlekłymi chorobami układu oddechowego i krążenia **Cel 2:** Pogłębienie wiedzy i umiejętności praktycznych dających możliwość wdrożenia profesjonalnych działań zmierzających do poprawy jakości życia chorych przewlekle. **Cel 3:** Kształtowanie umiejętności opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej, dobór środków dydaktycznych stosowanych w edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
-	-	-
	umiejętności:	
1	Absolwent potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	B.U27.
2	Absolwent potrafi planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	B.U28.
3	Absolwent potrafi modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	B.U29.
4	Absolwent potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	B.U30.
5	Absolwent potrafi planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	B.U31.
6	Absolwent potrafi motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	B.U32.
7	Absolwent potrafi stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	B.U33.
8	Absolwent potrafi dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	B.U47.
9	Absolwent potrafi rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	B.U48.
10	Absolwent potrafi rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany	B.U49.

	u pacjenta z cukrzycą;	
11	Absolwent potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	B.U62.
12	Absolwent potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	B.U75.
13	Absolwent potrafi stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	B.U80.
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotowy dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1
2	Absolwent jest gotowy formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K. 2
3	Absolwent jest gotowy okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3
4	Absolwent jest gotowy rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
5	Absolwent jest gotowy ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
6	Absolwent jest gotowy wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.6

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyka zawodowa

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 40
1	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem przewlekle chorym ze schorzeniami nefrologicznymi.	4
2	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem przewlekle dializowanym – hemodializa.	4
3	Udział pielęgniarki w diagnostyce i przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych ze schorzeniami układu nefrologicznego	4
4	Współpraca interdyscyplinarna pielęgniarki z instytucjami pomocniczymi i innymi w realizacji opieki nad osoba przewlekle chorą.	4
5	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem i jego rodziną, przygotowanie chorego do życia w warunkach domowych z chorobą przewlekła.	4
6	Wdrażanie działań terapeutycznych dostosowanych do potrzeb bio – psycho -społecznych pacjentów przewlekle chorych.	4
7	Edukacja terapeutyczna rodzin pacjentów przewlekle chorych, przygotowanie ich do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem z cukrzycą.	4
8	Wdrożenie nowoczesnych metod monitorowania pomiaru glikemii u pacjentów z cukrzycą.	4
9	Prowadzenie dokumentacji medycznej, prowadzenie procesu pielęgnowania w kwalifikacji ICNP	4
10	Opieka i pielęgnacja pacjenta w stanie ciężkim, kwasica ketonowa, oraz ciężka niewydolność nerek.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
   Ćwiczenia praktyczne
   Studium przypadku
   Praca w zespole

2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
   Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Praktyka zawodowa - zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Aktywność na zajęciach
Obserwacji
Karta przebiegu praktyki zawodowej
Proces pielęgnowania ICNP
Dziennik praktyk zawodowych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**40**
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (Praktyka zawodowa)	**40**
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	**40**
Punkty ECTS za moduł	**2**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gajewski P., Interna Szczeklika, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2025
2. Maciubek M., „ Podstawowe procedury pielęgniarskie”, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021
3. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. PZWL, Warszawa 2015, 2018
4. Białobrzeska B.,Dębska -Śliżień A., Pielęgniarstwo nefrologiczne, WydPZWL, Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Rosinczuk-Tonderys J., Uchmanowicz I.,” Elementy opieki nad chorym przewlekle”Wyd. MadPharm, Wrocław, 2012
2. Czekała D.,Czaja D., „Przewlekle chory w domu. Gdzie szukać pomocy”,Wyd. PZWL, Warszawa,2012
3. Bojakowski K., Dostępy naczyniowe do dializ. Tom 1 – 2, Przetoki tętniczo-żylne i cewniki dla celów dializoterapii. Wyd. PZWL, Warszawa 2021