KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		II stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		**Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej**						
Rodzaj modułu:		**Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki**						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	**2**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**						
Semestr:	**3**	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**1**	**10**	**5**	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarska na poziomie studiów licencjackich						

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z prawnymi aspektami zawodu pielęgniarskiego w Rzeczypospolitej i na świecie oraz naukową i kulturową strategią rozwoju zawodu **Cel 2:** Zapoznanie studentów z obszarami działania pielęgniarki/pielęgniarza na arenie międzynarodowej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	C.W14
2	Student zna i rozumie strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju.	C.W15
3	Student zna i rozumie główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie.	C.W16
4	Student zna i rozumie role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP)).	C.W17
5	Student zna i rozumie procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich.	C.W18
6	Student zna i rozumie systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu.	C.W19
7	Student zna i rozumie zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	C.W20
8	Student zna i rozumie rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	C.W21
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki.	C.U14
2	Absolwent potrafi rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą.	C.U15
3	Absolwent potrafi rozróżniać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	C.U16
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.1
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K. 2

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Struktura i zasoby pielęgniarstwa europejskiego. Systemy opieki pielęgniarskiej w Europie i na świecie.	2
Wykład 2	Krajowe, europejskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarskie np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), *International Council of Nurses* (ICN), *European Federation of Nurses* (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR).	2
Wykład 3	Systemy kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach europejskich. Procedury kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i Europie. Uznanie kwalifikacji zawodowych w państwach członkowskich Unii Europejskiej.	2
Wykład 4	Rola i znaczenie Światowej Organizacji Zdrowia i ICN w rozwoju pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. Polityka europejska w zakresie ochrony zdrowia.	1
Wykład 5	Pielęgniarstwo polskie na tle innych krajów europejskich. Role zawodowe i kompetencje pielęgniarek w wybranych krajach europejskich.	1
Wykład 6	Społeczne, medyczne i naukowe obszary działania pielęgniarki europejskiej. Determinanty rozwoju zawodu.	1
Wykład 7	Warunki zatrudnienia i wynagrodzenia pielęgniarki w wybranych krajach europejskich. Możliwości awansu zawodowego.	1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu Międzynarodowe Klasyfikacje Praktyki Pielęgniarskiej. Praktyczne wykorzystanie klasyfikacji pielęgniarskich.	2
Ćwiczenie 2	Systemy opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej. Modele opieki pielęgniarskiej w różnych krajach. Zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie.	3

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Przygotowanie do zajęć poprzez opracowanie wskazanych przez prowadzącego tematów	5
Praca własna 2	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia przedmiotowe
- Dyskusja dydaktyczna
- Praca w grupach

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład - zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Prezentacja zadania
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Wykład – test pisemny – kryteria oceny: □ 51% - 60% - ocena dostateczna, □ 61% - 70% - ocena dostateczna plus, □ 71% - 80% - ocena dobra, □ 81% - 90% - ocena dobra plus, □ 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi. Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**15**
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	5
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**10**
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	**25**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Lesińska-Sawicka M.: Wybrane aspekty wielokulturowości w pielęgniarstwie. Uniwersytet Pomorski w Słupsku 2015
2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, Makmed Lublin 2015
3. Karkowska D., Włodarczyk C.W., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska LEX, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:

1.Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa europejskiego, Wyd. Czelej Lublin 2012
2. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Konratowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL Warszawa 2010