**KARTA MODUŁU 2026/2027**

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ** | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów:** | | Pielęgniarstwo | | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | II stopień | | | | | | |
| **Profil studiów:** | | praktyczny | | | | | | |
| **Forma studiów:** | | stacjonarne | | | | | | |
| **Nazwa modułu:** | | **Poradnictwo w pielęgniarstwie** | | | | | | |
| **Rodzaj modułu:** | | **Zaawansowana praktyka pielęgniarska** | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | Język polski* | | | | | | |
| **Rok studiów:** | 2 | **Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:** | | | | | | |
| **Semestr:** | 3 | Wykład | Ćwiczenia | - | - | - | - | - |
| **Liczba punktów ECTS ogółem:** | 3 | **20** | **20**<br>(10 MCSM-WW) | **-** | - | - | - | - |
| **Forma zaliczenia:** | | Egzamin | | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** | | Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarska na poziomie studiów licencjackich | | | | | | |

| II. CELE KSZTAŁCENIA |
|---|
| **Cele kształcenia:** |
| **Cel 1:** Zapoznanie studentów z metodami zasadami prowadzenia poradnictwa pielęgniarskiego w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych. |

| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | | |
|---|---|---|
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **wiedzy:** | | |
| 1 | Absolwent zna i rozumie założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente. | B.W8 |
| 2 | Absolwent zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej. | B.W9 |
| 3 | Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. | B.W10 |
| 4 | Absolwent zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych | B.W11 |
| 5 | Absolwent zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki; | B.W12 |
| 6 | Absolwent zna i rozumie zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych; | B.W13 |
| **umiejętności:** | | |
| 1 | Absolwent potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; | B.U9 |
| 2 | Absolwent potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej | B.U10 |
| 3 | Absolwent potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente; | B.U11 |
| 4 | Absolwent potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego; | B.U12 |
| 5 | Absolwent potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego; | B.U13 |
| 6 | Absolwent potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich; | B.U14 |
| 7 | Absolwent potrafi wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki; | B.U15 |
| 8 | Absolwent potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej | B.U16 |
| 9 | Absolwent potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów; | B.U17 |
| 10 | Absolwent potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; | B.U18 |
| 11 | Absolwent potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy; | B.U20 |
| **kompetencji społecznych:** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | K.1 |
| 2 | Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; | K. 2 |
| 3 | Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | K.3 |
| 4 | Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | K.4 |
| 5 | Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | K.5 |
| 6 | Absolwent jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | K.6 |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Wykład**

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N |
|---|---|---|
| Wykład 1 | Przedstawienie treści karty modułu<br>Poradnictwo w medycynie i pielęgniarstwie.<br>Pojęcie i standardy poradnictwa medycznego;<br>Wymiary i zakres poradnictwa.<br>Uwarunkowania prawne poradnictwa w pielęgniarstwie; | 3 |
| Wykład 2 | Dziedziny poradnictwa : prawne, zdrowotne, wychowawcze, zawodowe, religijne, rodzinne, edukacyjne; | 2 |
| Wykład 3 | Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;<br>Postawy wobec zdrowia, postawy wobec choroby i niepełnosprawności;<br>Metody oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb poradnictwa pielęgniarskiego; | 3 |
| Wykład 4 | Transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente. Etapy modelu zmian wg modelu Prochaski i DiClemente;<br>Procesy wspierające zmiany wg modelu Prochaski | 2 |
| Wykład 5 | Motywowanie do zmian. Warunki skutecznego motywowania; | 2 |
| Wykład 6 | Przepływ komunikacji i jej skuteczność w poradnictwie pielęgniarskim; | 2 |
| Wykład 7 | Diagnoza pielęgniarska. Specyfika diagnozy w różnych środowiskach. Poradnictwo pielęgniarskie w oparciu o rodzaj diagnozy: indywidualna, grupowa, rodzinna, środowiskowa, przyczyny, inne; | 3 |
| Wykład 8 | Formy poradnictwa w pielęgniarstwie zależne od stanu pacjenta: informacja, instruktaż, mediacja, porada indywidualna, porada grupowa, konsultacja, skierowanie do specjalisty, skierowanie do instytucji, inne; | 3 |

**Ćwiczenia**

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N |
|---|---|---|
| Ćwiczenie 1 | Przedstawienie treści karty modułu<br>Poradnictwo pielęgniarskie w chorobach o niepomyślnym rokowaniu; Diagnostyka i działania terapeutyczne;<br>Zakres poradnictwa w pielęgniarstwie: zadania wg kategorii diagnozy pielęgniarskiej (indywidualna, grupowa, rodzinna, społeczna, fazy, przyczynowa….) | 3 |
| Ćwiczenie 2 | Poradnictwo medyczne w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym; Diagnostyka i działania terapeutyczne; | 2 |
| Ćwiczenie 3 | Zadania specjalistycznego poradnictwa wobec rodzin doświadczających uzależnienia i przemocy; Diagnostyka i działania terapeutyczne; | 2 |
| Ćwiczenie 4 | Poradnictwo i wsparcie osób starszych w kontekście fizjologicznego starzenia się; Diagnostyka i działania terapeutyczne; | 3 |

**Ćwiczenia MCSM – WYSOKA WIERNOŚĆ**

| | | |
|---|---|---|
| Ćwiczenia 5 | Przedstawienie treści karty modułu<br>Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych i zasadami bezpieczeństwa w trakcie realizacji ćwiczeń, zajęć praktycznych i zajęć laboratoryjnych w MCSM | 1 |
| Ćwiczenie 6 | Poradnictwo pielęgniarskie wobec pacjentów bezdomnych i zagrożonych wykluczeniem społecznym; Diagnostyka i działania terapeutyczne; | 2 |
| Ćwiczenie 7 | Wybrane przykłady poradnictwa medycznego wobec rodziny dysfunkcyjnej; Przygotowanie materiałów edukacyjnych; | 2 |
| Ćwiczenie 8 | Wybrane przykłady poradnictwa pielęgniarskiego w rodzinie dziecka przewlekle chorego/ umierającego/niepełnosprawnego; Przygotowanie materiałów edukacyjnych | 3 |
| Ćwiczenie 9 | Wybrane przykłady współpracy pielęgniarki w z instytucjami, organizacjami w ramach poradnictwa medycznego; | 2 |

**Praca własna**

| Kod | Tematy | Liczba godzin |
|---|---|---|
| Praca własna 1 | Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem | 10 |
| Praca | Przedstawienie przez studenta opisu ciekawego przypadku (związanego z realizowanymi tematami) i | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| własna 2 | omówienie go na zajęciach. | |
| Praca własna 3 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej. | 35 |
| | | |

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:** Wykład multimedialny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja dydaktyczna
- Studium przypadku

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**
- Wykłady - Egzamin
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/zaliczenie na ocenę
- Obserwacja i ocena postaw i zachowań studenta

**3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się
- Test egzaminacyjny składający się z 30 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 51% prawidłowych odpowiedzi (16 pkt.)
- Kryteria oceny:
  - 30-28 pkt. ocena 5,0
  - 27-25 pkt. ocena 4,5
  - 24-22 pkt. ocena 4,0
  - 21-19 pkt. ocena 3,5
  - 18 - 16 pkt. ocena 3,0

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi. Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych
**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
|---|---|
| ***Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)*** | **40** |
| Udział w wykładach | 20 |
| Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia, ćwiczenia MCSM) | 20 |

| | |
|---|---|
| ***Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)*** | **35** |
| Przygotowanie do wykładu | **5** |
| Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia, ćwiczenia MCSM) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | **10** |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia, ćwiczenia MCSM) | 10 |
| ***Łączna liczba godzin*** | **75** |
| ***Punkty ECTS za moduł*** | **3** |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:


1. Woynarowska B., Woynarowska M.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN 2025
2. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej**.** PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2021
3. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej, Wyd. PZWL Warszawa 2019


Literatura uzupełniająca:


1. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania : przewodnik dydaktyczny / redakcja naukowa Paweł Chruściel, Wiesława Ciechaniewicz. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
2. Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka / redakcja naukowa Barbara Woynarowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.