KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Pielęgniarstwo epidemiologiczne**					
Rodzaj modułu:		**Zaawansowana praktyka pielęgniarska.**					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	**1**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	**1**	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**4**	25	25 (15 MCSM-WW)	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		**Zaliczenie z oceną**					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa oraz podstaw pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1. Zapoznanie studentów z klinicznymi postaciami zakażeń związanymi z udzielaniem świadczeń zdrowotnych. **Cel 2.** Ukształtowanie umiejętności pielęgniarskich w zakresie oceny ryzyka, zapobiegania i monitorowania zakażeń.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie;	B.W5
2	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	B.W6
3	Absolwent zna i rozumie zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	B.W7
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	B.U6
2	Absolwent potrafi planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	B.U7
3	Absolwent potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	B.U8
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K2

3	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Podstawy epidemiologii i rodzaje badań epidemiologicznych	2
Wykład 2	Organizacja i zadania nadzoru epidemiologicznego. Podstawy prawne nadzoru epidemiologicznego.	4
Wykład 3	Zakażenie związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych. Podział zakażeń związanych z opieką zdrowotną ze względu na mechanizmy zakażenia, czas wystąpienia, postać i lokalizację	4
Wykład 4	Planowanie i wdrażanie działań zapobiegawczych w placówkach realizujących opiekę nad pacjentem; Wybrane zagadnienia ryzyka zakażeń szpitalnych:	4
Wykład 5	Higiena szpitalna: dekontaminacja środowiska szpitalnego, higiena izolatek, postępowania z bielizną szpitalną, higiena żywienia pacjenta, odpady medyczne, higiena rąk personelu, higiena pacjentów.	4
Wykład 6	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń w podmiotach leczniczych. Przygotowanie pielęgniarki do działań profilaktycznych i nadzoru zakażeń	3
Wykład 7	Wykorzystanie wskaźników jakości usług medycznych	4
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu Gromadzenie i metody analizy danych epidemiologicznych. Dokumentowanie prowadzonych działań w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych.	2
Ćwiczenie2	Organizacja nadzoru i programu profilaktyki i kontroli zakażeń szpitalnych	2
Ćwiczenie 3	Ocena ryzyka wystąpienia zakażenia związanego z wykonywaniem świadczeń zdrowotnych.	2
Ćwiczenie 4	Edukacja personelu pielęgniarskiego w zakresie zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	2
Ćwiczenie 5	Organizacja szpitalnego ogniska epidemicznego – podstawowe elementy dochodzenia epidemiologicznego.	2
Ćwiczenia MCSM – WYSOKA WIERNOŚĆ		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych i zasadami bezpieczeństwa w trakcie realizacji ćwiczeń, zajęć praktycznych i zajęć laboratoryjnych w MCSM	1
Ćwiczenie 2	Planowanie i wdrażanie działań zapobiegawczych w placówkach realizujących opiekę nad pacjentem w Oddziale intensywnej terapii. Studium przypadku. Edukacja personelu medycznego;	3
Ćwiczenie 3	Planowanie i wdrażanie działań zapobiegawczych w placówkach realizujących opiekę nad pacjentem w pediatrycznym. Studium przypadku Edukacja rodziny/opiekunów pacjentów;	3
Ćwiczenie 4	Planowanie i wdrażanie działań zapobiegawczych w placówkach realizujących opiekę nad pacjentem w oddziale chirurgicznym. Studium przypadku. Edukacja pacjentów i rodziny/opiekunów;	3
Ćwiczenie 5	Planowanie i wdrażanie działań zapobiegawczych w placówkach realizujących opiekę nad pacjentem na bloku operacyjnym.. Studium przypadku. Edukacja personelu medycznego ;	2
Ćwiczenie 6	Planowanie i wdrażanie działań zapobiegawczych w placówkach realizujących opiekę nad pacjentem w oddziale wewnętrznym . Studium przypadku. Edukacja pacjentów i rodziny/opiekunów;	3
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów, tzw. wejściówek w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	20
Praca własna 2	Przygotowanie do zajęć poprzez opracowanie wskazanych przez prowadzącego tematów	15
Praca własna 3	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	15
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia

- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Prezentacja/projekt
- Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Sposób zaliczenia:**
   Wykład - zaliczenie z oceną
   Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. **Formy zaliczenia:**

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach
- Prezentacja zadania
- Obserwacja i ocena zachowań i postaw studenta
- Studium przypadku
- Projekt
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. **Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

Zaliczenie wykładów uzyskuje student według kryteriów:
60-70% - dst
71-79% - dst+
80-89% - db
90-95% - db+
96 – 100% - bdb
Zaliczenie ćwiczeń- rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi. Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych
5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany
i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**50**
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**50**
Przygotowanie do wykładu	30

Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	10
Łączna liczba godzin	**100**
Punkty ECTS za moduł	**4**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. . Dzierżanowska D. (red.): Zakażenia szpitalne. α-Medica Press, Bielsko-Biała 2008
2. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban & Partner, Warszawa 2015, Wyd. 2
3. Narodowy Program Ochrony Antybiotyków

Literatura uzupełniająca:

1. Mączyńska A.: Higiena rąk w placówkach medycznych -przewodnik krok po kroku. Wdrożenie strategii Światowej Organizacji Zdrowia. Alfa Medica Press 2015
2. Mączyńska A.: Higiena rąk według rekomendacji Światowej Organizacji Zdrowia. Alfa Medica Press 2016
3. Akty prawne wskazane przez prowadzącego