KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**					
Rodzaj modułu:		**Zaawansowana praktyka pielęgniarska**					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	**2**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	**3**	Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne			
Liczba punktów ECTS ogółem:	**6**	40	16	**24 (14 MCSM- WW)**	-	-	-
Forma zaliczenia:		**Zaliczenie z oceną**					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę na poziomie I stopnia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Wykształcenie umiejętności na poziomie teoretycznym i praktycznym do podjęcia działań mających na celu zapewnienie możliwie wysokiej jakości życia przewlekle chorego . **Cel 2:** Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do objęcie profesjonalną opieką oraz edukacją terapeutyczną przewlekle chorych i członków rodziny.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
1	Absolwent zna i rozumie mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	B.W1.
2	Absolwent zna i rozumie regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	B.W2.
3	Absolwent zna i rozumie zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	B.W3.
4	Absolwent zna i rozumie zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	B.W4.
5	Absolwent zna i rozumie założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie;	B.W5.
6	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	B.W6.
7	Absolwent zna i rozumie zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	B.W7.
8	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	B.W10.

9	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	B.W11.
10	Absolwent zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B.W12.
11	Absolwent zna i rozumie zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	B.W13.
12	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	B.W17.
13	Absolwent zna i rozumie czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	B.W36.
14	Absolwent zna i rozumie zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	B.W37.
15	Absolwent zna i rozumie współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	B.W38.
16	Absolwent zna i rozumie zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	B.W39.
17	Absolwent zna i rozumie zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	B.W40.
18	Absolwent zna i rozumie zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	B.W41.
19	Absolwent zna i rozumie przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	B.W52.
20	Absolwent zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	B.W53.
21	Absolwent zna i rozumie zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	B.W54.
22	Absolwent zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	B.W55.
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	B.U1.
2	Absolwent potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	B.U2.
3	Absolwent potrafi dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	B.U3.
4	Absolwent potrafi dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	B.U4.
5	Absolwent potrafi rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	B.U5.

6	Absolwent potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	B.U6.
7	Absolwent potrafi planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	B.U7.
8	Absolwent potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	B.U8.
9	Absolwent potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;	B.U11.
10	Absolwent potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B.U12.
11	Absolwent potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	B.U13.
12	Absolwent potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	B.U14.
13	Absolwent potrafi wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B.U15.
14	Absolwent potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U16.
15	Absolwent potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B.U17.
16	Absolwent potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	B.U19.
17	Absolwent potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	B.U23.
18	Absolwent potrafi rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	B.U39.
19	Absolwent potrafi samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	B.U40.
20	Absolwent potrafi stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	B.U41.
21	Absolwent potrafi usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	B.U42.
22	Absolwent potrafi doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	B.U43.
23	Absolwent potrafi rozpoznać powikłania rany;	B.U44.
24	Absolwent potrafi założyć paski do zamykania ran;	B.U45.

25	Absolwent potrafi wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	B.U46.
26	Absolwent potrafi dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	B.U47.
27	Absolwent potrafi rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	B.U48.
28	Absolwent potrafi rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	B.U49.
29	Absolwent potrafi przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	B.U50.
30	Absolwent potrafi przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	B.U51.
31	Absolwent potrafi stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	B.U52.
32	Absolwent potrafi pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	B.U53.
33	Absolwent potrafi oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B.U73.
34	Absolwent potrafi analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	B.U74.
35	Absolwent potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	B.U75.
36	Absolwent potrafi prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	B.U76.
37	Absolwent potrafi prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;	B.U77.
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1
2	Absolwent jest gotów formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K.2
3	Absolwent jest gotów okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3
4	Absolwent jest gotów rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
5	Absolwent jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5

6	Absolwent jest gotów wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.6

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	**Tematyka zajęć**	Liczba godzin 40
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Psychologia uzależnień – obraz kliniczny, koncepcje i modele uzależnienia. Programy leczenia	4
Wykład 2	Epidemiologia, obraz kliniczny i objawy pacjentów z wybranymi zaburzeniami psychicznymi (depresja, zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania, schizofremia)	4
Wykład 3	Zaburzenia odżywiania – obraz kliniczny, objawy, sposób leczenia i zapobiegania.	2
Wykład 4	Czynniki ryzyka chorób przewlekłych zwłaszcza dotyczących zdrowia psychicznego i chorób układu nerwowego pacjentów w różnych grupach wiekowych	2
Wykład 5	Zachowania agresywne u pacjentów w wybranych chorobach układu nerwowego i pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Standard postępowania.	2
Wykład 6	Edukacja terapeutyczna i rehabilitacyjna dla pacjentów i jego opiekunów w chorobach przewlekłych układu nerwowego i zaburzeniami psychicznymi.	4
Wykład 7	Opieka pielęgniarska oraz udział w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej;	4
Wykład 8	Metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran (hiperbaria tlenowa, terapia podciśnieniowa, larwoterapia i inne). Udział pielęgniarki w leczeniu.	4
Wykład 9	Środki farmakologiczne stosowane w leczeniu ran. Kompresoterapia oraz leczenie ran za pomocą odpowiednich opatrunków.	4
Wykład 10	Żywienie chorego z odleżynami. Znaczenie lecznicze w leczeniu ran przewlekłych.	2
Wykład 11	Edukacja zdrowotna pacjentów przewlekle chorych oraz ich opiekunów.	4
Wykład 12	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	4
Ćwiczenia		
Kod	**Tematyka zajęć**	Liczba godzin 16
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu Standard opieki nad pacjentem chorym psychicznie z wybraną jednostką chorobową. Proces pielęgnowania ICNP.	**1**
Ćwiczenie 2	Zaburzenia odżywiania na tle zaburzeń psychicznych, prowadzi poradnictwo i edukację terapeutyczną.	**1**
Ćwiczenie 3	Psychoedukacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Psychoterapia podtrzymująca. Komunikowanie terapeutyczne.	**2**
Ćwiczenie 4	Rozmowa terapeutyczna, udzielanie porad, rozpoznanie zachowań agresywnych i podejmowanie odpowiednich działań	**2**
Ćwiczenie 5	Zastosowanie przymusu bezpośredniego zgodnie ze standardem.	**2**
Ćwiczenie 6	Rozpoznanie, klasyfikacja i ocena rany przewlekłej. Dobór opatrunków na każdym etapie gojenia ran przewlekłych	**2**

Ćwiczenie 7	Zastosowanie kompersoterapii.	**1**
Ćwiczenie 8	Wypisywanie recept na środki farmaceutyczne, opatrunki i środki żywieniowe.	**1**
Ćwiczenie 9	Prowadzenie edukacji zdrowotnej pacjentów przewlekle chorych oraz ich opiekunów.	**2**
Zajęcia praktyczne MCSM – WW		
Kod	**Tematyka zajęć**	Liczba godzin
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych i zasadami bezpieczeństwa w trakcie realizacji ćwiczeń, zajęć praktycznych i zajęć laboratoryjnych w MCSM	**1**
Zajęcia praktyczne 2	Ocen potrzeb bio-psycho-społecznych pacjentów z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi.	**3**
Zajęcia praktyczne 3	Standard opieki nad pacjentem w różnym wieku chorym psychicznie z wybraną jednostką chorobową.	**4**
Zajęcia praktyczne 4	Rozpoznanie rany, dobór i aplikacja właściwych opatrunków dostosowanych do rodzaju rany i fazy gojenia.	**2**
Zajęcia praktyczne 5	Standard opieki nad pacjentem w różnym wieku z raną przewlekłą w przebiegu wybranej jednostki chorobowej	**2**
Zajęcia praktyczne 6	Ocen potrzeb bio-psycho-społecznych pacjentów w różnym wieku z ranami przewlekłymi . Edukacja pacjenta i rodziny/opiekunów	**2**
Zajęcia praktyczne SZPITAL		
Zajęcia praktyczne 1	Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	**2**
Zajęcia praktyczne 2	Standard opieki nad pacjentem chorym psychicznie z wybraną jednostką chorobową. Proces pielęgnowania.	**2**
Zajęcia praktyczne 3	Specyfika promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej realizowana w populacji osób dorosłych i starszych z zaburzeniami psychicznymi	**2**
Zajęcia praktyczne 4	Standard opieki nad pacjentem z raną przewlekłą z wybraną jednostką chorobową, udział w leczeniu Proces pielęgnowania.	**2**
Zajęcia praktyczne 5	Specyfika promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej realizowana w populacji osób dorosłych i starszych z ranami przewlekłymi. Proces pielęgnowana	**2**
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	20
Praca własna 2	Przedstawienie przez studenta opisu ciekawego przypadku (związanego z realizowanymi tematami) i ich omówienie go na zajęciach.	20
Praca własna 3	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	20
Praca własna 3	Przygotowanie do zajęć poprzez opracowanie wskazanych przez prowadzącego tematów	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. **Metody kształcenia:**
   - Wykład konwersatoryjny
   - Wykład problemowy
   - Ćwiczenia teoretyczne
   - Ćwiczenia praktyczne
   - Studium przypadku
   - Dyskusja, praca w zespole
   - Studium literatury
   - Proces pielęgnowania w klasyfikacji ICNP

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:
   - Projektor/tablica multimedialna
   - Tablica
   - Sprzęt medyczny
   - Sala centrum symulacji WW

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
- Wykład - zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną

2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**
   Aktywność na zajęciach
   Kolokwium
   Obserwacja i ocena postaw i zachowań studenta
   Proces pielęgnowania w klasyfikacji ICNP
   Dzienniczek zajęć praktycznych

3. **Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Zaliczenie wykładów uzyskuje student według kryteriów:
60-70% - dst
71-79% - dst+
80-89% - db
90-95% - db+
96 – 100% - bdb

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi. Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Zajęcia praktyczne – ocena wg kryterium zawartych w dzienniczku zajęć praktycznych

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie .Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**80**
Udział w wykładach	**40**

Udział w innych formach zajęć ćwiczenia 16 zajęcia praktyczne 24	**40**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**70**
Przygotowanie do wykładu	**10**
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczeń + zajęć praktycznych)	**30**
Przygotowanie do egzaminu	**-**
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczeń + zajęć praktycznych)	**30**
Łączna liczba godzin	**150**
Punkty ECTS za moduł	**6**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gajewski P., Interna Szczeklika, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2025
2.Górna K.,Kochański A, Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL, Warszawa 2024
3.Wytyczne leczenia ran przewlekłych

Literatura uzupełniająca:

1.Jawień A., Leczenie ran przewlekłych, PZWL, Warszawa, 2019
2.Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, PZWL, Warszawa 2014