KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		**Pielęgniarstwo**					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:		**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych**					
Rodzaj modułu:		**Zawansowana praktyka pielęgniarska**					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	**1**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	**1**	Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	**6**	**40**	**16**	**24 (14 MCSM – WW)**	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę na poziomie I stopnia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.					

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Wykształcenie umiejętności na poziomie teoretycznym i praktycznym do podjęcia działań mających na celu zapewnienie możliwie wysokiej jakości życia przewlekle chorego. **Cel 2:** Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do objęcie profesjonalną opieką oraz edukacją terapeutyczną przewlekle chorych i członków rodziny.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
1	Absolwent zna i rozumie, predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	B.W9.
2	Absolwent zna i rozumie, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	B.W18.
3	Absolwent zna i rozumie, patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	B.W19.
4	Absolwent zna i rozumie, zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	B.W20.
5	Absolwent zna i rozumie, grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	B.W21.
6	Absolwent zna i rozumie, przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	B.W26.
7	Absolwent zna i rozumie, patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	B.W29.
8	Absolwent zna i rozumie, zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	B.W31.
9	Absolwent zna i rozumie, wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	B.W49.
10	Absolwent zna i rozumie, zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	B.W50.

11	Absolwent zna i rozumie, wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	B.W51.
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi, oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B.U10.
2	Absolwent potrafi, planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	B.U24.
3	Absolwent potrafi, wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B.U25.
4	Absolwent potrafi, wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	B.U26.
5	Absolwent potrafi, przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	B.U68.
6	Absolwent potrafi, zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	B.U69.
7	Absolwent potrafi, obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	B.U70.
8	Absolwent potrafi, przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	B.U71.
9	Absolwent potrafi, edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	B.U72.
10	Absolwent potrafi, rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	B.U75.
11	Absolwent potrafi, stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	B.U80.
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K. 2
3	Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3
4	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
5	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
6	Absolwent jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.6

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S **40**
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Charakterystyka i rodzaje schorzeń przewlekłych.	2

Wykład 2	Kompleksowe podejście do problemu prewencji – prewencja pierwotna, wtórna, program kardiologii prewencyjnej.	2
Wykład 3	Nowoczesne technologie w Polsce i na świecie wykorzystywane u pacjentów z chorobami układu krążenia	2
Wykład 4	Współczesna terapia nadciśnienia tętniczego – nadciśnienie tętnicze u młodzieży, młodych dorosłych oraz u osób w wieku podeszłym.	2
Wykład 5	Badania inwazyjne i nieinwazyjne w chorobach układu krążenia	4
Wykład 6	Stan zagrożenia życia pacjentów z chorobami układu oddechowego i krążenia.	4
Wykład 7	Zaburzenia rytmu serca – etiologia, diagnozowanie, nowoczesne metody leczenia	2
Wykład 8	Rodzaje i charakterystyka niewydolności krążenia – rozpoznanie, objawy oraz metody leczenia.	2
Wykład 9	Rodzaje i charakterystyka niewydolności oddechowej – etiologia, objawy, metody leczenia.	4
Wykład 10	Wentylacja mechaniczna inwazyjna i nieinwazyjna w warunkach domowych.	4
Wykład 11	Nowoczesne techniki tlenoterapii inwazyjnej i nieinwazyjnej w warunkach szpitalnych i domowych.	2
Wykład 12	Interpretacja wyników badań laboratoryjnych tj. ekg, gazometria, podstawowe badania laboratoryjne.	2
Wykład 13	Przygotowanie bio – psycho – społeczne pacjenta i rodziny do życia z chorobą przewlekła	2
Wykład 14	Metody terapeutyczne i rehabilitacyjne u pacjentów z chorobami układu oddechowego i krążenia	2
Wykład 15	Edukacja zdrowotna pacjentów przewlekle chorych oraz ich opiekunów	2
Wykład 16	Żywienie dietetyczne pacjentów w chorobach układu krążenia	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S **16**
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu Współczesna rola i zadania pielęgniarki w edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobami przewlekłymi układu oddechowego i krążenia.	2
Ćwiczenie 2	Badania przedmiotowe i podmiotowe u pacjentów z chorobami przewlekłymi.	2
Ćwiczenie 3	Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chorobach układu oddechowego i krążenia	2
Ćwiczenie 4	Dobór tlenoterapii w różnych stanach chorobowych	2
Ćwiczenie 5	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem w stanie zagrożenia życia w chorobach przewlekłych	2
Ćwiczenie 6	Prowadzenie obserwacji i dokumentacji medycznej. Interpretacja wyników badań oraz parametrów życiowych pacjenta.	2
Ćwiczenie 7	Dobór modelu pielęgnowania do stanu pacjenta przewlekle chorego w chorobach układu oddechowego i krążenia.	2
Ćwiczenie 8	Przygotowanie bio – psycho – społeczne pacjenta i rodziny do życia z chorobą przewlekła	2
	Zajęcia praktyczne MCSM – WYSOKA WIERNOŚĆ	
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S **14**
Zajęcia praktyczne 1 – MCSM WW	Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni umiejętności praktycznych i zasadami bezpieczeństwa w trakcie realizacji ćwiczeń, zajęć praktycznych i zajęć laboratoryjnych w MCSM	1
Zajęcia praktyczne 2 – MCSM WW	Prowadzenie badania przedmiotowego i przedmiotowego, interpretacja wyników badań.	2
Zajęcia praktyczne 3 – MCSM WW	Opieka pielęgniarska oraz edukacja terapeutyczna nad pacjentem z niewydolnością krążenia. Opieka pielęgniarska oraz edukacja terapeutyczna nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym.	4

Zajęcia praktyczne 4 – MCSM WW	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnościach oddechową. Zastosowanie metod tlenoterapii oraz rehabilitacji w chorobach układu oddechowego.	4
Zajęcia praktyczne 5 – MCSM WW	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w stanach zagrożenia życia.	3
	Zajęcia praktyczne SZPITAL	Liczba godzin S **10**
Zajęcia praktyczne 6	Przedstawienie treści karty modułu Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych	1
Zajęcia praktyczne 7	Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chorobach układu oddechowego i krążenia.	1
Zajęcia praktyczne 8	Pielęgnowanie i edukacja pacjentów oraz ich rodzin z chorobami układu krążenia.	2
Zajęcia praktyczne 9	Pielęgnowanie i edukacja pacjentów oraz ich rodzin z chorobami układu oddechowego.	2
Zajęcia praktyczne 10	Przygotowanie bio – psych – społeczne pacjentów i ich rodzin do życia z chorobą przewlekłą.	2
Zajęcia praktyczne 11	Prowadzenie proces pielęgnowania ICNP pacjenta z chorobą przewlekła.	2

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Przygotowanie do zajęć poprzez opracowanie wskazanych przez prowadzącego tematów	20
Praca własna 2	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	20
Praca własna 3	Przedstawienie przez studenta opisu ciekawego przypadku (związanego z realizowanymi tematami) i omówienie go na zajęciach.	20
Praca własna 4	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury
- Proces pielęgnowania w klasyfikacji ICNP

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sala centrum symulacji WW

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład - zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną

2.Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Aktywność na zajęciach
Kolokwium
Obserwacja i ocena postaw i zachowań studenta
Ocena symulacji medycznej
Proces pielęgnowania

Dzienniczek zajęć praktycznych

3.Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Zaliczenie wykładów uzyskuje student według kryteriów:
60-70% - dst
71-79% - dst+
80-89% - db
90-95% - db+
96 – 100% - bdb

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi. Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Zajęcia praktyczne – ocena wg kryterium zawartych w dzienniczku zajęć praktycznych

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**80**
Udział w wykładach	40
Udział w innych formach zajęć : Ćwiczenia Zajęcia praktyczne MCSM Zajęcia praktyczne Szpital	 16 14 10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**70**
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia, zajęcia praktyczne)	40
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia, zajęcia praktyczne)	20
Łączna liczba godzin	**150**
Punkty ECTS za moduł	**6**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Gajewski P., Interna Szczeklika, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2025
2. Owens W., Wentylacja mechaniczna, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2024
3. Rybicki Z., Intensywna terapia dorosłych w praktyce klinicznej, Wyd. Makamed, Lublin, 2022

Literatura uzupełniająca:

1.Czekała D.,Czaja D., „Przewlekle chory w domu. Gdzie szukać pomocy”,Wyd. PZWL, Warszawa,2012
2. Stępka A., Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia, Wyd. PZWL, Warszawa,2019
3. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. PZWL, Warszawa 2015, 2018