KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		II stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		**Ordynowanie leków i wystawianie recept**							
Rodzaj modułu:		**G - Moduły dodatkowe***							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**							
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	16	4	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę z zakresu podstaw farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki na poziomie studiów licencjackich.							

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi. **Cel 2:** Poznanie zasad prawidłowego wystawiania recept.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	A.W19
2	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii;	A.W20
3	Absolwent zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	A.W21
4	Absolwent zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	A.W22
5	Absolwent zna i rozumie ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	A.W23
6	Absolwent zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	A.W24
7	Absolwent zna i rozumie zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	A.W25
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A.U8
2	Absolwent potrafi wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	A.U9
3	Absolwent potrafi przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	A.U10
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.	K.2
3	Absolwent jest gotów samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
4	Absolwent jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
5	Absolwent jest gotów zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5

6	Absolwent jest gotów przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K.6
7	Absolwent jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wykład 1	Przedstawienie treści karty modułu Farmakokinetyka i farmakodynamika. Postacie i drogi podawania leków	2
Wykład 2	Środki lecznicze, mechanizmy ich działania, wpływ na przemiany w ustroju. Działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedura zgłaszania działań niepożądanych leków.	2
Wykład 3	Leki stosowane przez pielęgniarki samodzielnie i po konsultacji z lekarzem. Podstawy prawne	2
Wykład 4	Leki działające na autonomiczny układ nerwowy. Leki działające na ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy.	2
Wykład 5	Leki moczopędne. Leki działające na układ trawienny.	2
Wykład 6	Leki działające na układ krążenia i układ oddechowy. Leki działające na układ trawienny. Leki układu dokrewnego.	2
Wykład 7	Antybiotyki, sulfonamidy, leki przeciwwirusowe i przeciwpasożytnicze.	2
Wykład 8	Krew i środki krwiozastępcze. Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Ćwiczenie 1	Przedstawienie treści karty modułu Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki - zakres danych objętych receptą.	2
Ćwiczenie 2	Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki - maksymalne dopuszczalne ilości leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych na recepcie i okres ważności recepty.	2

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

2. Wykład informacyjny
3. Wykład konwersatoryjny
4. Ćwiczenia praktyczne
5. Dyskusja dydaktyczna
6. Studium przypadku

7. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Wykład - zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/zaliczenie z oceną
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Wykład – test - kryteria oceny: □ 51% - 60% - ocena dostateczna, □ 61% - 70% - ocena dostateczna plus, □ 71% - 80% - ocena dobra, □ 81% - 90% - ocena dobra plus, □ 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi. Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	**20**
Udział w wykładach	16
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	4
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	3
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	2
Łączna liczba godzin	**25**
Punkty ECTS za moduł	**1**

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I.: Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban & Partner 2024
2. Mirowska-Guzel D. (red.) Last minute. Farmakologia. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2024
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.

Literatura uzupełniająca:
1. Schmitd B., Strub P., Studer A.: Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich. Medpharm 2023
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych

*dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego