KARTA MODUŁU 2026/2027

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		II stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		**Język angielski**							
Rodzaj modułu:		**Nauki społeczne i humanistyczne**							
Język wykładowy:		Język angielski / polski*							
Rok studiów:	**2**	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**							
Semestr:	**3**	Ćwiczenia	-	-	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS ogółem:	**3**	**45**	-	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:		Student zna język angielski na poziomie umożliwiającym rozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie swobodnie wypowiadać się w tym języku. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę i współdziałać z otoczeniem.							

II. CELE KSZTAŁCENIA
Cele kształcenia:
Cel 1: Student płynnie posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	A.U19
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K2

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Przedstawienie treści karty modułu Przyjęcie pacjenta do szpitala; telefoniczne zgłoszenie przypadku medycznego i wezwanie karetki; segregacja i triage - rozważania dylematów i podejmowanie decyzji; skróty medyczne; raport z wypadku; LPR;	5
Ćwiczenia 2	Skierowanie do szpitala; przyjęcia pacjentów na podstawie skierowania; informowanie pacjenta o jego stanie i uzyskiwanie zgody na procedury medyczne; formularze oświadczeń; zwroty grzecznościowe; kolokacje; e-mail z zapytaniem o stan pacjenta;	5
Ćwiczenia 3	Opisywanie objawów chorobowych i symptomów; procedury w przypadkach nagłych i przyjęcia planowane; sprzęt medyczny przy pierwszej pomocy; reguły szpitalne i zasady zachowania;	5
Ćwiczenia 4	Położnictwo; ciąża i poród; obowiązki i rola położnej; udzielanie rad i wskazówek dla kobiet w ciąży; prawidłowości i komplikacje w ciąży i podczas porodu; wady i zalety porodów domowych oraz w wodzie;	5
Ćwiczenia 5	Farmakologia; rodzaje i formy leków; dawkowanie leków; sposoby podawania leków, zaopatrzenie w leki	5

	i środki medyczne, obserwacja i monitorowanie działania leków; skutki uboczne i działania niepożądane; opis danych statystycznych; etyka a testowanie kliniczne leków; wyrażanie opinii i udział w dyskusji;	
Ćwiczenia 6	Okulistyka; budowa oka; choroby i dysfunkcje oczu; badanie wzroku; korekcja wzroku; opieka nad osoba niewidomą;	5
Ćwiczenia 7	Dermatologia, budowa i funkcja skóry, dysfunkcje i problemy skórne, choroby dermatologiczne, opis stanu pacjenta, leczenie oparzeń, ocena bólu;	5
Ćwiczenia 8	Onkologia, przyczyny powstawania nowotworów, etapy rozwoju choroby, opcje leczenia i terapie stosowane u pacjentów onkologicznych, specyfika pracy pielęgniarza na oddziale onkologicznym,	5
Ćwiczenia 9	Opieka nad pacjentem z chorobą nieuleczalną, psychologiczny aspekt rozpaczy, etapy w walce z chorobą nieuleczalną, wyrażanie współczucia, rozważanie opcji terapii i leczenia, podejmowanie trudnych decyzji;	5

Praca własna

Kod	Tematy	Liczba godz.
Praca własna 1	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów	15
Praca własna 2	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	15

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:
· ćwiczenia praktyczne kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną;
· studium przypadku - analiza, prezentacja zachowań, symulacja reakcji językowych;
· praca w zespole – dyskusja, debata w języku angielskim;
· praca w parach i grupach - odgrywanie ról (*role playing*), dialogi w sytuacjach zawodowych w języku angielskim;
· praca samodzielna – wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna), czytanie tekstów źródłowych, tworzenie prac pisemnych w języku angielskim

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:
· rzutnik multimedialny
· tablica multimedialna
· tablica
· słowniki
· nagrania audio i wideo
· prezentacje multimedialne, filmy
· scenariusze / role, teksty źródłowe, materiały archiwalne
· zasoby internetowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
- Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
- Kolokwium
- Ustny sprawdzian wiedzy
- Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji
- Obserwacja i ocena postaw studenta

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się
1. Test wiedzy (kolokwium) – kryteria oceny:
· 51% - 60% - ocena dostateczna,
· 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
· 71% - 80% - ocena dobra,
· 81% - 90% - ocena dobra plus,
· 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:
· 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
· 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłycenie interpretacji tekstu,
· 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
· 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi
· 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.
3. Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji – kryteria oceny:
· 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
· 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
· 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
· 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
· 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
· realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
· zaangażowania w pracę grupy,
· zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
· prowadzenia merytorycznej dyskusji,
· potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	45
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Grice T., Greenam J., Oxford English for Careers - Nursing 2, Oxford University Press, Oxford, 2012
2. McCarter Sam, Oxford English for Careers - Medicine, Oxford University Press, Oxford, 2017.

Literatura uzupełniająca:
1. Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, a Cambridge 2008
2. Austin David, Tim Crosfield, English for nurses : podręcznik dla studentów i pielęgniarek, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
3. Evans Virginia, Kori Salcido - R.N., Career Paths - Nursing, Newbury, Express Publishing, 2011.
Materiały do ćwiczeń przygotowane przez nauczyciela prowadzącego